

4. po Trójcy Świętej

Główna myśl: Bądź dobrym uczniem swojego Mistrza – Pana Jezusa.

Tekst: Łk 6,36-38a: Nie sądźcie

Wiersz biblijny: „Wystarczy uczniowi, aby był jak jego mistrz.” Mt 10,25a

Cele:

- dziecko wie co znaczy być dobrym uczniem Jezusa
- dziecko poznało różne historie ukazujące Jezusa jako Mistrza, którego można naśladować

I. Wstęp

Naśladowanie

Pomoce: „Rodzina Dobrowolskich. Powszedni dzień. Część 2” wyd. Zwiastun, Warszawa 1982, str. 17

Przebieg:

Witajcie, czy wiecie co to znaczy kogoś naśladować? *(odpowiedzi dzieci)* Naśladowanie kogoś to powtarzanie tego, co dana osoba robi i tego, jak się zachowuje. Zabawmy się przez chwilę w naśladowanie. Na początek spróbujecie naśladować mnie. *(prowadzący pokazuje kilka ruchów, które dzieci naśladowują. Dla młodszych dzieci ruchy powinny być łatwe, a dla starszych przygotować bardziej skomplikowane)* A teraz wybierzcie kogoś spośród was i będziemy naśladować tę osobę. Powiedzcie: Kogo wy naśladowujecie? *(odpowiedzi dzieci)* Mamę, tatę, siostrę, brata, babcię, kolegę, koleżankę.

Podsumowanie:

Naśladowanie, wzorowanie się na kimś różnie wychodzi. Czasem też naśladowujemy osobę, której nie powinniśmy naśladować. Dlaczego? Bo jest złym przykładem i robienie tego samego co ona, nie jest dobre. To tak jak Heniek Dobrowolski, posłuchajcie:

„(...) We wtorek, w drodze powrotnej ze szkoły chłopcy mijali kiosk z owocami i jarzynami.

Ponieważ kiosk jest niewielki, skrzynie z jarzynami i owocami stoją na chodniku. Koło tych skrzyń trzeba było przejść. I chyba właśnie dlatego Paweł powiedział:

– Mam ochotę na jabłko.

– To sobie kup! – poradził Franek.

– Kupić?! Phi! Uważajcie, pójdziemy teraz gęsiego obok tych skrzynek i każdy sobie włoży jedno jabłko do teczki.

Zanim Heniek zdążył coś powiedzieć, już chłopcy tak zrobili. On właściwie nie chciał wziąć jabłko, ale potem jednak to uczynił. To wszystko stało się tak szybko. Potem uciekli. Czy sprzedawca coś zauważył? Heniek sam sobie wyrzucał ten czyn: „Ukradłeś jabłko idź i zapłać!” było mu bardzo wstyd. Lecz zaraz doszedł do wniosku, że sprzedawca jest sam sobie winien. Dlaczego zostawia jabłko na ulicy? (...) Stale musiał myśleć o tym fatalnym skradzionym jabłku. Wmawiał sobie, że nie mógł postąpić inaczej, jak tylko je zabrać. Ale spokój nie wracał.(...) W końcu Heniek zrozumiał, że takie zupełnie małe rzeczy mogą człowieka oddzielić od Boga.” I dał sprzedawcy pieniądze za to ukradzione jabłko.

Kolega Paweł, który namówił do kradzieży jabłko, nie był dobrym wzorem do naśladowania.

Kogo w takim razie powinniśmy naśladować? Kto jest najlepszym wzorem, który powinniśmy naśladować? O tym dzisiaj powiemy.

II. Szkołka

Pomoce: Biblia, duży napis „Pan Jezus”, szary papier, mazak, flanelograf lub obrazki do omawianych historii – wskreszenie córeczki Jaira, uzdrowienie sparaliżowanego, ślepy człowiek, celnik Zacheusz, złoczyńca na krzyżu, nakarmienie tłumu ludzi.

Informacja dla prowadzącego: w młodszej grupie zamiast napisu można przymocować postać Pana Jezusa.

Przebieg:

Pan Jezus jest najlepszym przykładem, który powinniśmy naśladować. Przeczytajmy trzy wiersze z Łk 6,36-38a. Z nich dowiemy się czego Pan Jezus oczekuje od osób, które chcą go naśladować. Potem zapiszemy to na tablicy. (*prowadzący lub wyznaczona osoba czyta podany fragment. Następnie dzieci próbują wymienić i zapisać rzeczy, o których usłyszeli w przeczytanym fragmencie. Zapisujemy: Bądź miłosierny. Nie sądz. Nie potępiaj. Wybaczaj. Dziel się.*)

- 1. Bądź miłosierny** – przeczytaliśmy, że osoba naśladowująca Pana Jezusa ma być miłosierna. A miłosiernym jest ten, kto okazuje dobroć, współczucie. Pan Jezus taki był i taki jest. On okazywał dobroć innym. Był miłosierny dla tych, którzy przychodzili do Niego prosząc o pomoc, np. dla Jaira, ojca dziewczynki, która umarła (Łk 8,40-56), dla mężczyzn, którzy przynieśli do Niego sparaliżowanego przyjaciela (Łk 5,17-26). Pan Jezusa pochylał się nad wszystkimi, którzy potrzebowali Jego pomocy, nad chorymi, biednymi, samotnymi. Także ty możesz innym pomagać. Możesz być miłosierny i dobry dla osób chorych, starszych, samotnych, smutnych. W jaki sposób? (*odpowiedzi dzieci*) Np. odwiedzając ich, wspierając, przynosząc zakupy.
- 2. Nie sądz** – czytaliśmy też, że naśladowca nie powinien sądzić. Sądzić, czyli oceniać kogoś za to, co zrobił, jak postąpił, wydawać o kimś opinię. Tak, jak zrobili to ludzie, o których jest zapisane w J 9,1-3: „Ujrzeni ślepego od urodzenia. I zapytali go (...) mówiąc: Mistrzu, kto zgrzeszył, on czy rodzice jego, że się ślepy urodził?”. Skoro takie nieszczęście spotkało tego człowieka, że jest ślepy, to ktoś musiał zgrzeszyć, musiał być zły. Ludzie od razu osądzili niewidomego. A Pan Jezus nie chce, by Jego dobrzy uczniowie innych oceniali, osądzali, lecz chce, by modlili się o nich. O kogo ty możesz się pomodlić? (*odpowiedzi dzieci*) O rodziców, koleżankę, kolegę, sąsiadów itd.
- 3. Nie potępiaj** – kolejna rzecz do naśladowania, to nikogo nie potępiać. Nie potępiać, czyli nie uznawać kogoś lub coś za złe lub kogoś za winnym czegoś. Pan Jezus nikogo nie potępił. On nie potępił celnika Zacheusza, chociaż mieszkańcy Jerycha nie chcieli mieć nic wspólnego z tym złodziejem. Pan Jezus poszedł do jego domu i zjadł z nim kolację. Dla niego Zacheusz, ten nie lubiany człowiek, był ważny (Łk 19,1-10). Tak samo i ty, gdy chcesz naśladować Pana Jezusa, postępuj podobnie jak On. Nie oceniaj innych, za ich postępowanie, nie myśl o innych źle, lecz staraj się, prosząc Pana Jezusa o pomoc, by patrzeć na każdą osobę z szacunkiem.
- 4. Wybaczaj** – dalej przeczytaliśmy: Odpuszczajcie, czyli wybaczajcie! Pan Jezus wzywa, by wybaczać innym, tak jak On to robi. Komu wybaczył Pan Jezus? Wybaczył złoczyńcy, który wisiał obok Niego na krzyżu i powiedział: „Jezu, wspomnij na mnie, gdy wejdiesz do Królestwa swego”. I rzekł mu: „Zaprawdę powiadam ci, dziś będziesz za mną w raju” (Łk 23,40-43). Wybaczył także swojemu uczniowi Piotrowi, który zaparł się Go mówiąc: „Nie znam Go” (Łk 22,54-56). Pan Jezus odpuścił mu mówiąc: „Paś owieczki moje” (J 21,15-17). Także ty bądź gotowy, by wybaczać tym, którzy wobec ciebie zawinili. Nie jest to proste, lecz zawsze możesz prosić Pana Jezusa o pomoc.
- 5. Dziel się, dawaj** – Należy dzielić się z innymi, tak jak robił to Pan Jezus. On nakarmił wielki tłum ludzi tylko 5 chlebami i 2 rybami (Łk 9,10-17). Ty także możesz jak uczeń Jezusa dzielić się z innymi. I nie chodzi o to, by robić to tak, jak On, karmiąc wielkie tłumy. Lecz możesz dzielić się z innymi swoim czasem, swoimi zdolnościami, czymś dobrym, co potrafisz zrobić.

III. Zakończenie

Pan Jezus jest wzorem, może być wzorem dla nas. Wzorem, który się nie zmienia, tak jak świat wokół nas. On jest niezmienny – „Jezus Chrystus wczoraj i dziś, ten sam i na wieki” (Hbr 13,8). Pan Jezus chce, byś Go naśladował, byś patrzył na Niego z uwagą. Tylko w taki sposób nie zejdziesz z dobrej drogi, którą prowadzi Jezus. On wzywa każdego: „Naśladuj mnie” (Łk 9,23). Postaraj się także podczas tych wakacji być dobrym uczniem najlepszego Mistrza – Pana Jezusa. Uczniem, który potrafi wybaczać, potrafi się z innymi dzielić, jest dobry dla innych i nikogo nie osądza, ani nie potępia.

1. Wiersz biblijny

„Wystarczy uczniowi, aby był jak jego mistrz.” Mt 10,25a

Pomoce: wiersz zapisujemy na trzech kartkach. Na pierwszej słowa: „Wystarczy uczniowi”, na drugiej: „ aby był jak jego mistrz.” I na trzeciej: „Mt 10,25a”.

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz.

Dzisiejszy wiersz mówi, że najważniejszy dla ucznia powinien być jego mistrz, którego będzie naśladować. A naszym Mistrzem jest Pan Jezus i powinniśmy tak jak On: chętnie dzielić się, wybaczać, nie potępiać i nie osądzać. To całkowicie wystarczy.

Dzielimy wszystkich na trzy grupy, np. osoby, które przyjechały na szkółkę samochodem, osoby, które noszą długie włosy, osoby, które mają ubrane spodnie.

Każda z grup otrzymuje jedną część wiersza, pokazuje ją i czyta. Po kilku powtórzeniach wymieniamy w grupach kartki. Tak, żeby wszyscy mieli każdą część wiersza.

2. Prace plastyczne

A. Jestem dobrym uczniem Jezusa

Pomoce: załącznik, kredki, różne materiały, którymi można postać wykleić: kawałki kolorowego papieru, włóczka, tkanina, ruchome oczy, klej, małe napisy: jest miłosierny, nie ocenia innych, wybacza, dzieli się z innymi, nie potępia

Przebieg: dorysować twarz, przykleić oczy; następnie zrobić (rysując, wyklejając) postaci koszulkę. Na koniec przykleić przygotowane cechy dobrego ucznia Jezusa na postać – *poniżej tabelka oraz zdjęcie jak może gotowa praca wyglądać*

JEST MIŁOSIERNY	NIE OCENIA INNYCH	WYBACZA
DZIELI SIĘ Z INNYMI	NIE POTĘPIA	



B. Dobry uczeń – książeczka

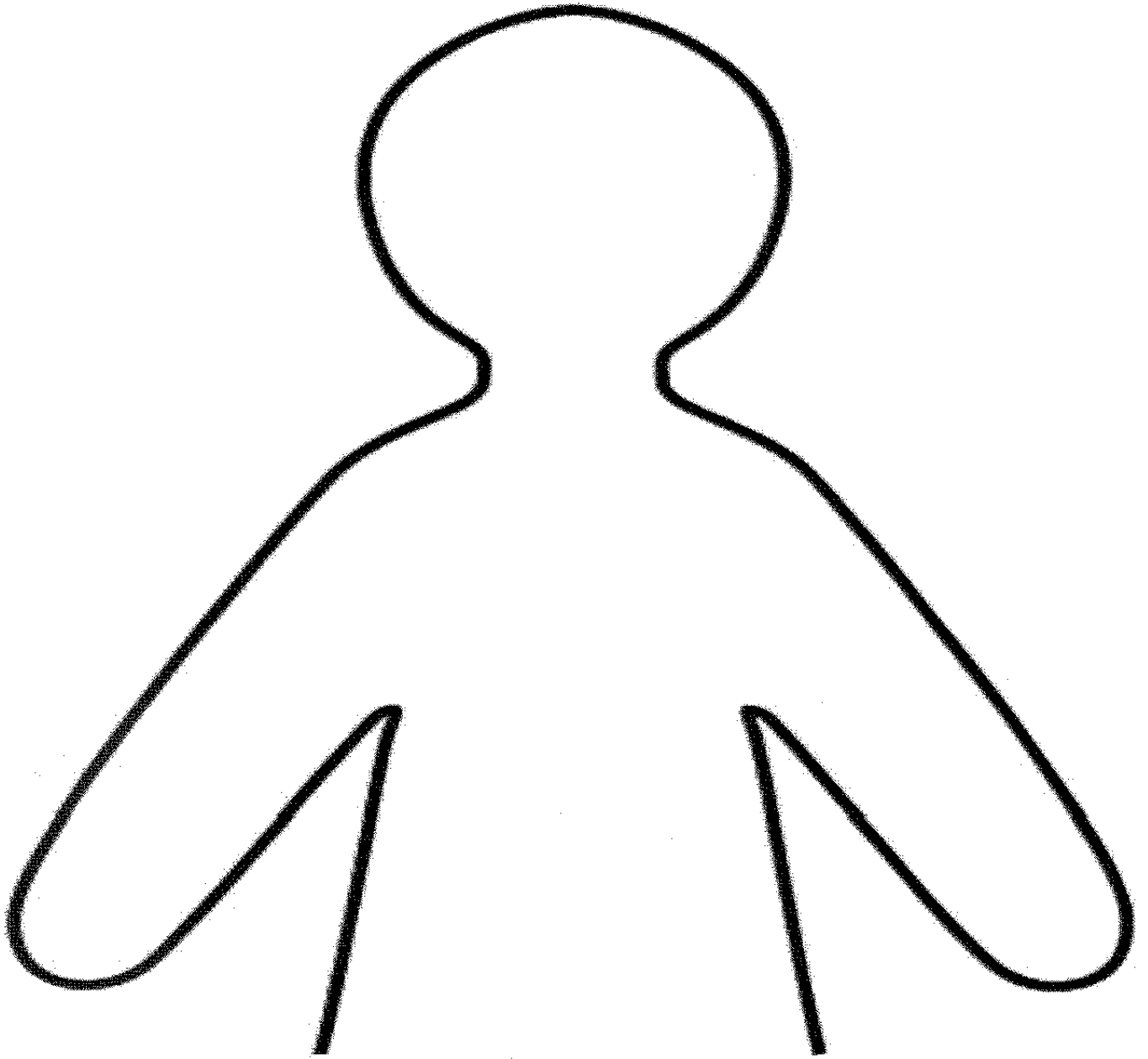
Pomoce: załączniki na str. 5 i 6, nożyczki, klej, kredki, mazaki

Przebieg: należy rozciąć linie przerywane z załącznika na str. 5 i zagiąć tworząc formę 6-stronnicowej książeczki. Następnie wyciąć napisy z załącznika na str. 6. Każdy napis wkleić na osobną stronę. Zacząć od tytułu książeczki DOBRY UCZEŃ JEZUSA itd.

W zaznaczonym miejscu wpisać swoje imię oraz ozdobić je. Pozostałe strony też można ozdobić oraz zapisać poznane na szkółce przykłady, jakie zostawił Pan Jezus.

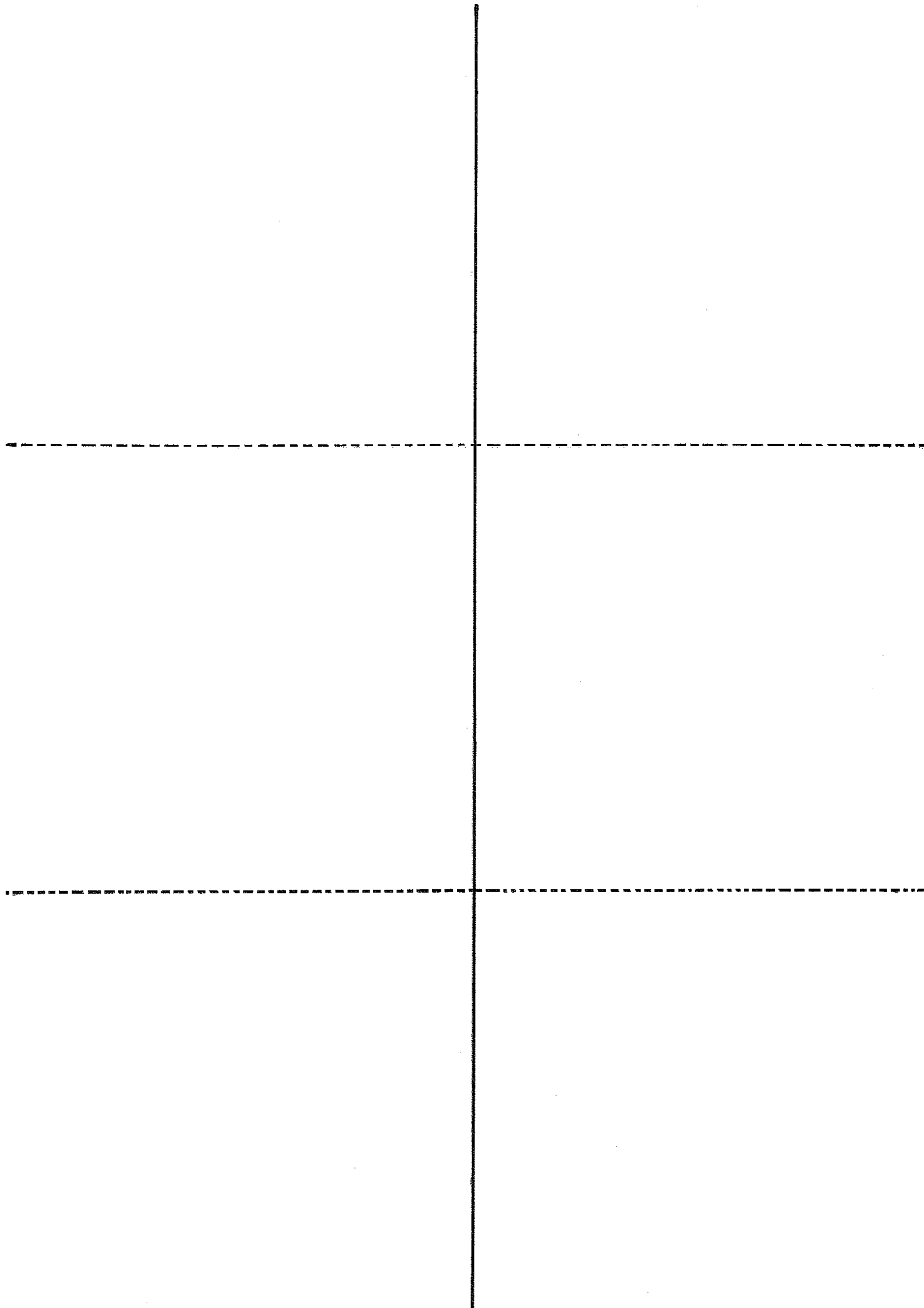


przykład prac



WYSTARCZY UCZNIOWI, ABY BYŁ JAK JEGO MISTRZ.

MT 10,25A



BĄDŹ MIŁOSIERNY	NIE SĄDŹ
NIE POTĘPIAJ	WYBACZAJ
DZIEL SIĘ Z INNYMI	

DOBRY UCZEŃ JEZUSA

imię

**Wystarczy uczniowi, aby był jak jego mistrz.
Mt 10,25a**