

4. po Wielkanocy CANTATE

Główna myśl: Wysławiaj Boga!

Wiersz przewodni: „Wysławiam cię, Ojcze, Panie nieba i ziemi.” Mt 11,25a

Fragment biblijny: Jezus wysławia swego Ojca Mt 11,25-26

Cele:

- dziecko wie na czym polega wysławianie Boga
- dziecko poznało różne sposoby wysławiania Boga
- dziecko jest zachęcane, by chwalić Boga

Propozycje pieśni:

„Dziękuję Ci, Ojcze”, śpiewnik pt. *Najpiękniejsze*, s. 8

„Jak dobrze być razem”, *Najpiękniejsze*, s. 13

„Miłość Twa”, *Najpiękniejsze*, s. 22

„Mój Bóg wielki jest”, *Najpiękniejsze*, s. 24

I. Wstęp

Pomoce: Biblia, szary papier, mazak

Przebieg:

Prowadzący wita wszystkich.

Czy wiecie co znaczy kogoś chwalić, wysławiać? (*odpowiedzi dzieci, prowadzący zapisuje je na szarym papierze*) Chwalić, wysławiać kogoś to mówić o kimś z uznaniem, wyrażać pochwałę, podziwiać go. Czy lubicie być chwaleni? Za co jesteście chwaleni? (*odpowiedzi dzieci, również zapisywane są na papierze*) A gdybyście mieli kogoś dziś pochwalić, kto by to był? I dlaczego chcielibyście tę osobę pochwalić? (*odpowiedzi dzieci. Propozycje podawanych przykładów: Chcę pochwalić mamę za pyszne śniadanie, które dziś zrobiła. Chcę pochwalić tatę, że przywiózł mnie na szkołę. Chcę pochwalić mojego brata, że pomógł mi zrobić trudne zadanie. Chcę pochwalić moją koleżankę, że pożyczyła mi swojej ulubionej kredki itd.*) Gdyby wymienione przez was osoby usłyszały wasze pochwały, to zapewne byłoby im bardzo miło.

Podsumowanie:

Dlaczego jednak od samego początku szkółki mówimy o pochwałach? Ponieważ dzisiejsza niedziela nazwana jest *Cantate*, czyli śpiewajcie i zachęca nas do tego, by wielbić Pana Boga.

II. Szkołka

Pomoce: Biblia, mazak, kredki, małe kartki, klej, szary papier z zapisanymi obok siebie dwoma pytaniami. Pierwsze: JAK MOGĘ CHWALIĆ BOGA?, drugie: ZA CO MOGĘ CHWALIĆ BOGA?, różne zabawkowe instrumenty, np. bębenki, grzechotki, cymbalki.

Przebieg:

1. **Pan Jezus daje przykład** – Do chwalenia Pana Boga zachęca nas Pan Jezus.

Przeczytajmy wiersz z Ewangelii Mateusza 11, 25a.

Informacja dla prowadzącego: w starszej grupie można poprosić ochotnika, by przeczytał wyznaczony wiersz, natomiast w młodszej grupie czyta prowadzący od słów: „...Panie nieba i ziemi”...

Pan Jezus wołając „Wysławiam Cię Ojcze” zwraca się do swego Ojca – Boga – i tymi słowami Go chwali, dając nam przykład byśmy robili to samo. Czy naśladujesz Jezusa? Czy chwalisz Pana Boga?

2. **Za co mogę Boga chwalić?** – Za co jednak możemy Go chwalić? Mam ze sobą niewielkie kartki, oraz kredki. Zaraz je rozdram i waszym zadaniem będzie narysować chociaż jedną rzecz, za którą możecie Pana Boga chwalić. Gdy prace będą już gotowe, wtedy każdy podejdzie, pokaże co narysował i przyklei pod zdaniem ZA CO MOGĘ CHWALIĆ BOGA? *(Dzieci na kartkach rysują za co mogą chwalić Boga. Młodszym dzieciom można podpowiedzieć co narysować. Potem po kolei wszyscy podchodzą i przyklejają pod podanym pytaniem swoje prace)*
Powstała cała lista rzeczy, za które możemy chwalić Boga: za świat, który stworzył, za jedzenie, za rodzinę, za dom, za zabawki, lecz możemy także chwalić Go za to, że dał nam swojego Syna, który przyszedł na świat. Możemy wielbić Go za to, że nas bardzo kocha. Pewnie można byłoby jeszcze wymieniać i wymieniać, bo tak wiele jest powodów do tego, by chwalić Pana. Pomyśl teraz przez chwilę, czy chwalisz Pana Boga?
3. **Jak mogę chwalić Boga?** – Wiemy już za co możemy chwalić Pana, a jak można to robić? Przeczytajmy co o tym mówi Psalm 98. *(odpowiedzi dzieci zapisujemy na kartce pod pytaniem: JAK MOGĘ CHWALIĆ BOGA?)*
Chwalić Pana Boga można radośnie śpiewając. Tak jak przeczytaliśmy, można wznosić radosne okrzyki. Czy wiecie jaki może być taki radosny okrzyk? Może być, np.: „HURA! ALLELUJA!”. Można też radośnie grać na różnych instrumentach. Mam ze sobą kilka instrumentów i możemy teraz wspólnie zagrać i zaśpiewać jakąś piosenkę, którą uwielbimy Pana Boga. Zaśpiewajmy i zagrajmy „Mój Bóg wielki jest”. Czy jest jakiś inny sposób, którym możemy chwalić Boga? *(odpowiedzi dzieci)* Modląc się, czyli rozmawiając z Nim. Chwaleniem Boga będzie również dobre, sumienne wykonywanie swojej pracy i obowiązków, np.: gdy malarz, stworzy piękne obrazy, kucharz będzie pysznie gotował, a kompozytor stworzy muzykę. *(dzieci podają inne przykłady)*

III. Zakończenie

Gdy należysz do Jezusa, gdy On jest dla ciebie najważniejszy, wtedy chcesz chwalić Go każdą rzeczą, którą robisz. Czy chwalisz, wielbisz Boga? Czy zachęcasz innych, by też to robili? Na koniec naszej szkółki będziemy mieli możliwość, by wielbić Boga w modlitwie.

1. Wiersz biblijny

„Wysławiam cię, Ojczy, Panie nieba i ziemi.” Mt 11,25a

Pomoce: Werset zapisany na dużej kartce, słowa: „nieba” i „ziemi” zastąpić rysunkami.

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz.

Wiersz ten zachęca nas do tego, by chwalić, by podziwiać Boga za to jaki jest, za to kim jest. On jest Panem nieba i Panem ziemi. Do Niego wszystko należy. On wszystko stworzył. Przeczytajmy najpierw wiersz wszyscy. A teraz mam dla was zadanie. Podzielę was na zespoły. Zadaniem każdego zespołu będzie stworzenie melodii, do której zaśpiewny zostanie wiersz Mt 11,25a. Niech to będzie jakaś znana, prosta melodia, którą łatwo będzie zapamiętać. *Prowadzący wyznacza czas na wykonanie zadania. Zespoły przedstawiają swoje propozycje. Uwaga! Osoby prowadzące mogą pomagać zespołom lub mogą także zaproponować swoją melodie do wiersza biblijnego.*

2. Prace plastyczne

Wysławiam Pana modląc się

Potrzebne materiały: obrazki przedstawiające Biblię, chleb, wodę, kwiat, dom, drzewo, zabawkę, przyjaciela, słońce, rodziców; jakieś zwierzątko, zabawka, kredka
Przykładowe obrazki zamieszczone za zgodą portalu św. Izydora, www.isidorus.net (od str. 3)

Sposób wykonania: każdy losuje jeden obrazek, który następnie koloruje.

Teraz będziemy mieli czas na chwalenie Boga poprzez modlitwę. Będziecie mogli w jednym zadaniu powiedzieć za co chcecie chwalić Pana, korzystając z obrazka, który wylosowaliście.







