

Konspekt szkółki niedzielnej

opracowany na podstawie „Na skrzydłach orlich”, Maria Gawlas, wydano staraniem Komisji Wychowania Chrześcijańskiego przy współudziale Wydawnictwa „Zwiastun”

1. Niedziela po Wielkanocy (*Quasimodogenini*) Jako nowo narodzone

Główna myśl: Pan Jezus żyje

Tekst: Ewangelia św. Łukasza 24,13-35 – uczniowie w drodze do Emaus

Wiersz przewodni: Ewangelia Mateusza 28,5.6:

„Szukacie Jezusa ukrzyżowanego (...), wstał z martwych”

Cele:

Dziecko może powiedzieć, jak uczniowie zareagowali na widok Jezusa.

Dziecko wie, dlaczego Pan Jezus musiał umrzeć.

Dziecko wie, że Jezus żyje.

I. Wstęp

Zgadnij kim jestem

Pomoc: wybieramy kilka osób, które dzieci znają; przygotowujemy rzeczy, które są dla tych osób charakterystyczne (np. płaszcz, czapka, laska, okulary itp.)

Przebieg: pokazujemy dzieciom przygotowane rekwizyty, a one próbują odgadnąć, o kogo chodzi

Podsumowanie: czasem trudno jest nam rozpoznać nawet dobrze znaną osobę, powiedzieć kto to jest. Tak było i z dzisiejszymi bohaterami.

II. Szkółka

1. Jezus zmartwychwstaje – Pan Jezus bierze na siebie nasze grzechy i umiera, dając się przybić do krzyża, a później zostaje pochowany. Lecz na tym się nie kończy. Grób zostaje otwarty. W poranek trzeciego dnia, wśród huku trzęsienia ziemi, zstępują anioł z nieba i odwala kamień od wejścia do grobu. Z grobu wychodzi żywy Jezus. Jego zmartwychwstałe ciało zostało przemienione. Czym jest dla nas fakt zmartwychwstania Pana Jezusa? Czy jest nadzieją na to, że też kiedyś zmartwychwstanjemy? Tak, jak czytamy o tym w Liście Pawła do Rzymian 8,11: „A jeśli Duch Święty Tego, który Jezusa wzbudził z martwych, mieszka w was, tedy Ten, który Jezusa Chrystusa z martwych wzbudził, ożywi i wasze śmiertelne ciała przez Ducha swego, który mieszka w was”.

2. Świadkowie zmartwychwstania – Dwaj uczniowie szli do Emaus. Byli przygnębieni tym, co stało się w Jerozolimie. Ten, z którym związali swoje życie, nadzieje, leży w grobie. W pewnej chwili przyłączył się do nich wędrowiec – Jezus, ale oni Go nie poznali. Szli razem, rozmawiali. Jezus tłumaczył im, dlaczego tak musiało się stać. Dlaczego Chrystus musiał cierpieć i umrzeć, ale potem według tego, co mówi Biblia, On zmartwychwstał. I wyobraźcie sobie, uczniowie cały dzień szli i słuchali Jezusa, jednak Go nie rozpoznali. Dopiero wieczorem, gdy zatrzymali się, rozpoznali Go po łamaniu chleba. Lecz wtedy On zniknął. Pełni radości, lecz i trochę żli na siebie, że nie rozpoznali swojego Mistrza, wrócili szybko do pozostałych uczniów, do Jerozolimy, chociaż był wieczór, bo chcieli im jak najszybciej opowiedzieć o spotkaniu ze zmartwychwstałym Nauczycielem

III. Zakończenie

A czy ty wierzysz w to, że Pan Jezus żyje? Czy cieszysz się z tego faktu? Czy jesteś gotowy na to, żeby innym o tym opowiadać?

1. Wiersz biblijny

Ewangelia Mateusza 28,5.6: „Szukacie Jezusa ukrzyżowanego [...], wstał z martwych”

Pomoc: wycinamy duży ZNAK ZAPYTANIA oraz WYKRZYKNIK; na znaku zapytania zapisujemy: „Szukacie Jezusa ukrzyżowanego”; na wykrzykniku: „wstał z martwych. Ewangelia Mateusza 28,5.6”

Przebieg: dzielimy dzieci na dwie grupy; pierwsza grupa mówi część wiersza z pytajnikiem, jednocześnie przy tym wstając; zaś druga grupa mówi słowa z wykrzyknikiem, wstając; po kilku powtórzeniach zmieniamy grupom znaki

2. Prace plastyczne

A. Wielkanocna radość

Pomysł z książki „Biblijne łamigłówki”, Mary Currier, wyd. Falco Kanon, Warszawa 1995, str. 37

B. Na drodze do Emaus

Pomysł z książki „Jedna Biblia wiele zabaw 3”, przekład z włoskiego Krzysztof Stopa, wyd. Jedność, Kielce 2002, str. 48 i 43