

19. niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Pan Bóg daje zdrowie

Tekst: Mk 2,1-12 – uzdrowienie sparaliżowanego

Wiersz: „Uzdrow mnie, a będę uzdrowiony, wybaw mnie, a będę wybawiony, gdyż Ty jesteś chwałą moją!” Jr 17,14

Propozycja piosenki: „On może”, śpiewnik „Najpiękniejsze o Jezusie”, wyd. Augustana, str. 34

Cele:

- Dziecko rozumie, że Pan Jezus jest najlepszym lekarzem
- Dziecko poznało historię uzdrowienia sparaliżowanego
- Dziecko zostało zachęczone do modlitwy o chorą osobę, którą zna

I. Wstęp

1. Do czego to służy? – dla dzieci młodszych

Pomoce: przedmioty lub obrazki przedstawiające różne przyrządy i narzędzia medyczne, np.: stetoskop, strzykawka, igła, skalpel, patyczek laryngologiczny, ciśnieniomierz, termometr itd.

Przebieg:

Dzień dobry, dzisiaj mam ze sobą przedmioty/ obrazki, które przedstawiają różne przedmioty. Zaraz je pokażę, a wy spróbujecie powiedzieć jak się nazywają, do czego służą, kto się nimi posługuje. *(prowadzący pokazuje kolejno przygotowane obrazki, a dzieci odpowiadają na powyżej proponowane pytania)*

Podsumowanie:

Całkiem dobrze poszło wam odgadywanie nazw i funkcji tych przedmiotów, które są używane przez lekarzy w ich pracy. Dziś opowiem wam o pewnym lekarzu, który chociaż nie używał tych wszystkich przedmiotów, był znany jako najlepszy lekarz. Proszę, posłuchajcie.

2. Co leczy ten lekarz? – dla dzieci starszych

Pomoce: koszyk, kartki, na których zapisane są specjalności lekarskie: chirurg, dermatolog, kardiolog, neurolog, okulista, pediatra, pulmonolog, nefrolog, alergolog, gastrolog, geriatra, onkolog, stomatolog, hematolog, laryngolog.

(wskazówka dla osoby prowadzącej: jeśli niektóre ze specjalności lekarskich nie są znane, należy ogólnie sprawdzić przedmiot zainteresowań danej specjalności medycznej, by być przygotowanym do podania dzieciom prostego wyjaśnienia każdej z nich)

Przebieg:

Dzień dobry. Mam dzisiaj dla was pewne zadanie. W koszyku, który trzymam są kartki z zapisanymi różnymi specjalnościami lekarskimi. Spróbujecie powiedzieć, co leczy dany lekarz. Ochotnik podejdzie, wylosuje jedną kartkę, przeczyta głośno specjalność, którą wybrał i postara się odpowiedzieć na pytanie: czym ten lekarz się zajmuje? Czy jest to jasne? To spróbujmy! Poproszę pierwszego ochotnika. *(po kolei ochotnicy przychodzą i odpowiadają co leczy wylosowany lekarz)*

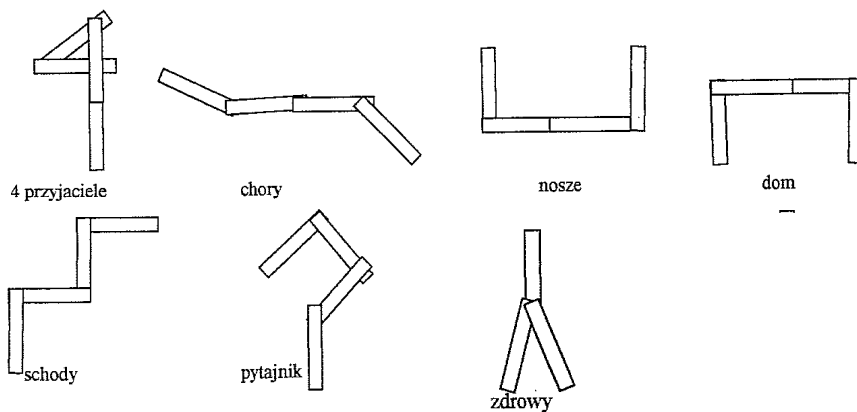
Podsumowanie:

Widzę, że dobrze orientujecie się w tym, co dany lekarz leczy, choć niektóre specjalności nie były proste do odgadnięcia. Teraz już jednak wiemy, że hematolog zajmuje się schorzeniami krwi, a pulmonolog dba o układ oddechowy. Dziś opowiem wam o doskonałym lekarzu, który potrafi wyleczyć każdą chorobę. Poznamy też chorego i jego przyjaciół.

II. Szkołka

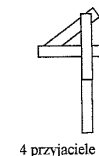
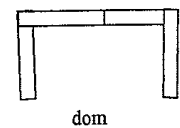
Pomoce: Biblia, mapa Izraela

(Opowiadając historię biblijną można albo zrobić prezentację, używając obrazków zamieszczonych na stronach: www.freebibleimages.org/illustrations/paralysed-man-roof/ albo wykorzystać pomoc wizualną tzw. „łamańca”, z którego tworzymy różne kształty, symbolicznie ilustrujące akcję historii. „Łamańcem” może być albo metr stolarski albo samodzielnie wykonana przez osobę prowadzącą pomoc. Opowiadając historię przedstawiamy losy sparaliżowanego łamiąc połączone paski w odpowiedniej kolejności wg przedstawionego poniżej wzoru. Pomysł umieszczony za zgodą autorów książki „Poznanie Boga 1”, MED, Ustroń 2008.)

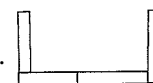


Przebieg:


- 1. Pan Jezus naucza w Kafarnaum** – Pan Jezus, przebywając w mieście Kafarnaum nauczał w jednym z domów (*pokazać na mapie miasto*). Tak wielu ludzi chciało go słuchać lub chociaż zobaczyć, że nie dało się wejść do środka. Tłumnie było także przed domem.
- 2. Czterej przyjaciele** – O pobycie Jezusa w Kafarnaum wiedziało także czterech mężczyzn. Z Biblii dowiadujemy się, że byli to przyjaciele, którzy nie tylko chcieli zobaczyć Pana Jezusa, ale potrzebowali Jego pomocy. W jakiej sprawie?

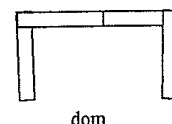


- 3. Chodziło o ich kolegę, któremu chcieli pomóc i którego nieśli na noszach.**



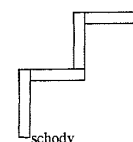
nosze

- 4. Ich kolega był**  **sparaliżowany.** Jego nogi i ręce nie mogły wykonywać żadnego ruchu, były bezwładne. Szli pełni nadziei, że Jezus pomoże choremu. Lecz co to? Gdy doszli do domu, zobaczyli wielkie tłumy. Nikt nie chciał się przesunąć, nie chciał ich przepuścić, by doszli do Jezusa. Co w takiej sytuacji mogli zrobić przyjaciele? (*odpowiedzi dzieci*) Towarzysze mogli powiedzieć: „Wybacz przyjacielu, chcieliśmy jak najlepiej, ale sam widziałeś, nie wpuścili nas. Może innym razem się uda”.



dom

- 5. Przez dach z chorym przyjacielem** – Lecz przyjaciele nie zrezygnowali. Trudności nie powstrzymały ich od tego, by dostać się do Jezusa. Wierzyli, że tylko Jezus jest ich jedyną pomocą. Wymyślili więc, że chorego kolegę spuszcza na noszach przez dach. Weszli więc na dach po schodach, które były na zewnątrz domu. Zrobili otwór w dachu, przez który spuścili chorego



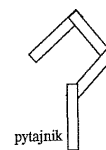
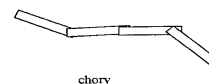
schody

na noszach wprost pod nogi Jezusa. Wtedy Pan Jezus spojrział w górę na przyjaciół, którzy stali na dachu. Zobaczył ich wiarę, wiedział, że mimo trudności nie poddali się. Potem spojrział na sparaliżowanego i powiedział:

„Synu, odpuszczone są grzechy twoje”.

6. Zdumienie uczonych w Piśmie – „Co On powiedział?” – zastanawiali się uczeni w Piśmie i faryzeusze znajdujący się w tym tłumie ludzi. Spodziewali się, że Pan Jezus uzdrowi chorego, a tymczasem On odpuścił mu grzechy. „On zbluźnił, znieważył Boga, przecież grzechy może odpuszczać tylko Pan Bóg” – myśleli.

7. Pan Jezus daje zdrowie – Jednak Pan Jezus jest Bogiem. On doskonale zna każdego z nas, wie co robimy, co mówimy, wie także co myślimy. On poznał również myśli uczonych w Piśmie i faryzeuszy i zwrócił się do nich: „Co jest łatwiej powiedzieć sparaliżowanemu: Odpuszczone są ci grzechy, czy: Wstań, weź łoże swoje i chodź? Lecz żebyście wiedzieli, że Syn Człowieczy ma moc odpuszczenia grzechów, mówię: Wstań, weź łoże swoje i idź do domu” (Mk 2,8-11). Zaraz po tych słowach Jezusa sparaliżowany wstał, zabrał nosze na których przynieśli go приятели i odszedł. Wszyscy obecni tam ludzie bardzo się zdziwili.



III. Zakończenie

Pan Jezus jest najlepszym lekarzem. Na Niego nie trzeba czekać w kolejkach, On zawsze ma dla nas czas. Zawsze możemy na Niego liczyć. On nie potrzebuje żadnych narzędzi, lekarstw, wystarczy tylko Jego słowo i nasza wiara.

Nie tylko nasza wiara się liczy, ale również naszych przyjaciół, rodziny i bliskich, którzy się o nas modlą. Tak jak приятели sparaliżowanego, którzy nie zniechęcili się, mimo że mieli przed sobą trudne przeszkody. Z wiarą szukali drogi do Jezusa i ją znaleźli. My też możemy być takimi dobrymi przyjaciółmi, którzy pamiętają o chorych osobach. Możemy je odwiedzać, modlić się o nie lub zrobić dla nich jakąś ładną kartkę z wierszem biblijnym i przesłać.

Jeśli znacie kogoś chorego możemy się teraz o niego pomodlić. (*króciutka modlitwa za chore osoby, które znamy*) Możesz tak robić każdego dnia, wystarczy, że podczas modlitwy będziesz pamiętał(-a) o tej osobie.

1. Wiersz biblijny

„Uzdrow mnie, a będę uzdrowiony, wybaw mnie, a będę wybawiony, gdyż Ty jesteś chwałą moją!”
Jr 7,14

Pomoce:

- wiersz zapisany na 3 paskach papieru:
Na pierwszym: „Uzdrow MNIE, a BĘDĘ uzdrowiony,
Na drugim: wybaw MNIE, a BĘDĘ wybawiony,
Na trzecim: gdyż TY JESTEŚ chwałą MOJĄ.” Jr 17,14
- 7 kartek służących zakrywaniu następujących słów: MNIE, BĘDĘ, TY, JESTEŚ, MOJĄ

Przebieg:

Wy tłumaczyć wiersz

Czy zdarzyło wam się wołać znajomą osobę, którą właśnie zauważyliście, bo chcieliście powiedzieć jej coś ważnego? (*odpowiedzi dzieci*) Dzisiejszy wiersz jest właśnie takim zawołaniem do Pana Boga. Wołamy: Uzdrow, odnów mnie, Panie. Wybaw mnie, wyratuj mnie, Boże, a będę uzdrowiony i wybawiony. Wołam do Ciebie, bo tylko Ty, Panie Boże, jesteś moim ratunkiem. Jesteś moją chwałą, moim szczęściem, moim zaszczytem.

(*wiersz wspólnie powtarzamy. Przy kolejnych powtórkach zakrywamy kolejne, wyznaczone słowa, przygotowanymi wcześniej kartkami*)

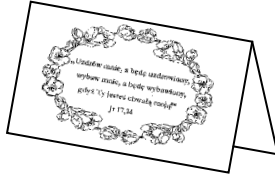
2. Prace plastyczne

A. Uzdrawienie

Pomoce: obrazek przedstawiający scenę z historii o uzdrowieniu sparaliżowanego (*obrazek zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora: www.isidorus.net, patrz str. 5*), kredki

Przebieg: pokolorować obrazek

B. Kartka dla ciebie



Rys. nr 1

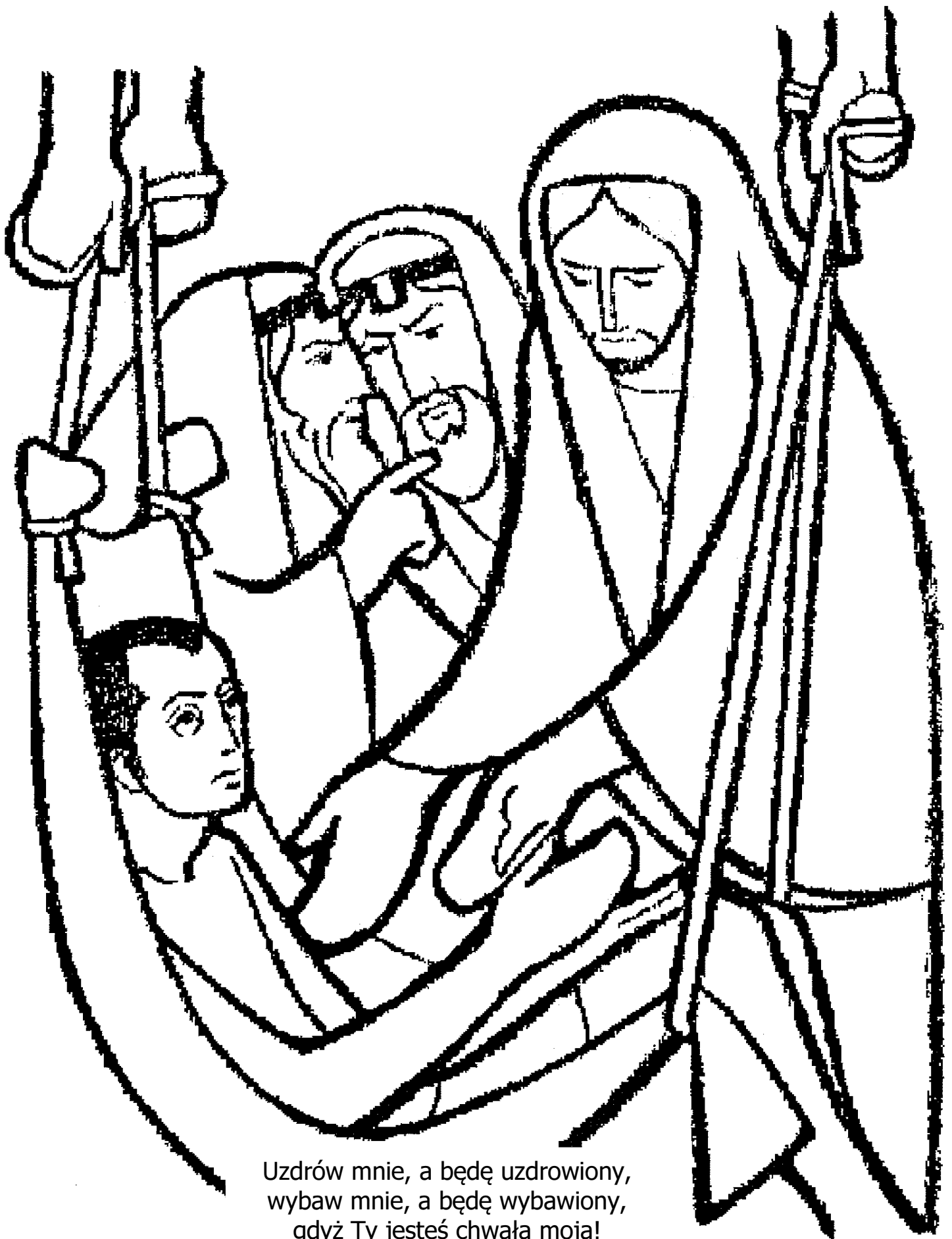
Obrazek zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora, www.isidorus.net

Pomoce: słowa wersetu w ozdobnej ramce lub bez niej (*obrazek zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora, www.isidorus.net, patrz str. 6 i 7*; dzieci mogą wybrać ten który wariant, który będzie im odpowiadał), klej, różne materiały do ozdobienia

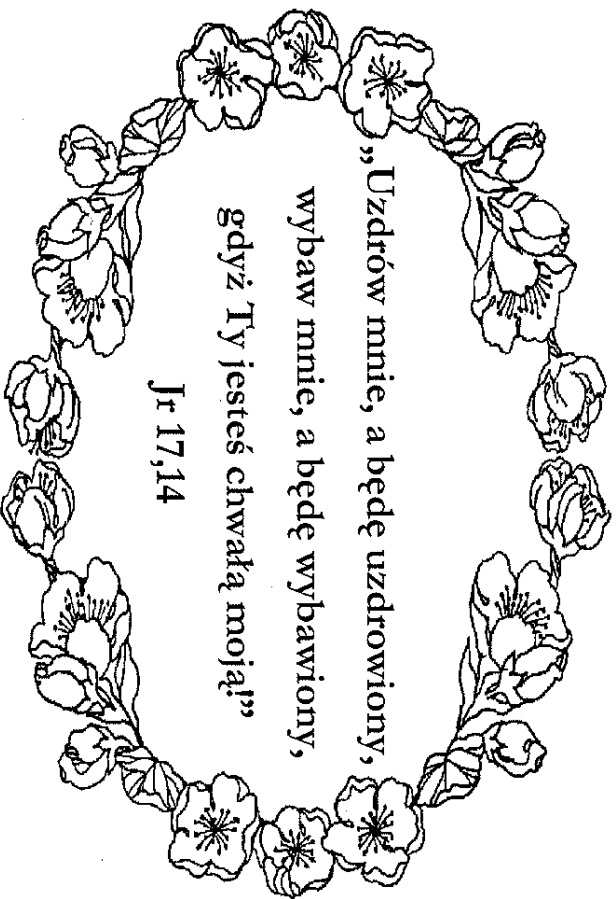
Przebieg:

- wybrany załącznik rozciąć na pół i rozdać dzieciom tak, by każde dziecko otrzymało kartkę z jednym wierszem
- złożyć kartkę z wierszem na pół w taki sposób, by można było ją postawić (*patrz rys. nr 1*)

(Jeżeli wykorzystany jest wzór ze str. 6, wtedy należy pokolorować ramkę otaczającą wiersz biblijny. Natomiast gdy wykorzystywany będzie załącznik ze str. 7, wtedy używając dostępnych materiałów należy ozdobić kartkę z wierszem biblijnym. Gotową pracę dzieci mogą podarować chorej osobie.)

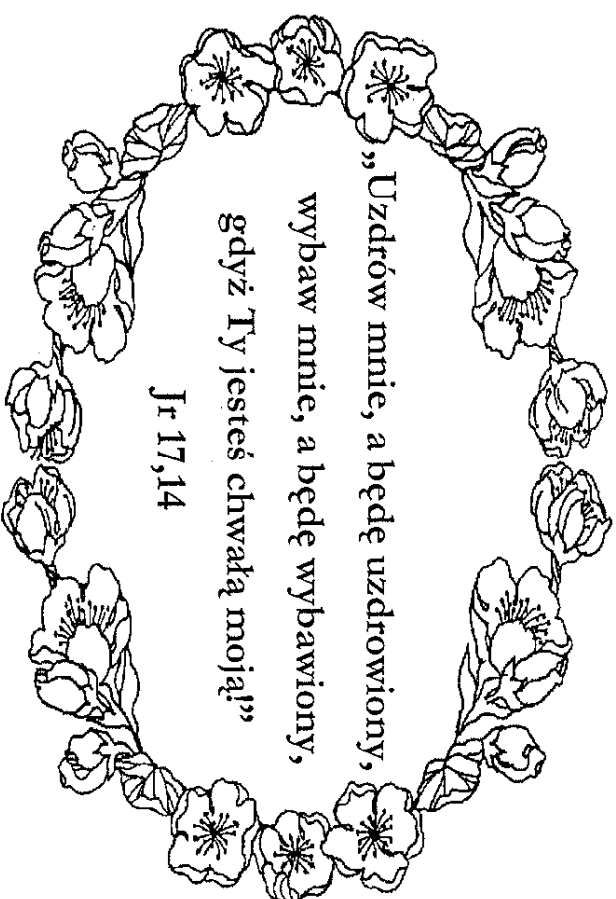


Uzdrow mnie, a będę uzdrowiony,
wybaw mnie, a będę wybawiony,
gdyż Ty jesteś chwałą moją!
Jr 17,14



„Uzdrow mnie, a będę uzdrowiony,
wybaw mnie, a będę wybawiony,
gdysz Ty jesteś chwałą moją!”

Jr 17,14



„Uzdrow mnie, a będę uzdrowiony,
wybaw mnie, a będę wybawiony,
gdysz Ty jesteś chwałą moją!”

Jr 17,14

„Uzdrow mnie, a będę uzdrowiony,
wybaw mnie, a będę wybawiony,
gdyż Ty jesteś chwałą moją!”

Jr 17,14

„Uzdrow mnie, a będę uzdrowiony,
wybaw mnie, a będę wybawiony,
gdyż Ty jesteś chwałą moją!”

Jr 17,14