



## Konspekt szkółki niedzielnej

### 4 NIEDZIELA POSTU LAETARE

**Główna myśl: Boża miłość jest niezmienna**

**Tekst:** Księga Izajasza 54,7-10 Wieczna miłość Pana do Izraela  
Ewangelia Łukasza 23, 32-43 Ukrzyżowanie Jezusa

**Wiersz przewodni: 1 Jan 3,1a**

„Patrzcie, jaką miłość okazał nam Ojciec, że zostaliśmy nazwani dziećmi Bożymi i nimi jesteśmy.”

#### **Cele:**

Dziecko potrafi wymienić powody radości.

Dziecko rozumie, że Boża miłość jest wieczna i niezmienna.

Dziecko zna historię złoczyńcy na krzyżu.

#### **I. Wstęp**

##### **1. Wersja dla starszych dzieci – Odgadnij hasło**

**Pomoce:** na dużej kartce postawić tyle poziomych kresek, ile liter ma hasło (hasło: RADUJCIE SIĘ ), mazak.

**Przebieg:** dzieci podają propozycje liter. Prowadzący, jeżeli podana litera występuje w hasle, wpisuje ją w odpowiednie miejsce. Zabawa trwa do odgadnięcia hasła.

**Podsumowanie:** *Wyszło hasło RADUJCIE SIĘ. Powiedzcie mi, proszę, kiedy i z czego wy się cieszyacie, okazujecie radość? (odpowiedzi dzieci) Czytając to, co zapisane jest w wierszu biblijnym w Liście do Filipian 4,4, radować się należy zawsze: „Radujcie się w Panu zawsze, powtarzam radujcie się.” Dzisiejsza niedziela to czwarta niedziela pasyjna, a w czasie pasyjnym przypominamy sobie cierpienie Pana Jezusa, prawda? O tym już mówiliśmy i wszyscy o tym wiedzą, ale chciałabym wam powiedzieć, że właśnie ta dzisiejsza niedziela nazwana jest z łaciny Laetare, czyli Radujcie się. Tak brzmi nasze hasło. Chcemy dziś mówić o tym, że najważniejszym powodem do radości, jest prawda, że Boża miłość do nas jest niezmienna. Pan Bóg nas kocha, chociaż nie zawsze jesteśmy Mu posłuszni.*

##### **2. Wersja dla młodszych dzieci – Co to jest?**

**Pomoce:** Duży rysunek przedstawiający uśmiechniętą buzię, który rozcinamy na puzzle (tworzymy puzzle odpowiednie dla wieku dzieci).

**Przebieg:** Puzzle układamy na stole lub podłodze, następnie prosimy dzieci o pomoc w ich ułożeniu. Można wybrać ochotników, którzy z pomocą pozostałych dzieci, będą je układać.

**Podsumowanie:** *Puzzle zostały już ułożone. Co przedstawia ułożony obrazek? (odpowiedzi dzieci) Zgadza się! Ten obrazek przedstawia uśmiechniętą, radosną buzię. Powiedzcie, proszę: Czy wy też się cieszyacie? Odczuwacie radość? A jeśli tak, to kiedy i dlaczego? (odpowiedzi dzieci) A chcę wam powiedzieć, że dzisiejsza niedziela też nosi nazwę RADUJCIE SIĘ. Są różne powody by się cieszyć, lecz najważniejszym powodem radości, powinno być to, że Pan Bóg nas kocha. O tej wielkiej Bożej miłości przekonał się pewien człowiek, który wcale się jej nie spodziewał. Zanim go jednak poznamy, to chcę przeczytać wam pewien fragment, który mówi o tym, że Pan Bóg nas bardzo kocha.*

## II. Szkółka

**Pomoce:** Flanelograf (wiszący na krzyżu Jezus oraz dwaj złoczyńcy obok), Biblia, mazak, kartka na której zapisywane są słowa: GNIEW i ŁASKA.

**Informacja dla prowadzącego:** Starsze dzieci: ochotnicy czytają wyznaczony fragment z Księgi Izajasza 54,7-10, natomiast młodszym czyta prowadzący lub inna wyznaczona osoba.

**1. Gniew i łaska** – Przeczytajmy na początek fragment z Księgi Izajasza 54,7-10 (starsi czytają sami, młodszymi czyta wyznaczona osoba). Podczas czytania będziemy zapisywać, w odpowiednim miejscu, na przyczepionej kartce - pod napisem GNIEW albo pod napisem ŁASKA, co ten tekst mówi o Bożym gniewie i Jego wielkiej łasce. Przeczytajmy może po jednym wierszu.

Przeczytajmy wiersz 7 (ochotnik czyta) – pod hasłem GNIEW zapisujemy: porzucił swój lud. Pod hasłem ŁASKA zapisujemy: z miłości znowu zgromadzi lud.

Co czytamy w wierszu 8 (czyta ochotnik) – pod hasłem GNIEW zapisujemy: w gniewie zakrył swoją twarz. A pod hasłem ŁASKA: w wiecznej miłości zlitował się.

Przeczytajmy wiersz 9 (czyta ochotnik) – pod hasłem ŁASKA zapisujemy: nie będzie się gniewał na swój lud.

Przeczytajmy wiersz 10 (ochotnik czyta) – pod hasłem ŁASKA zapiszmy: łaska Boża nigdy nas nie opuści, a Boży pokój nie zachwieje się.

Popatrzcie (pokazujemy na zapisaną kartkę) *Chociaż Pan Bóg się gniewał na swój lud, to jednak Jego łaska, miłość jest o wiele większa i niezmienna, i jest dla każdego.*

**2. Na krzyżu** – Posłuchajcie jak wielka i niezmierna jest Boża miłość i łaska, o której przed chwilą przeczytaliśmy, a której doświadczył pewien człowiek. Musimy się przenieść do Jerozolimy na wzgórze Golgoty (przyczepiamy flanelograf: trzy krzyże). Tam stały trzy krzyże. Pewnie wiecie, kto na tych krzyżach wisiał? (odpowiedzi dzieci) Zgadza się, na krzyżu wisiał Pan Jezus, a obok niego dwaj złoczyńcy. Ludzie, którzy tam stali, zachowywali się na różne sposoby. Jedni wyśmiewali się z Jezusa, inni zaś płakali, bo ich Nauczyciel został ukrzyżowany. My teraz chcemy przyjrzeć się osobom, które zostały skazane razem z Panem Jezusem i tak jak On wisieli na krzyżu. Jeden ze skazanych zaczął głośno okazywać swoje niezadowolenie, zwracając się do Jezusa: „Czy nie Ty jesteś Chrystusem? Ratuń siebie i nas.” (Łk 23,39) Myślał, że gdy Pan Jezus uratuje siebie, to może ich także. Lecz drugi ze skazanych ostro upomniał tamtego, mówiąc: „Czy ty się Boga nie boisz, choć taki sam wyrok ciąży na tobie? Na nas sprawiedliwie, gdyż słuszną ponosimy karę za to, co uczyniliśmy. Ten zaś nic złego nie uczynił.” (Łk 23,40-41) Ten skazany doskonale wiedział, że kara, którą oni otrzymali jest sprawiedliwa, bo źle robili, lecz Pan Jezus nie zrobił niczego złego, a ponosi taką samą karę jak oni. Zrozumiał swoje złe postępowanie i prosił Jezusa: „Jezu, wspomnij na mnie, gdy wejdiesz do Królestwa swego.” (Łk 23,42)

**3. Boża niezmienna miłość** – I teraz możemy zobaczyć wielką Bożą łaskę i niezmienną miłość. Ten złoczyńca zasługiwał na tę karę, lecz gdy zrozumiał, że zrobił źle i prosił Jezusa mówiąc „Wspomnij na mnie...”, usłyszał głos Pana Jezusa: „Zaprawdę powiadam ci, dziś będziesz ze mną w raju.” (Łk 23,43) Pan Jezus wybaczył mu, okazał łaskę, ponieważ Pan Jezus przebacza tym, którzy szczerze przepraszają za nieposłuszeństwo.

## III. Zakończenie

Pan Bóg wzmocnił Eliasza, dał siłę do dalszego działania, wtedy, gdy Eliazs tę siłę tracił. Lecz to pokazuje, przypomina, że tak jak kiedyś, tak samo i dzisiaj Pan Bóg, chce pomóc, wzmocnić także i ciebie. Gdy czujesz się słaby, bezsilny, wtedy zwróć się do Pana Boga, On pomoże i posili cię. Pamiętaj, że zawsze możesz liczyć na Niego. On cię nigdy nie zawiedzie. Mówi nam o tym dzisiejszy wiersz – jeżeli ufam Bogu, On mi pomoże.

### 1. Wiersz biblijny

„Zobaczcie, jaką miłość okazał nam Ojciec, że zostaliśmy nazwani dziećmi Bożymi i nimi jesteśmy.” 1 J 3,1a

**Informacje dla prowadzącego:** ponieważ wiersz jest długi, w grupie młodszych dzieci możemy nauczyć tylko drugiej części: „zostaliśmy nazwani dziećmi Bożymi i nimi jesteśmy”. 1 J 3,1a

**Pomoce:** słowo wiersza „Patrzcie” – zapisać na osobnej kartce, słowa „jaką miłość okazał nam Ojciec,” – zapisać w sercu

słowa „że zostaliśmy nazwani dziećmi Bożymi i nimi jesteśmy. 1 J 3,1a” – zapisać na kartce, zamiast słów „dziećmi” przyklejamy zdjęcia różnych dzieci.

**Przebieg:** Wytłumaczyć wiersz: *Pan Bóg, tak bardzo nas ukochał, że pozwolił nam nazywać siebie Ojcem. A przez to, że możemy do Pana Boga mówić Ojczy, wiemy, że jesteśmy Jego dziećmi.* Wiersz przeczytać wspólnie, następnie powtarzamy go dzieląc dzieci na dwie grupy. Każda grupa mówi po jednym słowie wiersza i gdy mówi, wtedy wstaje.

## 1. Prace plastyczne

### A. Smoczek – praca z papieru

**Pomoce:** skopiowany na twardszym papierze (blok techniczny) załącznik „Smoczek”, poznany wiersz, nożyczki, klej, kredki, tasiemka lub wstążeczka.

**Przebieg:** należy „Smoczek” pokolorować, przykleić lub zapisać poznany wiersz, następnie wyciąć, przywieść wstążkę. (patrz zdjęcie)

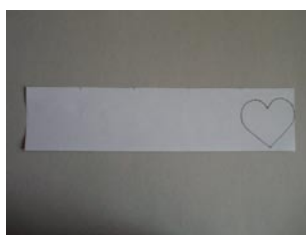


### B. Miłość Ojca do dzieci

*Wariant pierwszy – dla starszych dzieci*

**Pomoce:** załącznik „Miłość Ojca do dzieci”, nożyczki, kredki, klej, kolorowy papier.

**Przebieg:** Kartkę składamy na 5 równych części (szerokość 5cm), tak by część z narysowanym wzorem serca była na górze, ponieważ według niego po złożeniu będziemy je wycinać. Wycinamy tak, aby gotowe serca były ze sobą połączone. Serca kolorujemy lub wyklejamy kolorowym papierem, zapisujemy poznany wiersz biblijny (patrz na zdjęcia poniżej).



*Wariant drugi – dla młodszych dzieci*

**Pomoce:** załącznik „Dziecko Boże”, kredki.

**Przebieg:** każdy otrzymuje skopiowany załącznik „Dziecko Boże”, tak wycięty, by stworzył zakładkę, koloruje każde serce z wierszem. Patrz zdjęcie poniżej:



Zostałiśmy nazwani

dziećmi Bożymi

i nimi

jestesmy.

1 J 3,1a

Zostaliśmy nazwani  
dziećmi Bożymi  
i nimi  
jesteśmy.  
1 J 3,1a

1 J 3,1a  
jesteśmy.  
i nimi  
dziećmi Bożymi  
Zostaliśmy nazwani

