

Konspekt szkółki niedzielnej

opracowany na podstawie „Na skrzydłach orlich”, Maria Gawlas, wydano staraniem Komisji Wychowania Chrześcijańskiego przy współudziale Wydawnictwa „Zwiastun”

13. Niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Bóg troszczy się o nas

Tekst: Ewangelia Łukasza 10,29-37 – Miłosierny Samarytanin

Wiersz przewodni 2 List do Tesaloniczan 3,13

„A wy, bracia, nie ustawajcie czynić dobrze”

Cele:

Dziecko, na podstawie własnych rysunków, potrafi opowiedzieć historię miłosiernego Samarytanina. Dziecko wie komu i w jaki sposób może pomóc.

I. Wstęp

Jak mogę pomóc innym?

Pomoc: różne przedmioty, rzeczy, za pomocą których można innym pomagać (bandaż, siatka itp.)

Przebieg: przyniesione rzeczy rozkładamy w miejscu dostępnym dla wszystkich; paru ochotników podchodzi i wybiera jedną z przyniesionych rzeczy i mówi w jaki sposób i komu, używając jej, można pomóc

II. Szkółka

- 1. Droga z Jerozolimy do Jerycha** – Niebezpieczna droga dla samotnych wędrowców i doskonałe miejsce dla rabusiów, 35 km pustynne pagórki.
- 2. Napad rabusiów** – Samotna wędrowka kupca wracającego ze świątyni w Jerozolimie do Jerycha, napad rabusiów, którzy nie tylko okradają podróżnego, ale także ranią go.
- 3. Przechodzący obok** – Drogą tą szedł kapłan. Zauważył pobitego człowieka, lecz mu nie pomógł. Dlaczego? Może myślał, że rabusie jeszcze gdzieś się czają, może, że to jest jeden z rabusiów, a może po prostu pomyślał, że jeżeli pomoże, to będzie miał problem, co z tym człowiekiem później zrobić. Za bardzo to było dla niego skomplikowane. Tak samo postępuje przechodzący po krótkim czasie Lewita – pomocnik kapłana w świątyni. On mógł pomyśleć: „Skoro kapłan mu nie pomógł, to dlaczego ja to mam zrobić?”. A jak ty się zachowasz, gdy ktoś, nawet nieznamy, będzie potrzebował twojej pomocy? Czy jesteś jak kapłan lub lewita i nie pomagasz innym, bo po co pomagać, szkoda na to czasu, co powiedzą koledzy? Zastanów się nad tym.
- 2. Ratunek dla samotnego** – Dopiero Samarytanin przejeżdżający obok pomaga i ratuje pobitego człowieka, chociaż pobity był Żydem, a Żydzi i Samarytanie byli dla siebie wrogami. Tylko on, wróg, wiedział jak należy postąpić, jak pomóc temu człowiekowi. Opatrzył mu rany, wsadził na ośa i zawiózł do gospody, zapewniając mu opiekę. To była postawa, która podobała się Bogu.
- 5. Miłość Boża w służbie bliźniego** – Pan Jezus powiedział: „Miłuj bliźniego swego!” (Mt 19,19). A kto to jest bliźni? (*dzieci próbują odpowiedzieć*) Czy zastanawiałeś się już nad tym, co mógłbyś uczynić dla bliźniego potrzebującego pomocy, pomimo tego, że jesteś jeszcze dzieckiem? Przykład: Dwie dziewczynki wracały do domu, gdy zobaczyły staruszkę, która z wielkim wysiłkiem niosła ciężkie zakupy. Co chwilę stawała i odpoczywała, ciężko przy tym oddychając. Dziewczynki w jednej chwili popatrzyły na siebie i porozumiewawczo mrugnęły: „Pomożemy trochę”. Zabrały staruszcze ciężkie torby i ruszyły z nią do domu. Gdy dotarły na miejsce usłyszały coś, co je bardzo poruszyło i utwierdziło w tym, że dobrze jest pomagać innym, tak jak chce tego Pan Jezus.

Gdy miały już wychodzić staruszka powiedziała do nich: „Nie, takich dzieci jeszcze nie widziałam! Wy chyba chodźcie na szkótkę niedzielną?”. „Tak” – odpowiedziały zdziwione, lecz szczęśliwe dziewczynki. Pan Jezus pokazuje wiele możliwości, w których możemy wskazać innym na Bożą miłość. Czy możecie podać jeszcze inne przykłady na to, w jaki sposób można pomagać? Można wyrazić naszą miłość właśnie poprzez czynienie dobrych i uprzejmych czynów, ale także przez opowiadanie innym o Panu Jezusie, który tak bardzo nas kocha, że umarł za nas na krzyżu.

III. Zakończenie

Wracając do pytania postawionego na początku: Do której z tych postaci historii biblijnej jesteście podobni? Do kapłana, lewity, którzy dbali tylko o siebie, czy do Samarytanina, który pomógł pobitemu człowiekowi? Czy jesteś gotów pomagać innym, tak jak tego oczekuje od ciebie Pan Bóg? Komu możesz pomóc? W jaki sposób możesz pomagać?

1. Wiersz biblijny

2 List do Tesaloniczan 3,13: „A wy, bracia, nie ustawajcie czynić dobrze”

Pomoc: wiersz zapisujemy na kartce, przygotowujemy też kartki z rysunkami, które pokazują to, w jaki sposób można komuś pomóc (*na przykład rysunek przedstawiający jak pomaga się młodziej siostrze/bratu lub starszej osobie itd.*)

Przebieg: wiersz zapisany na kartce zawieszamy w widocznym miejscu i głośno go czytamy; następnie wybieramy ochotników, którzy losują po jednej z przygotowanych kartek z rysunkami i mówią jaki przykład „czynienia dobra” on przedstawia; uczyliśmy wiersza biblijnego, jednocześnie tłumacząc niezrozumiałe wyrazy, takie jak: „nie ustawać” (nie przestawać, robić coś dobrego przez cały czas)

2. Prace plastyczne

A. Miłosierny Samarytanin – forma komiksu

Pomoce: kartka bloku podzielona na 6 części, kredki, mazaki, wydrukowany wiersz, klej

Przebieg: w kwadratach rysujemy historię miłosiernego Samarytanina; narysowane postaci mogą coś mówić, myśleć – w tym celu dorysowujemy dymki, w których zapisujemy ich wypowiedziane słowa lub myśli; jako zakończenie komiksu przyklejamy lub zapisujemy poznany wiersz biblijny

B. Miłosierny Samarytanin – krzyżówka

Pomysł z książki „Biblijne łamigłówki” Nelmie de Vries, wyd. Słowo życia, Warszawa 1994, str. 56