

**Konspekt szkółki niedzielnej**  
*propozycja*  
**Przedostatnia niedziela roku kościelnego**

**Główna myśl: Jaka zapłatę otrzymasz?**

**Tekst: 2 Kor 5,10 – przemijająca słabość i wieczna chwała**

**Łk 19,12-26 – podobieństwo o 10 minach**

**Wiersz: 2 Kor 5,10a: „Albowiem my wszyscy musimy stanąć przed sądem Chrystusowym”**

**Cele:**

Dziecko poznało podobieństwo o 10 minach.

Dziecko rozumie, że każdy otrzyma zapłatę za swoje uczynki.

Dziecko zostało zachęczone, by odpowiedzieć sobie na pytanie: Jaka będzie jego zapłata?

---

**I. Wstęp**

**1. Nagroda**

Pomoce: Dyplom, nagroda, medal, puchar. *Można wykorzystać także rysunki lub zdjęcia wymienionych rzeczy.*

Przebieg:

**Prowadzący wita wszystkich.**

Witajcie, na początku szkółki zobaczcie co ze sobą dziś przyniosłam.

Mam dyplom, puchar, medal, jest też jakaś nagroda. Powiedzcie, kto otrzymuje takie rzeczy, kiedy, za co?

**Dzieci odpowiadają.**

Zgadza się, to są nagrody, które otrzymują osoby za to, że coś wygrały, zrobiły coś dobrego, osiągnęły jakiś sukces. Otrzymują je ci, którzy na to zasłużyli. A czy wy lubicie być chwaleni i nagradzani?

Za co jesteście chwaleni, przez kogo?

**Odpowiedzi dzieci.**

Podsumowanie:

Każdy chyba lubi być chwalony i nagradzany. Rodzice chwala dziecko, gdy zrobi ono coś dobrego, gdy jest posłusznie.

**Propozycja dla starszych.** Ocena ze sprawdzianu to też nagroda. Ocena to zapłata, którą otrzymuje się za zdobyte wiadomości, za to czego się nauczyliśmy bądź nie nauczyliśmy się.

Dzisiaj też opowiem Wam o zapłacie – o Bożej zapłacie – posłuchajcie.

**II. Szkołka**

Pomoce: Biblia, płaszcz dla człowieka szlachetnego, 25 monet, które będą jako miny, mapet.

Przebieg:

Prowadzący opowiada historię o dziesięciu minach. Gdy zaczyna opowiadać pokazuje płaszcz i przygotowane monety. Do historii można użyć mapeta, który będzie odgrywał rolę bogatego gospodarza.

- 1. Człowiek szlacheckiego rodu** – pewien bogaty człowiek szlacheckiego rodu, wyjeżdża do dalekiego kraju, by objąć tam tron. A co robi się przed podróżą? Trzeba się dobrze przygotować. I właśnie to robi ten bogaty człowiek. Przygotowuje się do drogi. Wzywa do siebie swoje sługi.
- 2. Wyznaczone zadanie** – Słudzy przychodzą, a pan daje im zadanie, które mają wykonać, gdy go nie będzie. Co mają zrobić? Każdemu dał po minie. Mina to pieniądz, którego używano w czasach biblijnych. I powiedział, żeby tak je zainwestowali, i w taki sposób działali, by pomnożyć otrzymane pieniądze. Słudzy wiedzieli, że to co zarobią, będą musieli oddać panu po powrocie.
- 3. Wiadomość dla pana** – Słudzy bardzo nie lubili swego pana, czytamy o tym w Łk 19,14: „Lecz poddani nienawidzili go, wysłali więc za nim poselstwo z tymi słowami: Nie chcemy, aby ten królował nad nami”. Co się więc stanie, gdy pan powróci?
- 4. Rozliczenie wykonanego zadania** – Gdy pan otrzymał koronę, wrócił do kraju. Wtedy wezwał służących do siebie, aby dowiedzieć się jak wywiązali się z powierzonego im zadania i ile udało im się zarobić.
  - Przyszedł pierwszy i oddał panu to, co zarobił. A zyskał 10 min. Pan pochwalił jego sumienną i wierną pracę. Dał też słudze nagrodę. Jaka to była nagroda? Objął władzę nad 10 miastami.
  - Także drugi sługa, gdy przyszedł przyniósł panu zarobione 5 min. Także i on został pochwalony i otrzymał 5 miast pod swoją władzę.
  - I przyszedł kolejny sługa. W rękę trzymał minę, która była zawinięta w chustkę. Gdy ją oddawał panu powiedział: „Panie oto twoja mina. Trzymałem ją w chustce, bo bałem się ją stracić, wiem, że jesteś surowym człowiekiem, który ukarałby mnie za to, że zgubiłem minę”. Odpowiedział mu pan: „Jesteś sługą złym i leniwym, wiedziałeś, że jestem surowy i oczekuję posłuszeństwa. Mogłeś przecież te pieniądze oddać do banku, a ja odebrałbym je po powrocie z zyskiem. A tak, zabieram twoją minę i daję ją temu, który zarobił 10 nowych min. On będzie wiedział, co z nią zrobić”. Każdy otrzyma odpowiednią zapłatę za swoją pracę.

### III. Zakończenie

To była historia, którą opowiedział Pan Jezus słuchającym go ludziom. Czego chciał ich nauczyć? Czego chce nauczyć także nas? Zastanówmy się.

Pan Bóg, tak jak ten bogaty człowiek, daje ludziom różne dary, talenty, zdolności, które powinniśmy rozwijać i korzystać z nich. Jakie wy macie talenty? Co umiecie dobrze robić?

### Odpowiedzi dzieci.

Każdy z nas otrzymał od Pana Boga różne zdolności. Jeden umie pięknie śpiewać, grać na jakimś instrumencie. Ktoś inny potrafi malować, szyć czy gotować. Nie jest ważne kto ile talentów otrzymał, lecz to, by te umiejętności rozwijać. Zdolności, które otrzymałeś od Pana Boga należy używać w dobrym celu. Kiedyś Pan Bóg zapyta i ciebie: Jak rozwijałeś talenty, które otrzymałeś? Jak ich używałeś? Byłeś dobry i pracowity, czy może nie robiłeś nic, tak jak sługa, który otrzymał 1 minę? Mamy czuć i działać, by być gotowymi na powrót Króla królów – Pana Jezusa. Przeczytajmy teraz jeden wiersz z 2 Kor 5,10.

### Czytamy głośno wskazany wiersz.

Zastanów się, jaką zapłatę otrzymasz, gdy staniesz przed Panem?

#### 1. Wiersz biblijny

„Albowiem my wszyscy musimy stanąć przed sądem Chrystusowym.” 2 Kor 5,10a

Pomoce: wiersz zapisać na dwóch kartkach. Na jednej zapisać słowa: „Albowiem my wszyscy musimy stanąć”, na drugiej: „przed sądem Chrystusowym.” 2 Kor 5,10a

Przebieg:

**Wy tłumaczyć dzieciom wiersz.**

Dzisiejszy wiersz, którego chcemy się nauczyć mówi o tym, że wszyscy musimy stanąć przed sądem Chrystusowym. Wiersz ten mówi o sądzie. Czym zajmuje się sąd?

### **Dzieci odpowiadają.**

Zadaniem sądu jest ustalenie czy sędzona osoba zrobiła to, o co jest oskarżona, a jeżeli tak, to wymierzenie jej za to kary.

Dzisiejszy wiersz też mówi o sądzie, lecz sądzie Chrystusowym. Przed sądem Chrystusowym będziemy musieli stanąć wszyscy. Wiemy już, że Pan Bóg dał nam swoje prawo, które zapisał na kamiennych tablicach. Są to przykazania i należy je wypełniać. Lecz czy ich przestrzegamy?

Niestety, nie jest to proste zadanie. Pan Bóg też powiedział, że każde nieposłuszeństwo musi zostać ukarane. Dlatego musimy – jak mówi nasz wiersz – stanąć przed sądem Chrystusowym. A czy odbierzemy nagrodę czy karę, to zależy od nas.

Przeczytajmy teraz ten wiersz wszyscy. Gdy będziemy powtarzać słowa „...wszyscy musimy stanąć...” wtedy wstajemy i mówimy głośno. Dalej mówimy wiersz stojąc. Powtarzamy kilka razy, odwracając kartki z wierszem.

## **2. Prace plastyczne.**

### **A. Mina.**

Pomoce: na kartce z bloku technicznego lub tektury kółko o średnicy ok. 3 cm, nożyczki, kredki, srebrny papier samoprzylepny, nożyczki, klej, wydrukowany wiersz.

Przebieg: należy kółko wyciąć, wykleić srebrnym papierem, nakleić poznany wiersz.

### **B. Moje talenty.**

Pomoce: kartka z zapisanym wierszem (str. 4), długopis, kredki, ołówek.

Przebieg: na otrzymanej kartce należy wypisać lub narysować, jakie dana osoba posiada talenty i zdolności oraz jak je wykorzystuje, rozwija.

Albowiem my wszyscy musimy stanąć przed sądem Chrystusowym. 2 Kor 5,10a