

## 23. niedziela po Trójcy Świętej

**Główna myśl: Naśladuj tych, którzy żyją tak jak chce Pan Bóg**

**Tekst: Flp 3,17 (18-19) 20-21 – wrogowie krzyża Chrystusowego  
Ne 5**

**Wiersz: Nie naśladuj tego co złe, ale to co dobre. 3 J 11a**

### Cele:

- Dziecko poznało historię Nehemiasza
- Dziecko wie na czym polega naśladowanie
- Dziecko zostało zachęczone, by naśladować tych, którzy są blisko Boga

---

### I. Wstęp

#### Róbcie to, co ja

Pomoce: Biblia

Propozycja dla dzieci z grupy młodszej:

*(informacja dla osoby prowadzącej: proponowana zabawa to: „Ojciec Wergiliusz uczył dzieci swoje.”*

*Słowa zabawy:*

*Ojciec Wergiliusz uczył dzieci swoje,  
A miał ich wszystkich sto dwadzieścia troje,  
Hejże dzieci, hejże ha  
Róbcie wszystko, to co ja ...*

*Wszyscy głośno mówią lub śpiewają słowa zabawy. Na końcu każdej zwrotki Ojciec Wergiliusz wykonuje jakiś prosty ruch, który dzieci naśladują. Może to być przysiad, podskok, bieg w miejscu, skłony, przywitanie się osobami, które stoją obok. Potem zabawa zaczyna się od początku.*

*Można też wśród dzieci wybrać nowego Ojca Wergiliusza.)*

Propozycja dla dzieci z grupy starszej:

*(informacja dla osoby prowadzącej: proponowana zabawa to: „Szymon mówi”*

*Polega ona na wykonywaniu poleceń, naśladowaniu osoby prowadzącej. Osoba, która zostaje „Szymonem” wydaje polecenia, a reszta osób musi je wykonać. Trzeba Szymona uważnie słuchać, bo należy naśladować go, tylko wtedy, gdy powie np.: „Szymon mówi – podskakujcie”. Wtedy trzeba wykonać to polecenie. Lecz gdy zostanie powiedziane tylko polecenie, bez słów „Szymon mówi”, wtedy nie wolno tego wykonać, bo on tego nie powiedział. Kto się pomyli, ten odpada.)*

### Przebieg:

Witam was wszystkich, super, że jesteście. Dzisiaj na początek trochę się zabawimy. Dzięki tej zabawie dowiemy się czy łatwo jest naśladować drugą osobę.

*Informacja dla osoby prowadzącej: z młodszą grupą prowadzi zabawę „Ojciec Wergiliusz uczył dzieci swoje”, z grupą starszą natomiast „Szymon mówi.”*

### Podsumowanie:

Słuchanie i naśladowanie Ojca Wergiliusza/Szymona poszło wam dobrze. Chcę wam teraz przeczytać jeszcze coś o naśladowaniu, o braniu przykładu. Posłuchajcie proszę, przeczytam wiersz z Listu do Filipian 3,17 *(osoba prowadząca czyta wyznaczony wiersz)* Kogo mamy naśladować? *(odpowiedzi dzieci)* Przeczytaliśmy „bądźcie naśladowcami moimi”, czyli mamy naśladować apostoła Pawła oraz tych, którzy postępują tak jak on. Dlaczego? Ponieważ Pan Jezus Chrystus stał się dla niego najważniejszy. Stał się wzorem, z którego brał przykład.

Poznamy dziś Nehemiasza. Jego postępowanie też stało się dla innych wzorem do naśladowania. Posłuchajcie proszę.

## II. Szkołka

Pomoce: Biblia, postacie flanelografu dotyczące historii Nehemiasza

### Przebieg:

- 1. Nehemiasz** – kim był Nehemiasz? Nehemiasz był Izraelitą, który po zburzeniu Jerozolimy znalazł się na dworze króla perskiego Artakserksesa I. Został jego podczaszym, brał też udział w podejmowaniu ważnych dla kraju decyzji. Jego zadaniem było przygotowywanie i podawanie królowi trunków do picia. To bardzo odpowiedzialne zadanie, mógł nim zostać tylko człowiek godny zaufania, uczciwy i odpowiedzialny. Widzimy więc, że Nehemiasz był ważną osobą i nie mógł tak po prostu opuścić dworu, króla.
- 2. Wiadomości z Jerozolimy** – A tu z Jerozolimy, jego kraju doszły do niego smutne wiadomości. Przyniósł je jego brat Chanani, mówiąc, że ludzie, którzy pozostali w Jerozolimie mają się źle. Żyją w biedzie i niesławie.
- 3. Prośba Nehemiasza** – Co robi Nehemiasz słysząc to? (*odpowiedzi dzieci*) Oczywiście chciałby od razu udać się do Jerozolimy, lecz pamiętajmy, że on piastuje ważne stanowisko. Dlatego postanowił prosić Pana Boga o pomoc. Przez wiele dni pościł i modlił się, szukając u Niego ratunku. I Pan Bóg odpowiedział na jego prośby. Otrzymał od króla perskiego Artakserksesa pozwolenie na powrót do Jerozolimy i odbudowę zburzonych murów.
- 4. W Jerozolimie** – Przyjechał do Jerozolimy, dokładnie przyjrzał się murom i sporządził plan ich odbudowy. Prawie wszyscy mieszkańcy pod wodzą Nehemiasza zabrali się do pracy. Lecz okazało się, że biedni nie biorą w odbudowie udziału. Dlaczego?
- 5. Skarga biednych mieszkańców** – Biedni mieszkańcy Jerozolimy przyszli do Nehemiasza i powiedzieli, że gdy przyjdą, by pomóc w odbudowie, to mogą stracić wszystko. Chcąc kupić jedzenie, musieli sprzedawać różne rzeczy, a także pożyczać od bogatych Żydów pieniądze. Teraz musieli je oddać, bo inaczej straciliby ziemię, możliwość zarobienia pieniędzy, a nawet musieliby sprzedać swoje dzieci do niewoli.
- 6. Reakcja Nehemiasza** – gdy Nehemiasz wysłuchał ich skarg, rozgniewał się. Wezwał wszystkich do siebie i powiedział, że to, co zrobili było złe. Wszyscy należą do jednej rodziny (narodu). Powinni być posłuszni Panu Bogu, robić to, co Jemu się podoba, a nie dbać o pieniądze, o to, żeby jak najszybciej się wzbogacić. Nehemiasz powiedział także: „Również ja, moi bracia (...) mamy u nich wiarygodność w pieniądzach i w zbożu; lecz my ją im odpiszemy. Zwróćcie im więc ich pola, ich winnice, oliwniki i ich domy! Darujcie pożyczkę w pieniądzach, zbożu(...) które są wam dłużni.”(Ne 5,10-11) Nehemiasz jako ustanowiony przez króla zarządca, miał prawo otrzymywać od ludzi pieniądze, jedzenie, jednak tego nie robił. On był zawsze blisko Pana, prosząc Go o radę i prowadzenie.

## III. Zakończenie

Nehemiasz miał rację, zrozumieli to Izraelici. Pojęli swój błąd i obiecali zwrócić to, co sobie przywłaszczyli. Nehemiasz był dobrym przykładem, który warto było naśladować. Izraelici poszli w jego ślady.

Pan Bóg chce, by każdy z nas brał przykład z osób, które kochają Pana, które postępują tak, jak się Jemu podoba. Naśladuj więc to, co jest dobre. Naśladuj tych, którzy kochają Pana Jezusa.

### 1. Wiersz biblijny

Nie naśladuj tego co złe, ale to co dobre. 3 J 11a

Pomoce: kilka papierowych śladów stóp rozłożonych na podłodze przed dziećmi, wiersz zapisać na czterech papierowych stopach.

Pierwsza stopa szara/czarna, a na niej zapisane słowa: NIE NAŚLADUJ

Druga stopa też szara/ czarna z zapisanymi słowami: TEGO CO ZŁE

Druga stopa biała, na niej zapisać: ALE TO, CO DOBRE.

Na trzeciej także białej zapisać: 3 J 11a

(patrz załącznik: 23 niedziela po Trójcy Świętej\_Załącznik nr 1\_wiersz w stopach)

Propozycja dla grupy młodszej:

*Nauka wiersza może być wzbogacona o ilustrację ruchową. Propozycja ruchów:  
do słów NIE NAŚLADUJ: palcem wskazującym robimy znak przeczenia  
do słów TEGO CO ZŁE: prostujemy rękę, a kciuk kierujemy w dół  
mówiąc słowa ALE TO CO DOBRE: prostujemy rękę, tym razem kciuk unosimy do góry*

Przebieg:

### **Wytłumaczyć wiersz.**

Co to znaczy kogoś naśladować? (*odpowiedzi dzieci*) Naśladować to brać z kogoś przykład, wstępować w jego ślady (*osoba prowadząca idzie po rozłożonych śladach w sali*) Tak jak teraz robię, kroczę po śladach. Mam do was pytanie: Czy każdą osobę powinniśmy naśladować? Robić to, co ona, naśladować ją? (*odpowiedzi dzieci*) Zgadza się, nie wszystkich/ nie wszystko mamy naśladować. Wiersz, który dziś poznamy, mówi właśnie o tym, co powiedzieliście, by nie naśladować tego co złe. (*osoba prowadząca przymocowuje na tablicy po kolei ślady stóp, czytając zapisane w stopach słowa*) Nasz dzisiejszy wiersz brzmi: „Nie naśladowuj tego, co złe, ale to, co dobre.” Mamy naśladować tylko te osoby, które robią to, co się podoba Panu Bogu, czyli są blisko Niego, kroczą Jego drogą. Naśladowuj to, co prowadzi do Pana Boga i jest dobre. Naśladować to co jest dobre. Przeczytajmy teraz wiersz razem.

*(informacja dla osoby prowadzącej: na początek wszyscy czytają wiersz, zapisany na stopach. Potem wstają i powtarzają wiersz dzieci, każdy raz zmieniając pozycję. Np. idąc w miejscu, stojąc na jednej nodze, powoli kucając. Stopy można odczepiać)*

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Kroczyć za... – propozycja dla grupy młodszej**

Pomoce: rysunek (*patrz załącznik: 23 niedziela po Trójcy Świętej\_zalącznik nr 2\_szablon pracy plastycznej grupa młodsza*), kredki, kolorowa bibuła, klej (*patrz załącznik 23 niedziela po Trójcy Świętej\_zalącznik nr 3\_zdjecie gotowej pracy*)

Przebieg:

- rozdać dzieciom rysunek (*Załącznik nr 2*), kredki, kolorową bibułę, klej
- poprosić dzieci o pokolorowanie, wyklejenie rysunku

### **B. Naśladowuję**

Pomoce: szablon stóp (*patrz załącznik: 23 niedziela po Trójcy Świętej\_zalącznik nr 4\_szablon pracy plastycznej*), kredki, nożyczki, klej, dwa kawałki wstążki lub nitki, dziurkacz (*patrz załącznik 23 niedziela po Trójcy Świętej\_zalącznik nr 5\_zdjecie gotowej pracy*)

Przebieg:

- rozdać szablony stóp dzieciom
- poprosić o pokolorowanie stóp
- wyciąć pokolorowane stopy oraz wiersz biblijny
- wiersz przykleić na małe stopy, które następnie należy przykleić na duże
- w dużych stopach zrobić dziurkaczem otwory, przez które przeciągnięte zostaną nitki

### **C. O co prosił Nehemiasz? – propozycja pracy dla grupy starszej**

Pomoce: karta pracy (*patrz załącznik: 23 niedziela po Trójcy Świętej\_zalącznik nr 6\_karta pracy*)  
ołówki

Przebieg:

- rozdać wszystkim kartę pracy i ołówki
- poprosić o wpisanie w wyznaczone miejsce brakujących w alfabecie liter
- wypisane litery utworzą rozwiązanie

Załączniki:

- 23 niedziela po Trójcy Świętej\_złącznik nr 1\_szablon wiersza biblijnego
- 23 niedziela po Trójcy Świętej\_złącznik nr 2\_szablon pracy plastycznej dla grupy młodszej
- 23 niedziela po Trójcy Świętej\_złącznik nr 3\_zdjecie gotowej pracy plastycznej
- 23 niedziela po Trójcy Świętej\_złącznik nr 4\_szablon pracy plastycznej
- 23 niedziela po Trójcy Świętej\_złącznik nr 5\_zdjecie gotowej pracy plastycznej
- 23 niedziela po Trójcy Świętej\_złącznik nr 6\_szablon karta pracy