



## Konspekt szkółki niedzielnej

### 4. NIEDZIELA PO WIELKANOCY

*Cantate*

**Główna myśl:** Śpiewaj Panu

**Tekst:** Księga Izajasza 12,1-6 Pieśń dziękczynna zbawionych  
2 Księga Mojżeszowa 15,1-2 Pieśń Mojżesza, pieśń Miriam  
Psalmy: 23; 51,12-14; 117; 118,24; 119,105;133,1,3; 125, 1-2; 139,7; 149 i 150

**Wiersz przewodni: Księga Izajasza 12,2a**

„Oto Bóg zbawieniem moim! Zaufam i nie będę się lękał”.

**Cele:**

Dziecko zna biblijne postacie, w życiu których pieśń była ważna.

Dziecko wie na czym polega chwalenie Boga pieśniami.

Dziecko chce śpiewać Bogu, bez względu na swoje zdolności.

**Propozycja piosenek:**

*Pan jest mocą swojego ludu*, śpiewniczek „Chwalmy Pana” nr 339; *Pełna mocy pieśń*, śpiewniczek „Najpiękniejsze”, str. 38; *Szczęśliwi ludzie*, śpiewniczek „Najpiękniejsze”, str. 44; *Miłość Twa*, śpiewniczek „Najpiękniejsze”, str. 22; *Gdy Boży Duch wypełnia mnie, jak Dawid śpiewać chcę* (słowa, nuty i chwytty do tej piosenki można znaleźć na stronie [www.nuty.religijne.org/galeria/Gdy\\_Bozy\\_Duch\\_238883\\_1.pdf](http://www.nuty.religijne.org/galeria/Gdy_Bozy_Duch_238883_1.pdf))

**I. Wstęp**

**Kto może śpiewać?** – rozmowa

**Przebieg:** Kto może śpiewać? Kiedy można śpiewać? (*odpowiedzi dzieci*) Czy zgadzacie się ze słowami piosenki, śpiewanej przez aktora Jerzego Stuhra: „Śpiewać każdy może, trochę lepiej lub trochę gorzej.” Czy lubicie śpiewać? (*dzieci odpowiadają*)

Propozycja dla młodszych dzieci: Śpiewamy z dziećmi piosenki, które znają i lubią śpiewać.

**Podsumowanie:** Różne jest nastawienie ludzi, także wasze, do śpiewu. Są wśród was osoby, które lubią śpiewać, są i takie, które, gdy słyszą: „Teraz zaśpiewamy”, od razu mówią: „O nie, znowu”, „Ja nie umiem, nie lubię”, „Nie mam głosu”.

Dzisiejsza szkółka będzie poświęcona śpiewaniu. Dlaczego? Bo dzisiejsza niedziela nazywa się *Cantate*. Jest to łacińskie słowo i znaczy „Śpiewajcie”.

Zaśpiewajmy więc razem piosenkę *Pełną mocy pieśń radości*, ze śpiewniczka „Najpiękniejsze”, str. 38 (*to propozycja piosenki, można zaśpiewać inną*).

W Biblii znajdziemy wiele osób, które śpiewały i grały dla Pana Boga. Może mieliście już okazję poznać którąś z nich? (*odpowiedzi dzieci*) Dzisiaj przypomnimy je sobie.

**II. Szkółka**

**Informacja dla prowadzącego:** o Mojżeszu i Miriam krótko wspominamy, natomiast więcej uwagi poświęcamy postaci Dawida i Psalmom, które pisał.

**Pomoce:** Biblia, rysunek harfy i bębna, postacie: Mojżesza, Miriam, Dawida (*można użyć postaci z flanelografu*).

1. **Mojżesz** – Pierwszą z tych postaci był Mojżesz (*na tablicy przyczepiamy postać Mojżesza*). Słyszeliście już o nim (*można wspólnie króciutko opowiedzieć, o tym co Izraelici robili w Egipcie*). Izraelici mieli już dość mieszkania i ciężkiej pracy w Egipcie, wołali więc do Pana Boga o pomoc, a On ich wysłuchał. Wybrał Mojżesza, który miał wykonać Boże zadanie i wyprowadzić naród izraelski z niewoli egipskiej. To było trudne zadanie, ale dzięki Bożej pomocy i prowadzeniu Izraelici odzyskali wolność. Po przejściu przez

Morze Czerwone, gdy poczuli się bezpiecznie, wraz z Mojżeszem zaśpiewali Panu Bogu pieśń, w której dziękowali Mu za pomoc i chwalili Jego wspaniałość (*ze starszymi dziećmi można przeczytać pieśń Mojżesza – 2 Mż 15,1-2, natomiast z młodszymi dziećmi możemy zaśpiewać piosenkę „Miłość Twa”*).

2. **Miriam** – Kolejna śpiewająca osoba w Biblii to siostra Mojżesza Miriam (*na tablicy przyczepiamy postać Miriam*). Ona nie tylko śpiewała, lecz także grała na bębnie i tańczyła chwając Boga. Do niej dołączyły się też inne kobiety (*ze starszymi dziećmi można przeczytać podany fragment z 2 Mż 15,20-21, a z młodszymi można zaśpiewać piosenkę „Szczęśliwi ludzie”*).
3. **Dawid** – Przyjrzyjmy się jeszcze jednej postaci, która od najmłodszych lat śpiewała i grała na harfie. Najpierw, jako pasterz, chłopiec ten grał pilnując owieczek. Potem dostał się na królewski dwór i grał królowi Saulowi, gdy król miał zły humor. Muzyka sprawiała, że zły humor od razu ustępował. Gdy sam został królem, też śpiewał i grał. Czy wiecie już o kogo chodzi? (*odpowiedzi dzieci*) Tak to był Dawid. Jego całe życie związane było z pieśnią i grą na harfie. Dawid napisał wiele pieśni, które znajdują się w Biblii. To są Psalmi. Znamy je i często śpiewamy, lecz nie zawsze wiemy, że to on jest ich autorem. Na pewno znacie piosenkę *Dzisiaj jest dzień, który dał nam Pan* – słowa te zapisane są w Psalmie 118,24, a słowa piosenki *Pan jest pasterzem moim* pochodzą z Psalmu 23. Przyjrzyjmy się innym Psalmom. Sprawdźmy, czy znajdziemy wśród nich inne piosenki, które znamy (*informacja dla prowadzącego: młodszym dzieciom pokazujemy, gdzie w Biblii znajduje się Księga Psalmów i czytamy wybrane wiersze z Psalmów; starsze dzieci mogą znaleźć Księgę Psalmów oraz przeczytać wybrane Psalmi; można je też wspólnie zaśpiewać*). Spójrzcie na tekst Psalmu 51,12-14. Czy wiecie, jaka to może być piosenka? To *Stwórz serce czyste*. Psalm 117 to piosenka *Chwalcie Pana wszystkie narody*. Psalm 119,105 to pieśń *Słowo Twoje jest pochodnią nogom moim*. Fragmenty Psalmu 133,1,3 to słowa piosenki *O jak dobrze i miło gdy bracia w zgodzie żyją*, a słowa *Ci, którzy Jahwe ufają są jak góra Syjon* zaczerpnięte zostały z Psalmu 125,1-2. Fragment piosenki *Dokąd ujdę przed twym duchem kiedy Ty?* to wiersz 7. z Psalmu 139. Dawid grał i śpiewał Bogu nie tylko wtedy, gdy się cieszył, lecz także, gdy było mu źle, zrobił coś złego i przepraszał za to Boga.

### III. Zakończenie

Chciałabym was zachęcić do tego, by jak Dawid, niezależnie od tego, czy jest nam dobrze i chce się nam śpiewać, czy też źle i na śpiew wcale nie mamy ochoty, śpiewać Bogu i chwalić Go. Dzisiejsza niedziela *Cantate* zachęca nas „Śpiewajcie”. Śpiew pomaga w różnych sytuacjach. Znam osoby, wy pewnie też, które gdy się czegoś boją, to sobie śpiewają różne piosenki, np. *Za rękę weź mnie Panie, czy Pan jest pasterzem moim* lub *Gdy Pan jest ze mną nie lękam się wcale*, i to im pomaga, czują się odważniejsi. Pan Bóg zawsze nas słucha. Dla Niego nie ma znaczenia to czy masz wspaniały głos, czy może uważasz, że jest słaby i fałszujesz. Pan patrzy na serce. Pamiętaj o tym, że śpiewasz dla Pana.

#### 1. Wiersz biblijny

„Oto Bóg zbawieniem moim! Zaufam i nie będę się lękał”. Księga Izajasza 12,2a

**Pomoce:** Nuty wycięte z papieru (na każdej zapisane jedno słowo wiersza biblijnego), tablica lub szary papier z narysowaną pięciolinią, masa mocująca.

**Przebieg:** Na tablicy lub szarym papierze rysujemy pięciolinię, na której za pomocą masy mocującej przyczepiamy nutki z zapisanymi słowami wiersza. Tłumaczymy dzieciom wiersz: „Jeżeli wierzysz w to, że Pan Jezus umarł za twoje grzechy, jest twoim Zbawicielem, to możesz zawsze Mu ufać, bo On jest stały i nie zmienia się. On będzie cię wzmacniał i prowadził. Bóg wszystko wie. I nie zostawi cię samego niezależnie od tego, co się będzie działo. On jest z tobą”.

Uczymy wiersza czytając go kilka razy (można utrudnić zdejmując niektóre nutki).

Wiersz można uczyć śpiewając, gdyż jest to piosenka *Oto Bóg zbawieniem moim* ze śpiewniczka „Chwalmy Pana”, nr 159.

#### 2. Prace plastyczne

**A. Śpiewaj Panu** (obrazek zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora [www.isidorus.net](http://www.isidorus.net))

**Pomoce:** Załącznik „Grający chłopiec”, kredki.

**Przebieg:** Dzieci kolorują obrazek.

**B. Nutka z wierszem – zakładka**

*Pomoce:* Kartka z narysowaną nutką i wierszem biblijnym, kartka z bloku technicznego lub tekturka, nożyczki, kredki.

*Przebieg:* Nutkę należy nakleić na kartkę z bloku technicznego lub tekturkę, następnie należy ją wyciąć i pokolorować.

Oto Bóg zbawieniem moim! Zaufam i nie będę się lękał.

Iz 12,2a





**Oto Bóg zbawieniem moim!  
Zaufam i nie będę się lękał.**

**Iz 12,2a**