

## Konspekt szkółki niedzielnej

### Święto Trójcy Świętej

**Główna myśl:** Pan Bóg chce, abysь błogosławił innych.

**Tekst:** 4 Księga Mojżeszowa 6, 22-27 Kptańskie błogosławieństwo  
List Pawła do Rzymian 16,24; 1 List do Koryntian 16, 23-24; 2 List do Koryntian 13,13; List do Galicjan 6,18; List do Efezjan 6,23-24; List do Filipian 4,23; List do Kolosan 4,18; 1 List do Tesaloniczan 5,28; 2 List do Tesaloniczan 3,18; List do Filomena 25 – końcowe pozdrowienia Pawła

**Wiersz przewodni:** 4 Księga Mojżeszowa 6,24

„Niech ci błogosławi Pan i niechaj cię strzeże”.

#### Cele:

Dziecko wie, co znaczy słowo błogosławieństwo.

Dziecko rozumie, jak można błogosławić innych.

Dziecko jest zachęcane do tego, by życzyć dobrze innym.

#### I. Wstęp

##### 1. Powiedz coś miłego – zabawa

*Pomoce:* Biblia

*Przebieg:* Stajemy z dziećmi w kole. Wybieramy ochotników, którzy każdej osobie stojącej w kole życzą czegoś dobrego lub starają się powiedzieć coś miłego. Po wykonaniu zadania pytamy dzieci jak się czuły, gdy usłyszały miłe słowa. A ochotników, którzy je wypowiadali, pytamy, czy było to dla nich łatwe czy trudne zadanie.

*Podsumowanie:* Nie zawsze łatwo jest mówić dobre rzeczy. Czasem trudno jest nam powiedzieć komuś coś miłego. Chcę wam na początek przeczytać pięć wierszy z 4 Księgi Mojżeszowej 6, 23-27. Proszę posłuchajcie. (*W młodszej grupie to prowadzący czyta, w starszej prosi, by przeczytał jeden z uczestników zajęć.*) Czy wcześniej słyszeliście przeczytane dziś przeze mnie słowa? Gdzie? (*odpowiedzi dzieci*) Słowa te ksiądz wypowiada na koniec nabożeństwa. Jeżeli mieliście okazję być na całym nabożeństwie, to pewnie usłyszeliście je przed ostatnią pieśnią.

#### II. Szkółka

*Pomoce:* Biblia; flanelograf: postać Saula-Pawła; mapa pokazująca miejsca, gdzie Paweł przebywał podczas swoich podróży.

- Błogosławić** – „Niech ci błogosławi Pan”. Co znaczy kogoś błogosławić? Może macie pomysł, jak można wyjaśnić to słowo (*propozycje dzieci*). Słownik Języka Polskiego tak je tłumaczy: „błogosławić – to życzyć komuś szczęścia, powodzenia, dobrego życia”. Gdy mówię komuś: „Błogosławie cię”, to życzę mu szczęścia, Bożej opieki. Czy znacie jakąś osobę opisaną w Biblii, która błogosławiła innych? Pomyślcie (*chwila na zastanowienie się, po której dzieci podają swoje propozycje*). Chcę wam dziś opowiedzieć też o osobie, która wcale nie życzyła innym dobrze, a wręcz przeciwnie, prześladowała ich.
- Saul – wróg** – (*Informacje dla prowadzącego – przygotowując się do prowadzenia szkółki należy przeczytać fragment Dz 8,1-3; 9,1-2, aby następnie krótko opowiedzieć dzieciom o tym kim był Saul i co robił.*) Tą osobą był Saul, faryzeusz. Umiał on tkąć płótno, z którego wykonywano namioty. Nie lubił chrześcijan, czyli ludzi, którzy naśladowali Pana Jezusa. Wtrącał ich do więzienia, chciał się ich jak najszybciej pozbyć. Saul nie mówił tym ludziom nic miłego, nie błogosławił ich. Z zamiarem pojmania i pozbycia się wszystkich osób, które kochały Jezusa, pojechał do Damaszku.
- Paweł – przyjaciel** – (*Należy przeczytać wcześniej fragment Dz 9,3-31, a następnie krótko opowiedzieć dzieciom historię nawrócenia Saula. Jeżeli ją znają, mogą opowiadać razem z prowadzącym.*) Podczas podróży wydarzyło się coś, czego Saul nie planował, ani się tego nie spodziewał. Na drodze do Damaszku nagle „oślnęła go światłość z nieba” (*można porównać ją do zjawiska, jakiego dzieci doświadczają patrząc*

w słońce po wyjściu z pomieszczenia na dwór w bardzo słoneczny dzień). To było spotkanie z Jezusem, które sprawiło, że od tego momentu życie Saula zmieniło się. Zmienił on także imię na Paweł. Nie chciał już krzywdzić innych, lecz chciał im pomagać, opowiadać o Jezusie. Wyruszył więc w drogę i w każdym miejscu, gdzie przybył (pokazujemy na mapie miejsca, które Paweł odwiedził), mówił o tym, co Pan Jezus zrobił dla ludzi. Ponieważ do wielu miejsc nie mógł już przyjechać po raz drugi, zaczął pisać listy. Są one zamieszczone w Biblii, w Nowym Testamencie. Popatrzmy (młodszym dzieciom pokazujemy i czytamy nazwy listów, starsi sami otwierają i czytają nazwy listów, które napisał Paweł).

- 4. Życzenia Pawła** – Na końcu każdego listu, Paweł pisze słowa, które są takim błogosławieństwem dla innych (ze starszymi dziećmi czytamy końcowe wiersze wybranych listów Pawła, a z młodszymi jeden lub dwa wybrane wiersze biblijne z: Listu Pawła do Rzymian 16,24, 1 Listu do Koryntian 16, 23-24, 2 Listu do Koryntian 13,13, Listu do Galicjan 6,18, Listu do Efezjan 6,23-24, Listu do Filipian 4,23, Listu do Kolosan 4,18, 1 Listu do Tesaloniczan 5,28, 2 Listu do Tesaloniczan 3,18, Listu do Filomena 25 ). „Łaska Pana naszego Jezusa Chrystusa, niech będzie z wami wszystkimi”, „Łaska Pana Jezusa Chrystusa i miłość Boga i społeczność Ducha Świętego niech będzie z wami wszystkimi” –wszystkie listy, które Paweł napisał, kończył takim właśnie pozdrowieniem, życzeniem łaski Bożej.

### III. Zakończenie

Paweł zmienił się, teraz już błogosławił innym. Czy my też możemy błogosławić innym, dobrze im życzyć? (odpowiedzi dzieci) Oczywiście, że tak. Czy macie propozycje, jak można błogosławić innym, czyli życzyć im dobrego dnia? Pomyślcie proszę (dzieci podają swoje propozycje). Można podać komuś rękę (dzieci mogą podać sobie rękę) lub coś podarować, np. ładną kartkę, którą sami zrobiliśmy. Mama może mówić dziecku, które idzie do przedszkola lub szkoły: „Z Bogiem, dobrego dnia ci życzę” i dać dobrą kanapkę, owoc na drogę. Ksiądz w kościele, gdy komuś błogosławi, może zwrócić na to uwagę, wkłada ręce na głowę tej osoby. My także możemy błogosławić każdej osobie, niezależnie od tego, czy ją lubimy czy też nie, czy ją znamy czy nie. Nie potrzebujemy do tego żadnych wielkich rzeczy, czy słów. Pan Bóg zachęca nas, by innym dobrze życzyć. Można wykorzystać do tego słowa wiersza, którego się dziś nauczymy. Posłuchajcie.

#### 1. Wiersz biblijny

„Niech ci błogosławi Pan i niechaj cię strzeże”. 4 Księga Mojżeszowa 6,24

**Pomoce:** Wiersz zapisany na trzech kartkach (każda jego część innym kolorem - 1 część: „Niech ci błogosławi Pan”; 2 część: „i niechaj cię strzeże”; 3 część: „4 Mojżeszowa 6,24”).

**Przebieg:** Gdy mówimy te słowa życzymy osobie, do której się zwracamy, by Pan Bóg ją strzegł, prowadził, ochraniał w różnych, trudnych sytuacjach. Życzymy spokojnego i dobrego dnia. Z takim życzeniem powinniśmy zwracać się do innych ludzi. Czy do wszystkich? Tak, mamy życzyć dobrego dnia nie tylko tym, którzy się nam podobają, których lubimy, lecz także tym, których nie lubimy. Choć nie jest to łatwe, mamy dobrze życzyć wszystkim.

**Nauka wiersza:** Dzielimy dzieci na trzy grupy. Każdej z nich przydzielamy jedną część wiersza. Grupy, w odpowiedniej kolejności, głośno je czytają, a następnie zamieniają się częściami wiersza.

#### 2. Prace plastyczne

##### A. Zakładka z wierszem

Dzisiaj będzie okazja, żeby przygotować kartkę, za pomocą której będziemy mogli życzyć komuś Bożego błogosławieństwa.

**Pomoce:** kolorowa kartka, na niej zapisany wiersz, ozdobny dziurkacz do papieru, wycięte dziurkaczem elementy z papieru, klej, kredki.

**Przebieg:** Kartkę z wierszem zginamy na pół. Następnie dzieci ozdabiają ją przyklejając wycięte wcześniej elementy lub wycinają w niej kształty dziurkaczem. Mogą też same coś narysować. Gotową kartkę-zakładkę można komuś podarować.

**Propozycja:** Dzieci mogą zrobić więcej zakładek i po zakończeniu szkółki mogą je rozdać uczestnikom nabożeństwa.

(zdjęcie gotowej pracy)

