

5. niedziela po Wielkanocy *Rogate*

Główna myśl: W modlitwie bądź wytrwały

Tekst: 2 Mż 32,1-14 – złoty cielec

Wiersz: Kol 4,2 „W modlitwie bądźcie wytrwali i czujni”

Cele:

Dziecko zna historię o złotym cielcu.

Dziecko wie, o co modlił się Mojżesz na Górze Synaj.

Dziecko rozumie, że jego modlitwa powinna być wytrwała.

Dziecko zostało zachęcone do tego, żeby modlić się o innych.

I. Wstęp

Pomoce: duży napis ROGATE – PROŚCIE, przymocowana do tablicy duża kartka, mazak.

Przebieg:

Prowadzący wita dzieci:

Witam was bardzo serdecznie na dzisiejszej szkółce. Czy ktoś z was był na szkółce w zeszłym tygodniu?

Dzieci podnoszą ręce.

Pamiętacie jak nazywała się tamta niedziela?

Odpowiedzi dzieci.

Wtedy dużo śpiewaliśmy, bo niedziela nazywała się *Cantate* – Śpiewajcie. A dzisiejsza niedziela też ma swoją nazwę. Jej nazwa to ROGATE. Ale ona wcale nie mówi o rogach czy rogatych zwierzętach! Słowo ROGATE, tak samo jak nazwa zeszłotygodniowej niedzieli pochodzi z języka łacińskiego. W tym języku słowo: ROGATE oznacza PROŚCIE.

Prowadzący przyczepia napisy.

Powtórzmy wszyscy razem: ROGATE – PROŚCIE. Mam do was teraz pytanie: Czy prosiliście już kogoś o coś?

Dzieci mówią o swoich prośbach i zapisują lub rysują swoje odpowiedzi; zapisywać może też prowadzący.

Podsumowanie:

Popatrzcie na zapisaną kartkę.

Prowadzący pokazuje na zapisaną/narysowaną kartkę i czyta zapisane lub omawia narysowane rzeczy, o których dzieci mówiły.

O tyle rzeczy prosiliście! To są rzeczy, o które prosiliście raczej dla siebie, prawda? A dziś poznamy osobę, która też o coś bardzo prosiła. Na pewno już o niej słyszeliście. Tą osobą jest Mojżesz.

II. Szkołka

Pomoce: Biblia, flanelograf historii „Złoty cielec” lub mazak, nożyczki i kartki, na których prowadzący na jednej narysuje Górę Synaj, a z drugiej wytnie duży obłok. Pudełko, z zapisanymi imionami wszystkich dzieci, które są na szkołce.

Informacja dla prowadzącego: Karteczki z zapisanymi imionami przygotowujemy wcześniej. Do pudełka włożone zostają karteczki z imionami dzieci, które są na szkołce. Może to zrobić podczas zajęć pomocnik.

1. Mojżesz

Mojżesz został wybrany przez Boga do wykonania ważnego zadania.

Osoba prowadząca szkołkę zadaje dzieciom pytanie:

Czy pamiętacie do jakiego zadania?

Odpowiedzi dzieci.

Zgadza się. Bóg wybrał Mojżesza, aby wyprowadził naród Izraelski z niewoli egipskiej. I tak się stało. Izraelici wyszli z Egiptu i wędrowali przez pustynię, aż dotarli do Góry Synaj.

Prowadzący na kartce rysuje Górę Synaj.

2. Mojżesz idzie na górę Synaj

Tam Mojżesz zostawił lud, a sam na Boży rozkaz wszedł na górę, aby otrzymać od Pana kamienne tablice. Na nich sam Pan Bóg zapisał to, czego od swojego ludu oczekuje. Wszystkie zasady postępowania w życiu. W ten sposób Pan Bóg wskazał co trzeba robić, aby Mu się podobać i tym samym żyć w dobry, mądry i bezpieczny sposób.

Mojżesz przebywał na górze 40 dni i nocy. Lud nie mógł nic zobaczyć, ponieważ górę zasłonił duży obłok.

Prowadzący wycina z drugiej kartki duży obłok i przymocowuje go na szczycie góry, by zakrywał górę.

3. Zniecierpliwieni Izraelici

I tak ludzie czekali przez wiele dni i nocy. Czekali i byli coraz bardziej zniecierpliwieni i zniechęceni. Na pewno bali się, że Mojżesz nie wróci. Może zadawali sobie takie pytania: Co się dzieje z Mojżeszem? Gdzie on

jest? Czemu tak długo nie wraca? Może coś mu się tam stało? I w końcu przyszli do Aarona mówiąc:

Osoba prowadząca szkółkę, a w starszej grupie ochotnik, czyta wyznaczony wiersz z 2 Mż 32,1:

Mojżesz już tak długo nie wraca. „Uczyń nam bogów, którzy pójdą przed nami, nie wiemy bowiem, co się stało z owym Mojżeszem.” A co na to Aaron?

Ochotnik czyta wyznaczony wiersz 2 Mż 32,2:

„Zdejmijcie złote kolczyki, które mają w uszach wasze żony, wasi synowie i wasze córki i przynieście je do mnie.” I Izraelici tak zrobili. Całe złoto, przynieśli Aaronowi. A jak myślicie, skąd Izraelici mieli tyle złota, przecież byli tylko niewolnikami w Egipcie?

Odpowiedzi dzieci:

Dowiemy się, gdy przeczytamy dwa wiersze z 2 Mż 11,2-3.

Ochotnik czyta wyznaczone wiersze...

Okazało się, że złoto pożyczycy od Egipcjan. Aaron z całego złota, które Izraelici przynieśli, ułzył w formie z gliny, posąg cielca. A potem przed nim zbudował ołtarz i powiedział „To są bogowie twoi, Izraelu, którzy cię wyprowadzili z ziemi egipskiej... Jutro będzie święto Pana.” (2 Mż 32,4-5) Następnego dnia Izraelici wczesnie rano przyszli pod zbudowany ołtarz i składali ofiary złotemu cielcowi, śpiewali i bawili się.

4. Pan Bóg przemawia do Mojżesza

Gdy Pan Bóg zobaczył wszystko to, co dzieje się wśród Izraelitów, powiedział do Mojżesza:

Czyta osoba prowadząca szkółkę, a w starszej grupie ochotnik: 2 Mż 32,7-8:

„Zejdź na dół, gdyż sprzeniewierzył się lud twój, który wyprowadziłeś z ziemi egipskiej. Rychło zeszedł z drogi, jaką im nakazałem. Zrobili sobie cielca ulanego, oddali mu pokłon, złożyli mu ofiarę i mówili: To są bogowie twoi Izraelu, którzy cię wyprowadzili z ziemi egipskiej.”

A przecież wiedzieli, że tylko jeden jest Bóg. Tylko Pan Bóg jest Bogiem i nie będą mieli innych bogów. A teraz taka zmiana. Mojżesz usłyszał słowa rozgniewanego Boga: „Teraz zostaw mnie, żeby zapłonął mój gniew na nich. Wytracę ich...” (2 Mż 32,10)

5. Mojżesz modli się za Izraelitów

Po tych słowach Mojżesz nie zszedł od razu do ludzi. Lecz starał się złagodzić gniew Pana. I mówił, prosząc Boga:

Przeczytać wyznaczone wiersze z 2 Mż 32,11-13:

„Dlaczegoż, Panie, płonie gniew twój przeciwko ludowi twojemu, który wyprowadziłeś z ziemi egipskiej wielką siłą i ręką potężną? Dlaczego to mają rozpowiadać Egipcjanie: W złym zamiarze wyprowadził ich, by pozabijać ich w górach i wytracić z powierzchni ziemi. Odwróć się od zapalczywości swego gniewu i użal się nad złem, jakie chcesz zgotować ludowi swemu.” Mojżesz był wytrwały prosząc o łaskę dla Izraelitów, chociaż źle zrobili. Przypominał Panu obietnice, które im dał: Że staną się wielkim narodem; że otrzymają ziemię obiecaną na własność. Mojżesz w swojej prośbie był wytrwały. Modlił się o tych wszystkich ludzi, którzy pod górą zajęci byli składaniem ofiary złotemu cielcowi. Prosił Boga o wyrozumiałość i łaskę dla tego ludu. I Pan Bóg okazał łaskę i wysłuchał prośby Mojżesza. Zrezygnował ze swojej groźby.

III. Zakończenie

Wytrwała modlitwa Mojżesza została wysłuchana. Tak samo każdy z nas może modlić się o drugą osobę. Możemy modlić się o kogoś z rodziny, koleżankę, kolegę, znajomego. Modlitwa jest bardzo potrzebna. Sam Pan Jezus prosił, by uczniowie modlili się za Niego. Sam modlił się o tych, którzy go krzyżowali. Ważne jest, by pamiętać o innych. Żeby o tym nie zapominać, przyniosłam dziś ze sobą pudełeczko. W nim są kartki, na których zapisane są wasze imiona. Każdy wylosuje z tego pudełka jedną kartkę z imieniem osoby, o którą przez najbliższy tydzień będzie się modlić. Czyli będzie dziękować za nią, prosić o nią. Dzisiaj mówiliśmy o wytrwałej modlitwie. O tym samym mówi nasz dzisiejszy wiersz, którego będziemy się uczyć.

Można zaśpiewać piosenkę o modlitwie np.: Piosenka „Jezus przy słuchawce” lub jakaś inna piosenka o modlitwie.

1. Wiersz biblijny

W modlitwie bądźcie wytrwali i czujni. Kol 4,2

Pomoce: Do obrazka – załącznika (obrazek zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora, www.isidorus.net) „Modląca się postać” doczepiamy zapisane na osobnych kartkach słowa wiersza. U góry obrazka „w modlitwie”, a pod spodem „bądźcie wytrwali i czujni.” Kol 4,2

Przebieg:

Wiersz wytłumaczyć.

Co znaczy być w modlitwie wytrwałym i czujnym? Kiedy się modlimy, mamy nie przestawać. Nie zrażać się tym, gdy wydaje się, że nasza modlitwa pozostaje bez odpowiedzi. Lecz pamiętajmy o tym, że Pan Bóg słucha nas zawsze i na różne sposoby odpowiada na nasze modlitwy: TAK, NIE, POCZEKAJ.

A być czujnym, to znaczy: być uważnym, nie poddawać się zmęczeniu, zniechęceniu, tak jak to na przykład zrobili uczniowie w Ogrodzie Getsemane. Pan Jezus prosił ich by byli czujni, by się modlili, a oni zasnęli. Modląc się mamy być wytrwali i czujni.

2. Prace plastyczne

A. Uczymy się wytrwałości – dla starszych

Pomoce: gazety, nożyczki, kleje, kartka, na której wiersz zostanie przyklejony.

Przebieg: Dzieci podzielone zostają na grupy. Każda grupa otrzymuje taką samą ilość gazet, z których wycinają słowa, lub po literze poznany wiersz biblijny: „W modlitwie bądźcie wytrwali i czujni.” Kol 4,2

B. Jestem wytrwały – dla młodszych

Pomoce: kartka z zapisanym wierszem biblijnym; słowo „wytrwali” zapisane w taki sposób:

WYTRWALI

Przebieg: Dzieci otrzymują kartkę z zapisanym wierszem biblijnym; słowo „wytrwali” należy pokolorować, a całość ozdabiają.



W modlitwie

bądźcie wytrwali

i czujni.

Kol 4,2

W modlitwie bądźcie

wytrwali

i czujni.

Kol 4,2