

20. niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Pan Jezus chce błogosławić także tobie

Tekst: Mk 10, 10-16 Jezus błogosławi dzieci

Wiersz: „Pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie i nie zabraniajcie im. Albowiem do takich należy Królestwo Boże.” Łk 18,16

Propozycja piosenek:

„Miłość Twa”, śpiewniczek „Najpiękniejsze o Jezusie”, wyd. Augustana, nr 22.

„Bóg dobry dla mnie jest”, śpiewniczek „Najpiękniejsze o Jezusie”, wyd. Augustana, nr 3.

Cele:

- Dziecko rozumie, co to znaczy błogosławieństwo
- Dziecko poznało historię o tym, jak Jezus błogosławił dzieci
- Dziecko wie, że Jezus chce je błogosławić

I. Wstęp

Parasol błogosławieństw

Pomoce: Biblia, kolorowy parasol

Przebieg:

Witam was. Wychodząc z domu zabrałam kolorowy parasol. (*prowadzący rozkłada parasol*) Powiedzcie, kiedy używamy parasoli? (*odpowiedzi dzieci*) Oczywiście, parasol otwieramy, gdy pada, żeby ochronił nas przed deszczem. Nie chcemy zmoknąć do tak zwanej „suchej nitki”, czyli całkowicie. Naturalnie zdarza się, że deszcz jest tak silny i tak mocno leje, że nasze ubranie i buty są przemoczone. Lecz otwarty parasol chroni głowę, która pozostaje sucha. Parasol to nasza ochrona przed deszczem.

Chcę wam powiedzieć, że patrząc na ten parasol, (*prowadzący podnosi parasol do góry*) przychodzi mi na myśl pewne słowo: błogosławieństwo. Może słyszałyście już kiedyś to słowo? Potrafiłybyście wytłumaczyć jego znaczenie? (*odpowiedzi dzieci*) Słowo błogosławieństwo słyszy się najczęściej w kościele, kiedy ksiądz na koniec każdego nabożeństwa wypowiada do nas tzw. słowa błogosławieństwa. Ksiądz w tych słowach życzy nam, by Bóg nas ochraniał, strzegł od złych sytuacji, by towarzyszył w tym, co robimy, by był obok nas i dał pokój, byśmy nie musieli się bać. Dlatego słowo błogosławieństwo skojarzyło mi się z parasolem. Otwarty nad naszą głowę ochrania nas od deszczu, towarzyszy nam w drodze, którą musimy przejść.

Podsumowanie:

Pan Bóg chce błogosławić człowieka, czyli otworzyć nad nim taki parasol błogosławieństw, który będzie chronił i strzegł od złego w drodze, którą idzie, w sytuacjach, które spotyka. Dzisiaj poznamy historię szczególnego błogosławieństwa.

II. Szkołka

Pomoce: duża świeczka, stół, paski wycięte z żółtej kartki dla każdego dziecka, 4 duże książki, np. słowniki

Przebieg:

1. Przeszkody na drodze do Jezusa – Wszędzie gdzie docierał Pan Jezus, pojawiały się za Nim tłumy ludzi, bo chcieli słuchać Jego słów. Chcieli być blisko Jezusa, który jest Światłością, jak sam o sobie powiedział „Ja jestem światłością świata.” (J 8,12). Dlatego zapalę świecę, która będzie

wskazywać na Jezusa, postawię ją w miejscu widocznym dla wszystkich. Wokół świeczki ułożę żółte paski – są to promienie, które pokazują, że Pan Jezus jest Światłością dla każdego. *(osoba prowadząca zapala świeczkę i stawia ją na stole, a wokół niej układa żółte paski)* Pan Jezus przyszedł do każdego, dlatego przyprowadzano do Niego osoby chore, prosząc Go o ich uzdrowienie. Przychodzili też rodzice, którzy przyprowadzali swoje dzieci do Jezusa, ponieważ chcieli, żeby On je pobłogosławił, czyli roztoczył nad nimi taki parasol, o którym na początku mówiliśmy. Parasol nie jest jednak idealnym przykładem, który pomoże nam zrozumieć czym jest błogosławieństwo. Błogosławieństwo jest czymś o wiele więcej, niż Boża ochrona. Kiedy Jezus chciał pobłogosławić przyprowadzone do Niego dzieci, chciał pokazać im, że są one dla Niego ważne, że jest On do nich przyjaźnie nastawiony, że chce ich dobra, bo bardzo je kocha.

2. Rodzice i Jezus – Myślę, że rodzice wiedzieli jak ważne jest to, by ich dzieci zostały pobłogosławione przez Pana Jezusa. Chcieli, by ich dzieci zobaczyły, jak wiele dla Niego i jak bardzo On pragnie ich dobra. W momencie, kiedy rodzice zbliżyli się do Pana Jezusa, natrafili na przeszkodę – Jego uczniowie stanęli przed nimi, jak takie barykady, zastawiając drogę do światła. *(osoba prowadząca stawia książki przed świeczką tworząc barierę)* Nie dopuścili dzieci do Jezusa. *(osoba prowadząca pokazuje na postawione książki)* Może mówili, że Jezus jest zmęczony, że ma poważniejsze sprawy na głowie, że to o czym On mówi nie dotyczy dzieci, albo że nie ma dla nich czasu.

3. Pan Jezus burzy stojące barykady – Gdy Pan Jezus zobaczył, że uczniowie nie pozwolili dzieciom podejść do Niego, oburzył się i powiedział: „Nie zabraniajcie dzieciom przychodzić do mnie.” Dzieci były dla Jezusa bardzo ważne, bo kochał je tak samo jak dorosłych, dlatego chciał im błogosławić czyli pokazać, że ich lubi, że chce ich dobra. Te barykady, które zastawiały światło i ciepło Jezusa zostały usunięte. *(osoba prowadząca zbiera ustawione książki)* Światło, którym jest Pan Jezus, jest dla każdego.

4. Pan Jezus błogosławi dzieci – Teraz Pan Jezus brał w ramiona dzieci, które tam przyszły. Kładł na nie ręce i błogosławił, czyli otwierał nad nimi taki piękny parasol, który można by było nazwać parasolem błogosławieństwa, dobra, przyjaźni, szczęścia. Dla Pana Jezusa dzieci były bardzo ważne, bo bardzo je kochał.

III. Zakończenie

Od momentu, kiedy wydarzyła się ta historia upłynęło bardzo wiele lat. Chcę wam powiedzieć, że nic się nie zmieniło i taki parasol, czyli to błogosławieństwo, Pan Jezus chce dać także tobie. Pan Jezus chce błogosławić ciebie i mnie. Błogosławiąc, pokazuje nam, że chce naszego dobra, że chce nas ochraniać i że chce towarzyszyć nam w naszym życiu. Przez błogosławieństwo Pan Jezus chce nam pokazać, że jesteśmy dla Niego bardzo ważni. Można powiedzieć, że kiedy Pan Jezus nas błogosławi, to otwiera nad nami parasol błogosławieństwa, który będzie nas też ochraniał. Błogosławieństwo nie jest jednak jak zakłęcie, które ma sprawić, że nic złego nas nie spotka, ani że nie natrafimy na trudne sytuacje. Boże błogosławieństwo nie gwarantuje życia bez problemów, ale daje pewność, że Bóg przeprowadzi nas przez to, co trudne i że bardzo nas kocha.

1. Wiersz biblijny

„Pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie i nie zabraniajcie im. Albowiem do takich należy Królestwo Boże.” Łk 18,16

Pomoce: duży arkusz szarego papieru, czarny marker, sześć kartek

Przygotowanie materiałów do nauki wiersza biblijnego:

- narysować kontur postaci dziecka na szarym arkuszu papieru *(przykład, str. nr 6)*
- napisać następujące fragmenty wiersza biblijnego na sześciu kartkach papieru:

„Pozwólcie dzieciom
przychodzić
do mnie
i nie zabraniajcie
im.

Albowiem do takich należy Królestwo Boże.” Łk 18,16

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Pan Jezus daje w dzisiejszym wierszu polecenie: „Pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie i nie zabraniajcie im. Albowiem do takich należy Królestwo Boże.” (*przyczepiamy poszczególne kartki z fragmentami wiersza na karton z narysowaną sylwetką człowieka wg. wzoru – patrz rys. nr 1*)

Pan Jezus wypowiedział te słowa do dorosłych, do swoich uczniów, którzy nie chcieli, żeby dzieci podeszły do Jezusa. Tymi słowami dał wszystkim do zrozumienia, że dla Niego dzieci są tak samo ważne, jak dorośli, że On chce je błogosławić i spędzać z nimi czas. Pan Jezus doceniał ich wiarę i ufność, dlatego powiedział o nich, że „do takich należy Królestwo Boże”. Tylko ci, którzy potrafią Mu zaufać, mogą doświadczać, co to znaczy żyć już tu na ziemi w Jego Królestwie, które przed kilkoma tygodniami nazwaliśmy też królestwem miłości, przebaczenia, pokoju, szczęścia.

(*wiersz mówią wszyscy potem dla utrudnienia odklejone zostają poszczególne części wiersza, czyli słowa znajdujące się na kartkach, przyklejonych na nogach, rękach, potem np. na głowie itd.*)

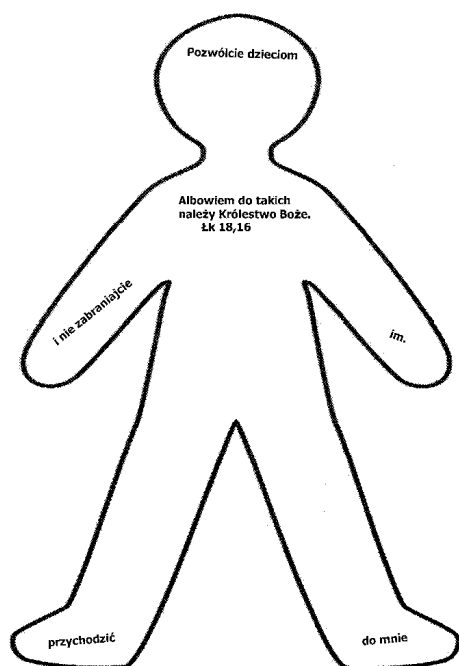
Z młodszymi dziećmi powtarzamy wiersz, wykonując określone gesty:

mówiąc: „Pozwólcie dzieciom” – kiwamy twierdząco głową

mówiąc: „przychodzić do mnie” – maszerujemy w miejscu

mówiąc: „i nie zabraniajcie im.” – ręką wykonujemy znak przeczenia

przy słowach: „Albowiem do takich należy Królestwo Boże.” – wskazujemy ręką na niebo.



Rys. nr 1

2. Prace plastyczne

A. Pan Jezus i dzieci – praca Moniki Erdmann

Pomoce: rysunek (*patrz str. nr 5*), ołówek, gumka, kredki, mazaki

Przebieg: na rysunku w zakropkowanej postaci dziecko rysuje swój portret, potem całość koloruje

B. Parasol błogosławieństw (rys. nr 2)

Pomoce: ½ papierowego talerza, patyczek po lodzie, farby, kolorowe mazaki lub kredki, mazak, klej, wydrukowany wiersz Łk 18,16, oraz napis PARASOL BŁOGOSŁAWIEŃSTW

Przebieg:

- pokolorować lub pomalować farbami ½ papierowego talerza,
- w dolnej części papierowego talerza przykleić kartkę z wydrukowanym wierszem biblijnym
- na drewniany patyczek przykleić napis „PARASOL BŁOGOSŁAWIEŃSTW”
- górną część patyczka przymocować do tylnej strony parasola



Rys. nr 2

Zakończenie spotkania:

Czas naszego spotkania dobiega końca. Dziś mówiliśmy o błogosławieństwie, dlatego chciał(a)bym życzyć Wam i sobie tego, by Bóg nam błogosławił i chciał(a)bym uczynić to wypowiadając słowa błogosławieństwa. Proszę staćmy w kręgu, chwycimy się za ręce i posłuchajmy:

„Niech nam błogosławi Bóg Ojciec, który nas stworzył

Niech nam błogosławi Pan Jezus, który kocha każdego z nas

Niech nam błogosławi Duch Święty i niech nas prowadzi. Amen.”

(po wypowiedzianym błogosławieństwie osoba prowadząca może wysłać tzw. iskierkę, czyli uścisk dłoni. Uścisk ten uczestnicy przekazują sobie kolejno, aż iskierka wróci do osoby prowadzącej)



Pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie i nie zabraniajcie im.
Albowiem do takich należy Królestwo Boże.
Łk 18,16

autor rysunku: Monika Erdmann

