

## Konspekt szkółki niedzielnej

### NIEDZIELA PRZEDPOSTNA

**Główna myśl: Boże myśli są inne od naszych**

**Tekst:** Izajasz 58,1-9a – Fałszywy i prawdziwy post  
Łk 10,38-42 – Maria i Marta

#### **Wiersz przewodni: Księga Jeremiasza 29,11**

„Albowiem Ja wiem jakie myśli mam o was – mówi Pan – myśli o pokoju, a nie o niedoli, aby zgotować wam przyszłość i natchnąć nadzieją.”

#### **Cele:**

Dziecko rozumie, że nie wszystko co ono uważa za dobre, za takie samo uważa Pan Bóg.

Dziecko zna historię Marii i Marty.

Dziecko potrafi powiedzieć na podstawie przeczytanego tekstu, co się Panu Bogu podoba.

#### **I. Wstęp**

##### **1. Wersja dla młodszych dzieci – Wielkie przygotowania**

**Pomoce:** zabawkowe naczynia do herbaty, serwetki, stolik, krzeselka.

**Przebieg:** *Popatrzcie co dziś ze sobą mam (prowadzący wyklada na przygotowany stolik plastikowe naczynia do herbaty) Do czego służą te rzeczy? (odpowiedzi dzieci) Zgadza się. Możemy sami napić się herbaty z filiżanek, można kogoś na herbatkę zaprosić. A co robicie, gdy spodziewacie się gości? Czy przygotowujecie się do takiej wizyty w szczególny sposób? Czy pomagacie rodzicom w przygotowaniach? (odpowiedzi dzieci) Przygotowując się do wizyty, wszystko zawsze chcemy mieć na czas skończone, pięknie przystrojone. Czasem tak bardzo nam zależy na dobrym wrażeniu, że podczas przygotowywania się może dojść do jakiejś kłótni, niezgody. Na przykład coś miało być zrobione, a jeszcze nie jest. Wtedy zazwyczaj każdy próbuje przedstawić siebie w dobrym świetle i tłumaczy się, że to nie jego wina. Może być też tak, że szuka się wtedy kogoś na kogo można zwalić winę za niewykonaną pracę.*

**Podsumowanie:** *Nie zawsze podoba nam się to, co każą nam zrobić np. rodzice, nauczyciele. I co wtedy? Różnie bywa... Może się wtedy gniewamy, może nawet obrażamy. A my dzisiaj chcemy przyjrzeć się pewnej sytuacji, w której dwie osoby chciały jak najlepiej, a wyniknęło z tego spór... Zobaczcie jak na to zareagował Pan Jezus. Posłuchajcie.*

##### **1. Wersja dla starszych dzieci – Co podoba się Panu Bogu**

**Pomoce:** Biblia, mazak, dwie duże kartki papieru, na jednej napisać kartce: JAKIE ZACHOWANIE NIE PODOBA SIĘ BOGU, na drugiej: JAKIE ZACHOWANIE PODOBA SIĘ BOGU.

**Informacja dla prowadzącego:** *Przed przeprowadzeniem szkółki dobrze byłoby przeczytać komentarz do tekstu z Księgi Izajasza 58,1-9 na Niedzielę Przedpostną Estomihi, który znajduje się na stronie: [www.egzegeza.cme.org.pl](http://www.egzegeza.cme.org.pl)*

**Przebieg:** Ochotnicy czytają wiersze wyznaczonego tekstu z Księgi Izajasza 58,1-9, następnie przeczytane wiersze zostają krótko omówione i zapisane na odpowiednich kartkach, a następnie przyporządkowane do odpowiednich miejsc – według zasady czy ten fragment mówi o tym, że coś się Panu Bogu podoba czy nie.

Czytamy dwa pierwsze wiersze Izajasz 58,1-2 (ochotnik czyta, następnie krótko omawiamy przeczytane wiersze)

wiersze 1-2: *Jest to polecenie Boga, by prorok głośno krzyczał i przez cały czas przypominał ludowi izraelskiemu, że źle robią, chociaż sami uważają siebie za dobrych. Myślą o sobie, że nic złego nie robią.*

Przeczytajmy teraz pierwszą część wiersza 3 z Izajasza 58. (czytana pierwsza część wiersza) wiersz 3a: Osoba prowadząca szkółkę mówi: *Znajdujemy tu pytanie: Dlaczego chociaż lud izraelski pości, to jednak Pan Bóg tego nie widzi? A co to znaczy pościć? Pościć to powstrzymać się od jakiś przyjemności – np. powstrzymywanie się od jedzenia pewnych potraw. Dzisiaj można byłoby jeszcze dodać: powstrzymywanie się od długiego oglądania telewizora oraz od częstego grania na komputerze.*

A co czytamy w kolejnych wierszach, czyli w drugiej części wiersza 3 oraz 4 i 5? (ochotnik czyta wiersze z Izajasza 58,3b-5 i zapisuje na odpowiedniej kartce to co zostało ustalone) wiersze 3-5: *Pan Bóg mówi dlaczego nie podoba Mu się ich post. Bo w tym czasie, zamiast myśleć o Bogu, to uciskają swoich robotników, troszczą się jedynie o swoje zyski, dbają o swoje interesy, kłócą się, podnoszą pięść na słabszych i biednych, myślą tylko o sobie. Jeżeli tak ma wyglądać ich poprawa, to Pan Bóg nie będzie odpowiadał na ich prośby. Ich poszczenie jest bezużyteczne.*

*Lecz to nie koniec. Przeczytajmy kolejne wiersze z Księgi Izajasza 58,6-7 (ochotnik czyta, a wnioski zapisywane są na kartce)*

wiersze 6-7: *Teraz przeczytaliśmy co się Panu Bogu podoba. Podoba Mu się to, gdy pomaga się biednym i bezdomnym. Gdy dba się o tych, którzy tej pomocy potrzebują. Kiedy się postępuje w ten sposób, Pan Bóg wysłucha wołania, pomoże i będzie wciąż obecny.*

**Podsumowanie:** *Widzicie, nie zawsze to, co my uważamy za dobre, jest uważane za dobre przez innych. Przeczytaliśmy, że Panu Bogu nie podobało się to, jak zachowuje się naród izraelski. Oni uważali, że ich zachowanie jest dobre i zasługują na pochwałę. A jednak Pan Bóg miał zupełnie inne zdanie na ten temat. Podobnie było i w historii dwóch sióstr, Marii i Marty.*

## II. Szkółka

**Pomoce:** Biblia, postać Marii, Marty i Jezusa (w wersji dla młodszych dzieci prowadzący mogą przebrać się za postacie z dzisiejszej historii, może również zostać narratorem – Martą, która opowiada co ją spotkało).

- 1. Odwiedziny Jezusa w domu Marii i Marty** – *przenieśmy się teraz na chwilę do izraelskiego miasteczka Betania, do domu rodzeństwa Marty, Marii i Łazarza. Pan Jezus przechodząc obok Betanii wstępował do nich. Zawsze był tam mile widzianym gościem.*
- 2. Różne zachowanie sióstr** – *Marta jako najstarsza z rodzeństwa, zawsze chciała godnie przywitać Jezusa w ich domu. Jako dobra gospodyni szykowała więc różne dobre rzeczy, pewnie i coś do picia, i do zjedzenia, by gość nie wyszedł od nich głodny. Tak samo zachowujemy się i dziś. Gdy zjawia się gość, to też staramy się odpowiednio go ugościć, przyjąć. Co wtedy robimy? (odpowiedzi dzieci) I to właśnie robiła Marta. Dla niej odpowiednie ugoszczenie Jezusa było najważniejsze. A co robi młodsza siostra? Maria usiadła u nóg Pana Jezusa i słuchała uważnie wszystkiego co mówił. Jedna siostra siedzi i słucha Jezusa, a druga pracuje, bo chce dobrze przyjąć gościa.*
- 3. Skarga Marty** – *Marta krążyła od kuchni do pokoju, od pokoju do kuchni, tu coś przyniosła, tam coś odstawiała, lecz w końcu nie wytrzymała. Jak to możliwe, że Pan Jezus widzi to wszystko i nie reaguje. Pozwolił, by Maria tylko siedziała i nic nie robiła, a ona musi wszystko przygotowywać sama. W końcu podeszła do Jezusa i mówi: „Panie czy ty nie dbasz o to, że moja siostra zostawiła mnie, żebym sama wszystko robiła? Powiedz jej aby mi pomogła.” Mówiąc to, Marta myślała, że znajdzie w Jezusie sojusznika, który ją poprze i zwróci uwagę Marii, by pomogła siostrze, upomni ją. Ale co się stało?*
- 4. Zaskakująca odpowiedź** – *Odpowiedź Jezusa bardzo Martę zaskoczyła. Usłyszała słowa: „Marto, Marto, troszczysz się o wiele rzeczy; Niewiele zaś potrzeba, bo tylko jednego; Maria dobrą cząstkę wybrała, która nie zostanie jej odjęta.” (Łk 10,41-42) Okazało się, że dla Pana Jezusa wcale nie było ważne to samo, co ważne było dla Marty (pokazujemy na Główną myśl: Boże myśli są inne od naszych) Ponieważ Boże myśli są inne od naszych. Pan Jezus nie skrytykował postępowania Marty, lecz zwrócił jej uwagę, że ważniejsze dla Niego było to, że Maria wybrała słuchanie, poznawanie Jego Słowa, bo tego nigdy nie utraci.*

### III. Zakończenie

*Myśli Pana Boga różnią się od naszych. Dla Niego ważne są rzeczy, które dla nas niekoniecznie są ważne. A dobre może być tylko to, co zamierzamy zrobić. Tak myślała na początku Marta, potem jednak zrozumiała słowa Jezusa i wiedziała już, o czym jej Pan mówił. Także i my możemy wybrać tę najlepszą rzecz, o której mówił Jezus, a którą chce nam dać. Bo On myśli o nas dobrze i chce dla nas wszystkiego co jest dla nas najlepsze. Tak jak mówi dzisiejszy wiersz.*

Ze starszymi dziećmi można jeszcze raz przypomnieć sobie przeczytany fragment Izajasza 58,1-9. Osoba prowadząca szkółkę mówi: *Czytając słowa proroka Izajasza, mogliśmy poznać, że myśli Pana Boga są inne niż nasze. Potem przykład Marty pokazał, że nie zawsze to, co my uważamy za dobre; za takie samo dobre uważa Pan Bóg. Lecz pamiętajmy, że On chce dla nas zawsze wszystkiego co najlepsze. Czasem niestety, jak się przekonał, musi upomnieć, powiedzieć NIE! byśmy mogli dojść do dobrego celu.*

#### 1. Wiersz biblijny

Albowiem Ja wiem jakie myśli mam o was – mówi Pan – myśli o pokoju, a nie o niedoli, aby zgotować wam przyszłość i natchnąć nadzieją. Jeremiasz 29,11

Pomoce: wiersz zapisać na 6 takich  dymkach.

W pierwszym zapisać: Albowiem Ja wiem jakie myśli mam o was – mówi Pan

W drugim słowa: myśli o pokoju,

W trzecim zapisać: a nie o niedoli,

W czwartym dymku zapisać słowa: aby zgotować wam przyszłość

W piątym zapisać: i natchnąć nadzieją.

A w szóstym: Jeremiasz 29,11

Przebieg: wiersz wytłumaczyć. *Pan Bóg zna, każdego z nas i doskonale wie, co o nas myśli. A Jego myśli o nas, są pełne pokoju, a nie takie, które przynoszą zgubę, złość. Pan Bóg chce w nas tchnąć nadzieję i zapewnić dobrą przyszłość. Chce by nasza przyszłość związana była z Nim.*

Wiersz zapisany w formie dymków trzymają ochotnicy, które potem odwracają, by zwiększyć stopień trudności zadania.

#### 2. Prace plastyczne

##### A. Maria i Marta

Pomoce: załącznik „Maria i Marta”, kredki.

Przebieg: obrazek należy pokolorować.

*Informacja dla prowadzącego: dla grupy starszej wstęp jest bardziej rozbudowany, więc czasu na prace może zabraknąć. Jeżeli wystarczyłoby czasu, to starsi mogą zapisać poznany wiersz na przygotowanych kolorowych kartkach.*

Pomoce: paski kolorowych kartek, mazaki.

Przebieg: na kolorowych kartkach zapisują poznany wiersz.



ALBOWIEM JA WIEM JAKIE MYŚLI MAM O WAS – MÓWI PAN – MYŚLI O POKOJU,  
A NIE O NIEDOLI, ABY ZGOTOWAĆ WAM PRZYSZŁOŚĆ I NATCHNAĆ NADZIEJĄ.  
JEREMIASZ 29,11