

Konspekt szkółki niedzielnej

NIEDZIELA PALMOWA

Główna myśl: Gdy się modlisz nie myśl tylko o sobie.

Tekst: Jan 17,6-8 Arcykapłańska modlitwa Jezusa
Jan 12,12-19 – wjazd Jezusa do Jerozolimy
Łk 22,14-23 – ostatnia wieczerza
Łk 22,39-46 – Jezus w Getsemane

Wiersz przewodni: 1 List do Tymoteusza 2,1 b

„Napominam, aby zaność błagania, modlitwy, prośby, dziękczynienia za wszystkich ludzi”.

Cele:

Dziecko zna ostatnie wydarzenia z życia Jezusa.
Dziecko jest zachęcane do modlitwy o innych.
Dziecko potrafi podać o kogo może się modlić.

I. Wstęp

O co mogę prosić?

Przebieg: Wyobraźcie sobie, że ktoś pozwala wam wybrać sobie sześć rzeczy, które bardzo chcielibyście mieć. Jakie wybralibyście? *(Na kartce zapisujemy propozycje podane przez dzieci - starsze mogą zapisywać je same, młodsze mogą narysować.)* Przyjrzyjmy się rzeczom, które zapisaliście. Zaznaczmy te z nich, które bylibyście gotowi oddać koleżance, koledze lub komuś z rodziny *(czytamy i zaznaczamy te rzeczy, które dzieci chciałyby komuś podarować).*

Podsumowanie: Popatrzcie na naszą listę. Widać tu wyraźnie, czy myślimy tylko o sobie, czy także o innych. Czy jesteśmy gotowi podzielić się tym, co mamy z drugą osobą? *(można przynieść zdjęcia biednych osób, które nie mają jedzenia, domu)* Osobą, która nie myślała tylko o sobie lecz zawsze o innych, był Jezus. Przenieśmy się teraz do Jerozolimy.

II. Szkółka

Pomoce: obrazki do scen z życia Jezusa – wjazd do Jerozolimy, ostatnia wieczerza, ogród Getsemane; Biblia dla starszych dzieci.

Informacja dla prowadzącego – szkółkę można przedstawić w trzech obrazach: 1. Wjazd do Jerozolimy; 2. Ostatnia wieczerza; 3. W ogrodzie Getsemane.

1. Wjazd Jezusa do Jerozolimy – Na pewno słyszeliście już o tym, co wydarzyło się tego ważnego dnia w Jerozolimie. Pan Jezus był tam witany jak król, kiedy wjeżdżał na osiołku do miasta (pokazać obrazek przedstawiający wjazd Jezusa do Jerozolimy). Może myślicie ze zdziwieniem: „Król jedzie na osiołku? Przecież to nie jest pojazd dla króla. Co to za zaszczyt jechać na osiołku?”. W czasach Jezusa, gdy w kraju panował pokój, królowie tak jeździli.

Ludzie witali Jezusa z radością, pod nogi idącego osiołka rzucali szaty i gałązki palmowe. Wołali: „Hosanna Synowi Dawidowemu! Błogosławiony w imieniu Pańskim!” (Mt 21,9) *(Można wraz z dziećmi przedstawić scenkę powitania Jezusa, używając kawałków materiału lub zielonej bibuły jako gałązek palmowych.)* Czy jednak wszyscy byli zadowoleni? Nie. Czy pamiętacie z ostatniej szkółki, komu nie podobało się to, co robił Jezus? Kto chciał się Go pozbyć? Komu nie pasowało to, że coraz więcej ludzi idzie za Jezusem? *(odpowiedzi dzieci)* To byli arcykapłani i faryzeusze, którzy podczas Jego wjazdu do Jerozolimy wołali: „Ucisz ten lud. Niech oni przestaną”. Lecz Pan Jezus wcale ich nie słuchał.

- 2. Ostatnia wieczerza z uczniami** – A potem Pan Jezus z uczniami zjadł ostatnią kolację (*pokazać obrazek przedstawiający Jezusa z uczniami podczas wspólnej kolacji; jeżeli mamy warunki można zaimprovizować scenkę*), podczas której przypomniał uczniom, że tak jak On mają służyć i pomagać innym. A jak to zrobić? (*pokazać uczniom obrazek przedstawiający umycie nóg uczniom*). Zaczął myć i wycierać ich nogi. Uczniowie byli zaskoczeni: „Jak to nasz nauczyciel myje nam nogi, czy to wypada?”. Pan Jezus przypomniał im wtedy słowa, które już słyszeli wcześniej, że jeżeli ktoś chce być kimś ważnym najpierw musi stać się sługą innych. Jezus, Syn Boży, mył nogi, robił to, co zazwyczaj robili studzy. Był dobrym przykładem dla uczniów. Czy my swoim zachowaniem dajemy dobry przykład innym, pokazujemy na Jezusa? (*chwila na zastanowienie się*)
- 3. W ogrodzie Getsemane** – Po kolacji Jezus i uczniowie poszli do ogrodu Getsemane (*pokazać obrazek Jezusa z uczniami w ogrodzie Getsemane*).
- 4. Modlitwa Jezusa** – Wyobraźcie sobie, że jesteście w ogrodzie Getsemane. Widzimy Jezusa, który zostawił swoich uczniów prosząc ich, by się modlili, a sam udał się nieco dalej (*pokazać rysunek modlącego się Jezusa*), padł na kolana i modlił się (*ze starszymi dziećmi szukamy w Biblii fragment Ewangelii Jana 17, 6-9 i czytamy. Co znaczą te trudne słowa? Pan Jezus dziękuje swemu Ojcu za uczniów, którzy chodzili z nim, uczyli się od Niego, poznawali Boga i prosili za nich, prosili o to by wytrwali*) On rozmawia z Bogiem. Dziękuje swojemu Ojcu za to, że dał Mu takich ludzi (uczniów), którzy porzucili wszystko – domy, rodziny i poszli za Nim, poznawali Go i uczyli się od Niego.

III. Zakończenie

Pan Jezus był w trudnej sytuacji. Wiedział, że niedługo przyjdą żołnierze, aby Go pojmać, że będzie bity, wyśmiewany i w końcu zostanie zabity. Mimo to, w tej właśnie chwili, nie myślał o sobie lecz modlił się o innych.

Jak my się zachowujemy, gdy spotka nas coś trudnego? Czy myślimy tylko o sobie, czy potrafimy modlić się też o innych, podziękować za osoby, które spotykamy? Czy modlę się o innych?

1. Wiersz biblijny

Napominam, aby zanosić błagania, modlitwy, prośby, dziękczynienia za wszystkich ludzi.

1 Tm 2,1 b

Pomoce: Słowa (NAPOMINAM, ZANOSIĆ BŁAGANIA, MODLITWY, PROŚBY, DZIEKCZYNIENIA) zapisane różnymi kolorami na osobnych kartkach; rysunek/zdjęcie grupy ludzi (zastępujący słowa „wszystkich ludzi”), duża kartka (na której będziemy przyczepiać słowa wiersza), masa mocująca.

Przebieg: Tłumaczymy niezrozumiałe słowa: napominać czyli zwracać uwagę; błagać czyli wołać o pomoc, usilnie prosić. Wiersz ten wzywa, przypomina, by modlić się (prosić, dziękować) o wszystkich ludzi, nawet o tych, którzy zrobili nam coś złego. Tak jak robił to Pan Jezus, modląc się także o tych, którzy się z niego wyśmiewali, a nawet Go ukrzyżowali. Wiersz czytamy kilka razy.

2. Prace plastyczne

A. O kogo mogę się modlić – rysunek zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora www.isidorus.net

Pomoce: Załącznik „O kogo mogę się modlić” (dwie wersje do wyboru – rysunek z kilkoma dymkami lub jednym, dużym dymkiem do wpisywania), kredki.

Przebieg: Dzieci kolorują postać. Następnie w dymkach, lub jednym dymku, młodsze dzieci rysują, a starsze dzieci rysują/wypisują osoby, o które będą się modliły.

B. Modlitwa o innych dla starszych dzieci

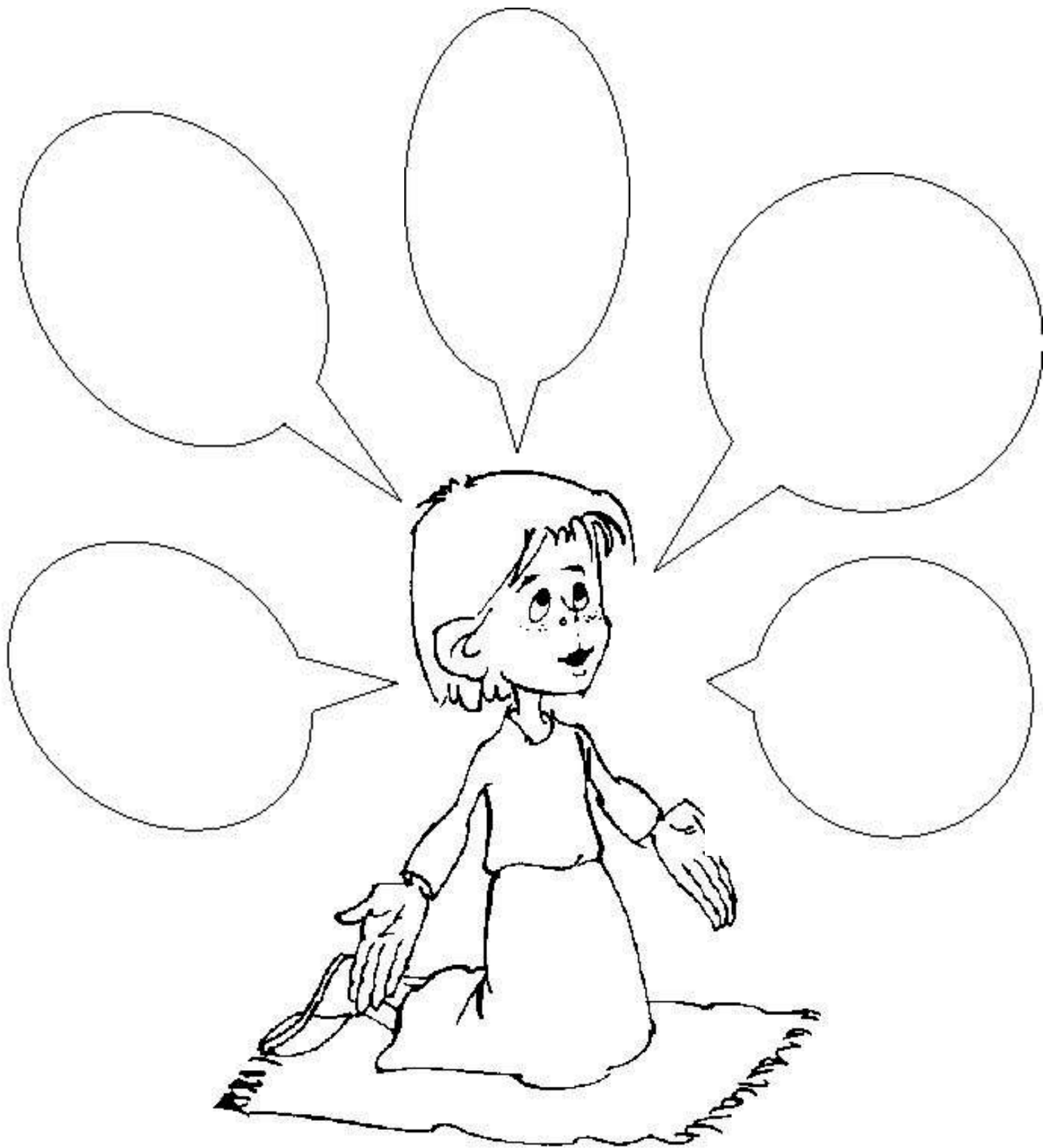
Pomoce: Karteczki z zapisanymi imionami dzieci, które chodzą na szkółkę, kredki, woreczek.

Przebieg: Karteczki z zapisanymi imionami wrzucamy do woreczka. Każde dziecko losuje karteczkę z imieniem osoby, o którą będzie mogło się przez najbliższy tydzień modlić, dziękować za nią. Karteczkę z imieniem może ładnie ozdobić.

C. Mogę rozmawiać o Jezusie – praca Moniki Erdmann

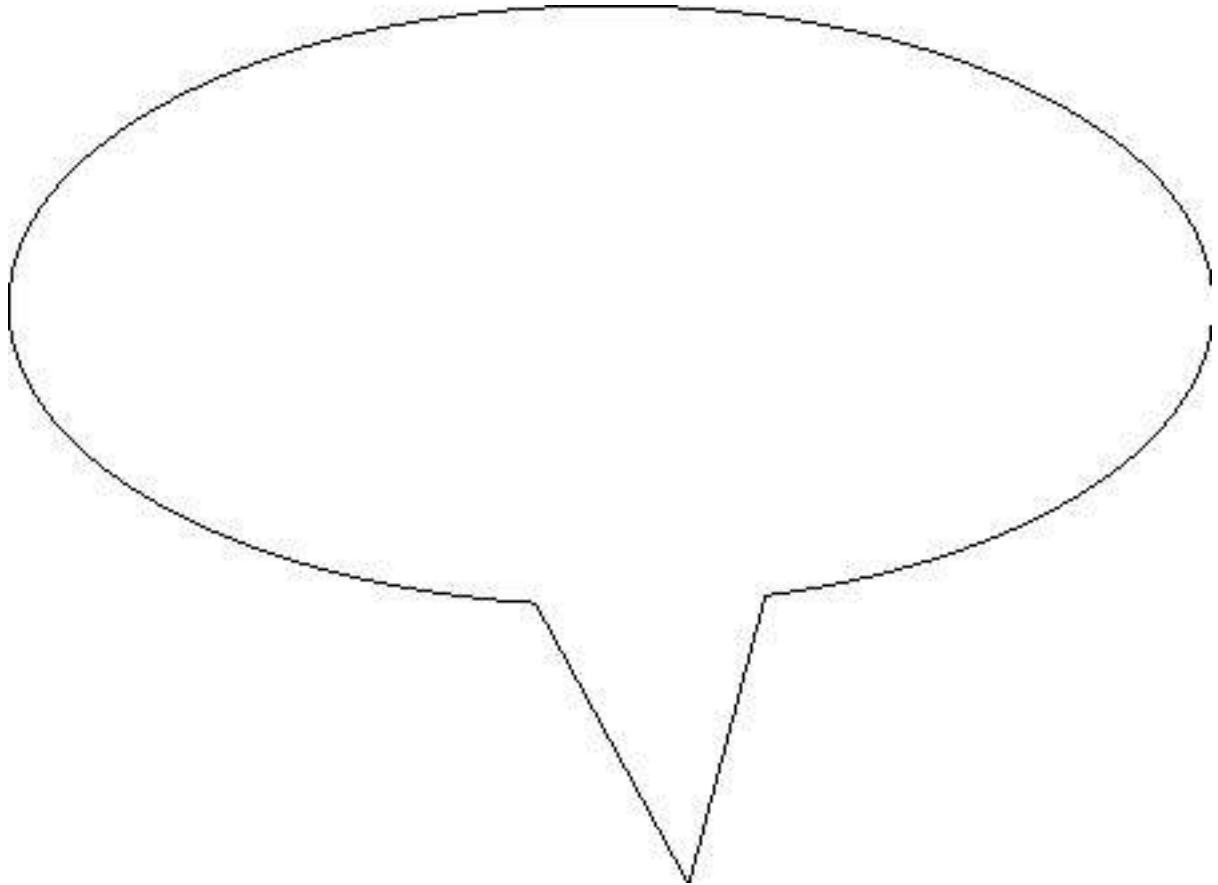
Pomoce: Załącznik „Mogę rozmawiać o Jezusie”, kredki.

Przebieg: Rozmawiamy z dziećmi o tym, co przedstawia rysunek. Zachęcamy je, by chętnie sięgały do Biblii, także z rodzicami, i poznawali to, co chce Bóg nam powiedzieć. Następnie dzieci kolorują rysunek.



Napominam, aby zanosić błagania, modlitwy, prośby, dziękczynienia
za wszystkich ludzi.
1 Tm 2,1 b

Mogę modlić się o:



Napominam, aby zanosić błagania, modlitwy, prośby, dziękczynienia za wszystkich ludzi.

1 Tm 2,1 b



Napominam, aby zanosić błagania, modlitwy, prośby, dziękczynienia za wszystkich ludzi.
1 Tm 2,1 b