

5. niedziela pasyjna JUDICA – Bądź sędzią moim, Boże Ps 43,1

Główna Myśl: Prawdziwą wartość daje nam relacja z Bogiem

Wiersz przewodni: „Syn Człowieczy nie przyszedł, aby mu służyli, lecz aby służył i oddał życie swoje na okup za wielu.” Ewangelia Mateusza 20,28

Fragm. biblijny: Ewangelia Marka 10,35-45

Cele:

- dziecko wie, że prawdziwą wartość ma jedynie w Bogu
 - dziecko wie, że w sakramentach zbliżamy się do Boga
 - dziecko wie, że Jezus dał nam przykład bycia sługą
 - dziecko zachęcane jest do życia w bliskości Pana Boga
-

I. Wstęp

Zorganizuj dzieciom zawody. Może to być konkurs wiedzy z poprzednich lekcji, konkurs w odbijaniu piłeczką do ping-ponga, skakaniu na skakance itp.

Celem konkursu jest wzbudzenie w dzieciach „zdrowej” rywalizacji oraz możliwość porozmawiania. Propozycje pytań:

Co należy zrobić, aby wygrać?

Czy lepiej czuje się wygrany czy przegrany?

Czy podjęcie próby dobiegnięcia do mety jest już zwycięstwem?

Co jest najważniejsze w zawodach?

II. Lekcja biblijna

Materiały: Biblia, woda (w dzbanie), kielich, ilustracja Pana Jezusa rozmawiającego z uczniami (może być flanelograf), dodatkowo można pokazać dzieciom zdjęcie ołtarza z naczyniami liturgicznymi oraz chrzcielnicy.

1. Rywalizacja

Między uczniami Pana Jezusa także była rywalizacja. *(pokaż dzieciom ilustrację Pana Jezusa z uczniami)* Pewnego dnia Jakub oraz Jan przyszedli do Pana Jezusa i zapytali Go: „Nauczycielu, chcemy, abyś nam uczynił, o co cię prosić będziemy. [...] Spraw nam to, abyśmy siedzieli w chwale twojej, jeden po prawicy twojej, a drugi po lewicy” (Mk 10,35.37). Jaką postawę reprezentowali uczniowie? *(zachęć dzieci do rozmowy czy słusznie postąpili)*

2. Postawa Pana Jezusa

Pan Jezus w odpowiedzi zwrócił uczniom uwagę na dwie ważne, związane ze sobą, sprawy, które były sensem i sednem Jego życia, a zarazem zwiastunem Jego męki i śmierci. Są one również sakramentami w naszym kościele. *(pokaż kielich oraz wodę)*

a. „Czy możecie pić kielich, który Ja piję?” (Mk 10,38)

(pokaż dzieciom kielich) Kielich to przede wszystkim odniesienie do ciężkiego doświadczenia. Pić kielich to „dzielić ten sam los”.

Prowadzący wprowadza informacje, które uważa za stosowne dla grupy uczestników szkółki.

Informacje dla nauczyciela wg Małego Katechizmu:

- Picie kielicha w naszym Kościele rozumiane jest przede wszystkim jako część Sakramentu Ołtarza.
- Sakrament Ołtarza to spożywanie prawdziwego ciała i prawdziwej krwi Pana Jezusa Chrystusa
- Sakrament ten jest ustanowiony przez Pana Jezusa (Mt 26,26-28; Mk 14,22-24; Łk 22,19-20; 1 Kor 11,23-25)
- Krew przelana przez Pana Jezusa na krzyżu Golgoty jest na odpuszczenie grzechów, życie i zbawienie
- Aby godnie przyjąć sakrament powinniśmy nie tylko zewnętrznie się przygotować oraz pościć, ale przede wszystkim wierzyć słowom ustanowienia wypowiedzianym przez Pana Jezusa.

b. „być ochrzczeni tym chrztem, którym Ja jestem ochrzczony?” (Mk 10,38)

(pokaż dzieciom dzban z wodą) Pan Jezus był ochrzczony Duchem Świętym (Mt 3,13-17; Mk 1,9-11; Łk 3,21-22; J 1,29-34). Po swoim zmartwychwstaniu również zwrócił się do uczniów, aby chrzcili: „Dana mi jest wszelka moc na niebie i na ziemi. Idźcie tedy i czyńcie uczniami wszystkie narody, chrzcząc je w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego, ucząc je przestrzegać wszystkiego, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami po wszystkie dni aż do skończenia świata” (Mt 28,18-20).

Prowadzący wprowadza informacje, które uważa za stosowne dla grupy uczestników szkółki.

Informacje dla nauczyciela wg Małego Katechizmu:

- Chrzest to nie tylko zanurzenie, to także połączenie słowa Bożego oraz wody jako widzialnego znaku.
- Ap. Paweł nazywa go kąpielą narodzenia się na nowo w Duchu Świętym (Tt 3,5-8).
- Chrzest jest posłuszeństwem według nakazu Pana Jezusa (Mk 16,16).

3. Jezus uznaje autorytet Ojca

Pan Jezus zwraca uwagę, że to nie On decyduje o tym, kto i jakie zajmie miejsce w niebie.

4. Zazdrość uczniów

Pozostała dziesiątka uczniów była oburzona, a Jezus próbując ich uspokoić mówi: *(przeczytaj lub poproś o przeczytanie w. 42)* Co to oznacza?

Czy wy także byliście zazdrośni, gdy na początku szkółki innym uczestnikom poszło lepiej w przeprowadzonych zawodach? Czy może dopingowaliśmy ich, aby poszło im jak najlepiej?

5. Pan Jezus po raz kolejny zwraca uwagę na to, że jest sługą

Postaraj się porozmawiać z dziećmi, w jakich sytuacjach Pan Jezus był sługą.

Pan Jezus dał nam przykład: został ochrzczony, całym swoim życiem służył innym osobom, leczył, karmił, wskrzeszał, rozmawiał, odpuszczał winy i aby wszystkich uratować poświęcił swoje życie

na krzyżu za nasze grzechy. O tym mówi także dzisiejszy wiersz biblijny: „Syn Człowieczy nie przyszedł, aby mu służyło, lecz aby służył i oddał życie swoje na okup za wielu” Mt 20,28.

III. Wiersz biblijny

„Syn Człowieczy nie przyszedł, aby mu służyło, lecz aby służył i oddał życie swoje na okup za wielu”. Ewangelia Mateusza 20,28

Wzór wersetu znajduje się w arkuszu 1.

Wytlumacz co znaczą słowa zawarte w wersecie. Naucz go na pamięć przez powtarzanie kolejnych słów na przemian przez chłopców i dziewczynki, a następnie w odwrotnej kolejności.

IV. Praca plastyczna

propozycja 1:

Wersety na każdy dzień

Materiały potrzebne: skserowany arkusz 2, nożyczki, paski papieru (jezdnia – mogą być czarne, szare lub białe), spinacze.

Sposób wykonania: w poprzek wycinamy kartki, zginamy na wysokości drugiej linii pionowej, w pustym kwadracie dzieci codziennie rysują to, co ich zdaniem przedstawia werset. Na paskach papieru dzieci rysują poziome znaki, tak aby przypominały drogę.

propozycja 2:

Symbole

Symbole możesz wykonać z modeliny lub z masy solnej.

Propozycja przepisu na masę solną: 200g mąki, 200g soli, 125 cm³ wody (z książki *Masa solna*, Isolde Kiskalt)

Zachęć dzieci, aby podwinęły rękawy i rozdaj materiał, z którego dzieci będą wyklejały. Modelinę należy ugniatać aż będzie elastyczna, masę solną można lepić od razu.

Propozycje symboli:

- a. Krzyż: uformuj około 30 cm waleczek, przetnij go na pół, złącz go zawijając jeden o drugi. Odetnij 1/3 rulonu i przyłącz go, aby powstał krzyż. Możesz na środku przykleić perełkę lub inną ozdobę.
- b. Kielich i chrzcielnica (misczka): uformuj kształty za pomocą wykałaczki lub małych kuleczek, ozdób je.

