

6. niedziela pasyjna – Niedziela Palmowa

Główna myśl: Jedyne w Panu Jezusie mamy zbawienie.

Tekst: Ewangelia Jana 12,12-19

Wiersz: „Musi być wywyższony Syn Człowieczy, aby każdy, kto weń wierzy, nie zginął, ale miał żywot wieczny.” Ewangelia Jana 3,14-15

Cele:

Dziecko zna historię wjazdu Jezusa Do Jerozolimy.

Dziecko wie, że Pan Jezus był wywyższony, aby każdy z nas miał możliwość życia wiecznego.

I. Wstęp

Wykonaj razem z dziećmi gałązki palmowe.

Materiały: Patyczek do szaszłyków, zielona bibuła (może być w wielu odcieniach), dwustronna taśma klejąca, nożyczki.

Sposób wykonania: Z bibuły wycinaj listki około 15 cm, natnij je na brzegach, następnie za pomocą dwustronnej taśmy klejącej przyklej do patyczków do szaszłyków.



II. Lekcja biblijna – SCENKA

Rozdaj dzieciom scenariusze *arkusz 1*

i zachęć je do odegrania scenki.

Aby zaktywizować dzieci można przygotować materiały (chusty, prześcieradło), w celu przepasania się nimi przez dzieci.

Występujący: Pan Jezus, narrator, osiołek (można zrobić z miotły doklejając głowę osiołka w miejscu szczytki), uczniowie, wiwatujący lud, dwóch faryzeuszy.

Pan Jezus wjeżdża na osiołku, za nim idą zaskoczeni uczniowie. Thum, trzymając palmy, stoi w rzędzie.

Z boku sceny stoją dwie osoby (faryzeusze) ze skwaszonymi minami, przyglądają się wydarzeniom.

Narrator: Rankiem wielki tłum zbliżał się do Jerozolimy na święto Paschy.

Lud pochyla się na przemiennie wołając:

Lud: Hosanna!

Lud: Błogosławiony, który przychodzi w imię Pana,

Lud: Król Izraela.

Tłum woła i kładzie gałązki palmowe pod stopy Pana Jezusa.

Uczeń 1: Nie rozumiem tego, co tutaj się dzieje

Uczeń 2: Było o nim napisane: „Nie bój się, córko syjońska! Oto król twój przychodzi, siedząc na źrebięciu oślicy”.

Ktoś z ludu: On musi być Królem, to On wskrzesił Łazarza.

Lud: Tak, to On, Król Izraela!

Faryzeusz jeden do drugiego, ze skwaszonymi minami: No i patrzcie, niczego nie osiągnęliście! Oto wszyscy poszli za Nim.

Narrator: W Ewangelii Jana jest napisane: „Musi być wywyższony Syn Człowieczy, aby każdy, kto weń wierzy, nie zginął, ale miał żywot wieczny”.

III. Aktualizacja

Porozmawiaj z dziećmi na temat tej scenki: Jak się czuła osoba grająca Pana Jezusa? Jak czuł się tłum? Czy tłum czegoś oczekiwał? Wyjaśnij kim byli faryzeusze oraz ich postawę.

Zapytaj dlaczego to wszystko się wydarzyło?

Informacje dla prowadzącego:

FARYZEUSZE: „szkoła (seкта) żydowska, powstała około roku 161 przed Chrystusem. Nazwa ich pochodzi prawdopodobnie z hebrajskiego 'parasz'(odłączać się). Sami woleli nazwę chasidim, co znaczy pobożni, ale ogół niechętnie darzył ich tym określeniem. Z początku uprawiali ściśle przestrzeganie Zakonu i gorliwość; z czasem jednak przeobrazili się w fanatyczne stronnictwo religijno-polityczne. Cechowała ich zarozumiałość i pogardzanie innymi. Byli wielkimi wrogami

Chrystusa, który między innymi głosił skromność, prostotę i uniesienie. Faryzeuszami byli także Nikodem, Szymon, Gamaliel i apostoł Paweł. Byli zgromieni przez Pana”.

(*Słownik Biblijny*, <http://biblia.w.interia.pl/html/literaf.html>)

IV. Werset biblijny

„Musi być wywyższony Syn Człowieczy, aby każdy, kto weń wierzy, nie zginął, ale miał żywot wieczny.” Ewangelia Jana 3,14-15

Materiały: kolorowe balony, marker

Napisz słowa wersetu na balonach, przymocuj w odpowiedniej kolejności. Wytłumacz werset, a następnie naucz go poprzez powtarzanie. Z czasem, gdy dzieci będą powtarzały, nakłuwaj szpilką wybrane przez siebie balony.

V. Prace plastyczne

1. Wersety na każdy dzień

Materiały: skserowane arkusze, nożyczki, paski papieru (jezdniak – mogą być czarne, szare lub białe), spinacze.

Sposób wykonania: wycinamy w poprzek kartki zginamy w na wysokości 2 linii pionowej, w pustym kwadracie dzieci codziennie rysują to, co ich zdaniem przedstawia werset. Na paskach papieru dzieci malują znaki poziome, tak aby przypominały drogę.

2. Obrazek (*zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora, www.isidorus.net*)

Materiały: kredki, kserokopia obrazka.

Opracowanie: Dorota Fenger



**Musi być wywyższony Syn Człowieczy, aby każdy,
kto weń wierzy, nie zginął, ale miał żywot wieczny.**

J 3,14-15