

## Konspekt szkółki niedzielnej

### OSTATNIA NIEDZIELA PO EPIFANII

**Główna myśl:** Pan Jezus chce być Jego światłem.

**Tekst:** Jan 12,34-36 Prośba Greków  
2 Mż 3,1-17 Powołanie Mojżesza

#### **Wiersz przewodni: J 12,36a**

„Wierźcie w światłość, póki światłość macie, abyście się stali synami światła.”

#### **Cele:**

Dziecko wie, że Pan Jezus nazwał siebie światłością.

Dziecko wie, że Bóg chce by stało się Jego światłem dla innych.

Dziecko zna historię powołania Mojżesza.

Dziecko potrafi powiedzieć, jak może pokazać innym, że jest Bożym światelkiem.

#### **I. Wstęp**

##### **1. Co daje światło? dla dzieci młodszych**

**Pomoc:** przygotowane 2 wzory pracy do wyboru „Co daje światłość?” – załączniki, na nich zamieszczone są obrazki przedstawiające rzeczy, które dają światło i takie, które światła nie dają np.: świeczka, młotek, zapałka, samochód, jabłko, słońce, kredki.

**Przebieg:** *(prowadzący wybiera, którą pracę użyje)* Każde dziecko otrzymuje przygotowaną pracę i kredki. Zadaniem dzieci jest pokolorować, zaznaczyć wszystkie rzeczy, które dają światło. *Pracując z młodszymi dziećmi zadanie to można wykonać wspólnie. Wtedy prowadzący przygotowuje dla siebie dużą kartę pracy i wspólnie z dziećmi zastanawia się, która rzecz daje światło; po wspólnym ustaleniu zaznacza na swojej karcie, a każde dziecko na swojej.*

**Podsumowanie:** Każda z zaznaczonych rzeczy daje światło. Ale czy to światło nigdy się nie skończy, nie zgaśnie? Latarka przestanie świecić, gdy bateria się wyładuje; lampa zgaśnie, gdy zostanie wyłączony prąd; zapałka, gdy się wypali. Ale jest światłość, która świeci cały czas i nigdy nie zgaśnie. O takiej światłości opowiemy sobie dzisiaj. Tą Światłością jest Pan Bóg, Pan Jezus. Za tą Światłością, tak jak za świecącą, niegasnącą lampką *(można pokazać zapaloną latarkę)* poszli inni ludzie. Postuchajcie.

##### **2. Krzyżówka dla starszych dzieci**

**Pomoc:** krzyżówka – załącznik, ołówek.

**Przebieg:** zadaniem dzieci jest rozwiązanie krzyżówki *(dzieci rozwiązują krzyżówkę indywidualnie – każdy dostaje swoją krzyżówkę lub rozwiązujemy krzyżówkę wspólnie, ale wtedy należy narysować krzyżówkę na dużym papierze).*

**Podsumowanie:** Hasłem jest słowo ŚWIATŁOŚĆ. Co to jest światłość? Co daje nam światłość? Jak żyłoby się bez światła, czy w ogóle moglibyśmy żyć bez światła? *(odpowiedzi dzieci)* Bez światła nie można byłoby żyć. A chcę żebyśmy dziś poznali, a może raczej przypomnieli sobie taką Światłość, która jest z nami cały czas i nigdy nie zgaśnie. Myślę, że już słyszeliście o niej i być może ją znacie.

## II. Szkółka

Pomoce: Biblia, jedna duża świeca i kilka małych świeczek do podgrzewacza.

### 1. Pan Jezus jest Światłością

**Starsze dzieci** - Chcę, żebyśmy dzisiaj skorzystali z naszych Biblii i poszukali podanych wierszy biblijnych. Otwórzcie Ewangelię Jana 8,12 oraz 12,35-36. Proszę, by ktoś głośno je przeczytał. Czy możecie powiedzieć, o czym mówi przeczytany wiersz biblijny? (*odpowiedzi dzieci*) Ten tekst mówi o światłości. Mówi o tym, że Pan Jezus nazwał siebie światłością świata. A ludzi, którzy Go kochają, słuchają Go i naśladują nazywa synami światłości, czyli osobami, które biorą światło od Jezusa, idą i przekazują je innym.

**Młodsze dzieci** – Chcę wam o kimś przeczytać. Zaraz sprawdzimy, czy potraficie uważnie słuchać. (*czytamy wiersz Ewangelii Jana 8,12*) No i jak słuchaliście uważnie? Jeżeli tak, to pewnie z łatwością odpowiecie na moje pytanie: Kto nazwał siebie światłością? (*wytapujemy i powtarzamy głośno dobre odpowiedzi dzieci*) Chcę wam powiedzieć jeszcze jedną ważną rzecz. Osoby, które kochają i słuchają Pana Jezusa, czyli to może być każdy z was, On nazywa synami i córkami światłości. To ktoś, kto poda Boże światło dalej. Jak to się robi, zaraz wam to wyjaśnię.

(*wyjaśnienie i dla młodszych i dla starszych dzieci*)

Popatrzcie, mam tutaj zapaloną świecę. Świeca daje światło, rozjaśnia ciemność. Ta duża świeca będzie przedstawiać Pana Jezusa, który nazwał siebie Światłością. Mamy tutaj jeszcze kilka małych, niezapalonych świeczek. One przedstawiają ludzi, każdego z nas. Jaka myślicie, co należy zrobić, by te małe świeczki też się paliły? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, należy od dużej, zapalonej świeczki zapalić te małe. I tak zaraz zrobimy. Pan Jezus, tak jak ta zapalona świeca, chce byśmy dzięki jego światłu zapalili swoje światełka. A zapalimy je, gdy pokochamy Go z całego serca i zaprosimy Pana Jezusa do swojego serca (*zapalamy parę małych świeczek*). Wtedy staniemy się światełkiem. Jeżeli zapalimy już swoje światło, czeka nas ważne zadanie. Pan Jezus chce, byśmy przekazywali tę światłość dalej, przekazywali ją innym. Co mamy zrobić? Od małej świeczki zapalić kolejną świeczkę (*zapalamy od jednej małej świeczki, inną małą świeczkę*) I Pan Jezus chce, by tak to działało. Byśmy przekazywali innym Jego światło.

**2. Przekazywanie Bożego światła** – Chcę wam teraz krótko powiedzieć, o osobie, którą wybrał sobie Bóg, by została Jego światłem dla innych. Tą osobą był Mojżesz. Mojżesz na początku wcale nie chciał być światłem. Wymawiał się, że nie potrafi pięknie mówić, żeby Bóg wybrał kogoś innego, lepszego (*pytanie do dzieci: Czy my czasem też nie zachowujemy się jak Mojżesz, odpowiadając np. gdy rodzice każą nam coś zrobić, że tego nie umiemy, nie potrafimy, że siostra lub brat robi to lepiej. A czy tak rzeczywiście jest?*). Jednak Bóg obiecał Mojżeszowi „Będę z tobą!”. I Mojżesz poszedł i wykonał Boże polecenie – wyprowadził naród izraelski z Egiptu. Mojżesz stał się Bożym światłem, które prowadziło innych i był w stałym kontakcie z Bogiem.

Także uczniowie Pan Jezusa stali się światłem dla innych. Wykonywali zadanie, które dał im Pan Jezus zanim wrócił do nieba: By innymi ludziom opowiadali, pomagali, tak samo jak On to robił. Uczniowie byli posłuszni, chociaż bywało ciężko i niebezpiecznie. Lecz Boża światłość dzięki nim – tym małym światełkom, mogła się rozchodzić dalej.

## III. Zakończenie

**Ja także mogę być światłem dla innych** – Każdy z nas może stać się takim światełkiem dla innych, jeżeli tylko będzie kroczył za Jezusem, tym prawdziwym światłem, które nigdy nie zgaśnie. I będziemy dobrym narzędziem w Bożym ręku. (*propozycja można zaśpiewać lub nauczyć piosenki „Uczyń mnie sługą” – śpiewniczek Będę śpiewał i grał nr 158 „Otom ja, Panie poślij mnie” – śpiewniczek Najpiękniejsze str. 35*) Zastanów się teraz przez chwilę, co ty jako narzędzie w Bożych rękach, możesz robić, by inni widzieli, że jesteś Bożym światłem? (*dzieci podają swoje propozycje, np.: pomóc słabszym, starszym, opowiedzieć innym o Panu Jezusie*) Tak jak mówicie, jest wiele rzeczy, które możemy zrobić, by inni zobaczyli w was Boże światło. Czy powiesz Panu Bogu: Oto jestem, użyj mnie?

## 1. Wiersz biblijny

Wiercie w światłość, póki światłość macie, abyście się stali synami światła. J 12,36a

*Pomoce:* Narysować 5 świec; następnie napisać na nich wiersz; 1 - Wiercie w światłość; 2 - póki światłość macie; 3 - abyście się stali; 4 - synami światła; 5 - J 12,36a; zawiesić je na tablicy.

*Przebieg:* Wspólnie czytamy wiersz i tłumaczymy go (światłością nazwany jest Jezus, a my, ludzie mamy być synami i córkami światłości, czyli postępować tak jak On robi). Następnie uczymy się go odwracając poszczególne świece z fragmentami.

## 2. Prace plastyczne

### A. Słoneczna światłość

*Propozycja dla młodszych dzieci*

*Pomoce:* kartka z bloku z narysowanym na środku okręgiem, kredki, mazaki i farby w kolorze żółtym, poznany wiersz, klej.

*Przebieg:* Dzieci kolorują koło na żółto, następnie dorysowują do koła promienie tworząc w ten sposób słońce (słońce kojarzy się ze światłem). Następnie na słońce przyklejamy poznany wiersz.

*Propozycja dla starszych*

*Pomoce:* kartki z bloku technicznego, kredki, nożyczki, klej, poznany wiersz, kawałek nitki.

*Przebieg:* Na jednej kartce narysować dwa tej samej wielkości okręgi, następnie należy pokolorować je i wyciąć (*uwaga dla prowadzącego: jeżeli kartki są już żółte, wtedy kolorowanie jest niepotrzebne*). Na jednym z nich przyklejamy wiersz biblijny, a na pozostałych kartkach rysujemy promienie, które także wycinamy i przyklejamy na drugim z gotowych już okręgów. Przymocowujemy nitkę, na której gotowa praca zawisnie. Na koniec, już na górę, przyklejamy okrąg z przyklejonym wierszem. Gotową pracę możemy zawiesić w pokoju, gdzie będzie przypominała o tym, że Pan Jezus jest światłością.

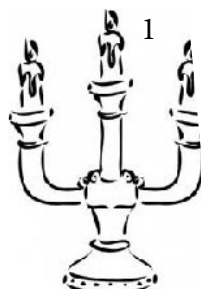
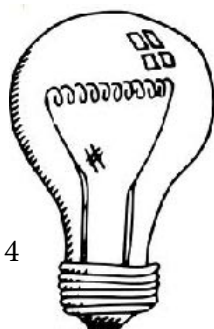
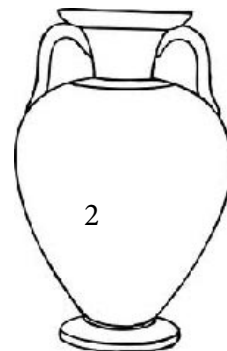
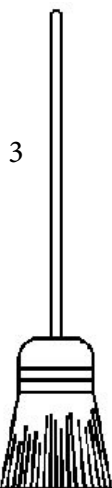
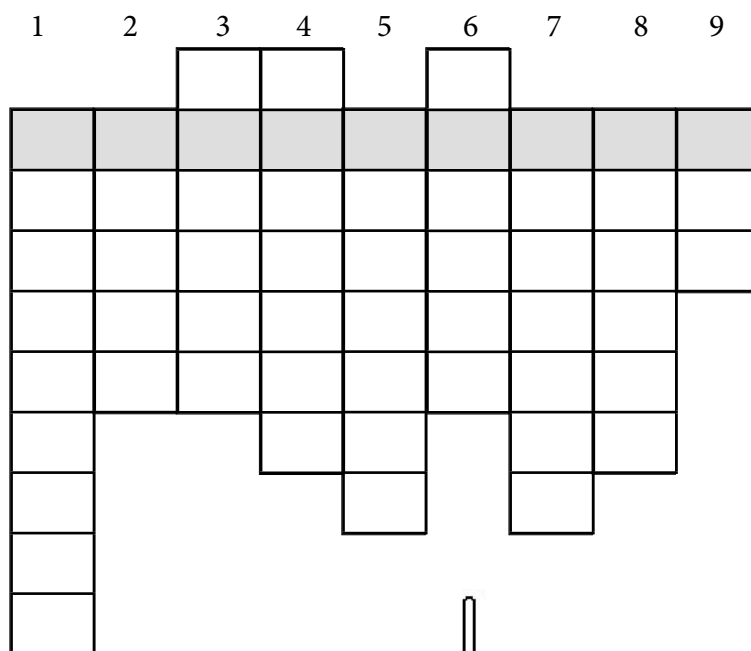
### B. Ja także mogę być światłością - pomysł Doroty Fenger

*Pomoce:* świeczka do podgrzewacza, klejąca taśma dwustronna, kolorowy piasek, małe ziarenka.

*Przebieg:* Świeczkę należy okleić dwustronną taśmą klejącą, następnie ozdobić ją kolorowym piaskiem lub małymi ziarenkami przypraw.

*Podczas pracy można dzieciom krótko powtórzyć to, co było mówione o dużej świecy i małych świeczkach. Pan Jezus jest Światłością i chce byśmy i my stali się światełkami.*

Krzyżówka do wstępu do szkółki na Ostatnią Niedzielę po Epifanii  
 Wpisz do krzyżówki w odpowiednim miejscu odgadnięte słowa.  
 Litery z zaznaczonych pól utworzą hasło: \_\_\_\_\_



Pokoloruj rzeczy, które dają światło:

