

## Konspekt szkółki niedzielnej

### 3. NIEDZIELA PO WIELKANOCY

*Jubilate*

**Główna myśl:** Pan Bóg wszystko stworzył

**Tekst:** 1 Księga Mojżeszowa 1,1-4,26-31;2,1-4 Stworzenie świata i człowieka

**Wiersz przewodni: 1 Księga Mojżeszowa 1,31a**

„Spojrzał Bóg na wszystko co uczynił, a było to bardzo dobre”.

**Cele:**

Dziecko zna historię stworzenia świata.

Dziecko potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg stwarzał świat.

Dziecko chce dziękować za Boże dzieło stworzenia.

**Propozycja piosenek:**

*Kto stworzył migocące gwiazdki.*

*Bóg trzyma całą ziemię* – śpiewniczek „Najpiękniejsze o Jezusie”, Wydawnictwo „Augustana”, Bielsko-Biała, str. 5

Zwrotki do piosenki „Bóg trzyma całą ziemię”

/Bóg trzyma wszystkie gwiazdy w ręku swym/\*3, Bóg trzyma wszystko w ręku swym.

/Bóg trzyma rzeki i morza w ręku swym/\*3, Bóg trzyma wszystko w ręku swym.

/Bóg trzyma góry i piaski w ręku swym/\*3, Bóg trzyma wszystko w ręku swym.

/Bóg trzyma kwiaty i drzewa w ręku swym/\*3, Bóg trzyma wszystko w ręku swym.

/Bóg trzyma każdy owoc w ręku swym/\*3, Bóg trzyma wszystko w ręku swym.

/Bóg trzyma ryby i ptaki w ręku swym/\*3, Bóg trzyma wszystko w ręku swym.

/Bóg trzyma wszystkich ludzi w ręku swym/\*3, Bóg trzyma wszystko w ręku swym.

**I. Wstęp**

**Co będzie mi potrzebne?** *Informacja dla prowadzącego: można zmienić podany przykład - pieczenie ciasta, na coś innego, np. uszycie czegoś, zrobienie budki dla ptaszków.*

**Pomoce:** Część rzeczy potrzebnych nam do wybranego zadania. W przypadku pieczenia ciasta będzie to: przepis, trochę mąki, garnek, masło, mleko, jajko.

**Przebieg:** Spodziewam się gości i chciałabym coś dla nich przygotować. Macie może jakiś pomysł? (*odpowiedzi dzieci*) Podoba mi się pomysł z przygotowaniem ciasta. Czego będę potrzebować, by je upiec? (*propozycja dzieci: przepis, mąka, jajko, naczynie, piec*) Powiedzmy, że to wszystko, o czym mówiliście, już mam i co teraz? Trzeba połączyć składniki według przepisu, by powstało dobre ciasto. Następnie wlać je do formy i piec.

**Podsumowanie:** Jak myślicie, co by się stało, gdyby któregoś ze składników zabrakło? (*odpowiedzi dzieci*) Prawdopodobnie ciasto by się nie udało. Do zrobienia czegoś, tak jak w przypadku ciasta, potrzebujemy konkretnych produktów, składników. Dziś porozmawiamy o Kimś, kto stworzył coś z niczego. Wiecie już kogo mam na myśli? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, to Pan Bóg. On, jak czytamy w Biblii, nie potrzebował żadnych składników, by coś stworzyć. Wystarczyło, że wypowiedział słowo.

## II. Szkółka

### Propozycja szkółki dla młodszych dzieci, które nie potrafią czytać:

**Pomoce:** Duże kartki z zapisanym wierszem: „Spojrzał Bóg na wszystko co uczynił, a było to bardzo dobre” 1 Mż 1,31a; komplety wyciętych obrazków rzeczy, zwierząt, które stworzył Bóg (*załącznik na końcu - obrazki powiększyć; można też posłużyć się innymi*); klej, kredki.

**Przebieg:** Dzielimy dzieci na grupy, w których będą pracować. Każda grupa otrzymuje przygotowaną kartkę. W wyznaczonym dla każdej grupy miejscu rozkładamy przygotowane obrazki. Prowadzący wolno opowiada lub czyta przygotowaną historię stworzenia świata. Zadaniem dzieci jest wybrać i przykleić na kartkę te rzeczy, o których właśnie usłyszały, a jeżeli brakuje takich obrazków to same muszą je dorysować. Co jakiś czas prowadzący robi przerwę w opowiadaniu, a dzieci szukają obrazków i przyklejają je lub dorysowują. Na końcu dzieci kolorują obrazki. To jest ich grupowa praca plastyczna.

### 1. Historia stworzenia świata

Na początku ziemia była pusta i ciemna, nic na niej nie rośło, nic nie żyło, wszędzie była tylko woda. Ale stało się coś niezwykłego. Pan Bóg rzekł: „Niech stanie się światłość” /1 Mż 1,3/ i stała się światłość. On powiedział i tak się stało. Słowo Boga ma wielką siłę. Panu Bogu spodobało się to, co uczynił i nazwał światłość dniem, a ciemność nocą. Czytamy w Biblii, że był to pierwszy dzień stworzenia./1 Mż 1,5/ (*przerwa*)

Potem Pan Bóg stworzył niebo. (*przerwa*)

Kolejnego dnia rozkazał wodom, które były wszędzie, by zgromadziły się w wyznaczonych miejscach. Tak zebraną wodę nazwał morzem, a suchy ląd nazwał ziemią. Ale ziemia, która powstała, była pusta i brązowa, dlatego Pan Bóg postanowił przyozdobić ją zieloną trawą, drzewami i krzewami, które rodzą różne owoce. Potem stworzył jeszcze różnobarwne, piękne kwiaty. Zaczynało być kolorowo i Pan Bóg widział, że to jest dobre. I tak minął dzień trzeci. (*przerwa*)

Potem Pan Bóg zobaczył, że ziemia jest już kolorowa i piękna, lecz niebo było puste. Powiedział więc: „Niech powstaną światła na niebie”. Tymi słowami stworzył słońce, które świeci w dzień, oraz gwiazdy i księżyc, które rozjaśniają noc. Minął dzień czwarty stworzenia. (*przerwa*)

Lecz nadal na ziemi nie było żadnego stworzenia, nic się nie ruszało, nie wydawało żadnego dźwięku. Dlatego Pan Bóg powiedział: „Niech wody będą pełne zwierząt wodnych, a w powietrzu niech latają kolorowe ptaki”. I tak się stało. Wody zapełniły się rybami i innymi morskimi zwierzętami, a w powietrzu latały różnego rodzaju ptaki. Swoje dzieło Pan Bóg ocenił jako dobre. I minął kolejny, piąty dzień. (*przerwa*)

Pan Bóg stwierdził, że powinny istnieć też zwierzęta, które zapełnią pustą jeszcze ziemię. Stworzył więc tyle zwierząt, że aż trudno sobie wyobrazić (małe i duże zwierzęta; płazy, gady, ssaki). Na koniec rzekł: „Uczynię człowieka, który będzie podobny do mnie”. Tak powołał do istnienia mężczyznę i kobietę. Dał im też zadanie do wykonania – mieli opiekować się tym, co stworzył. I tak minął szósty dzień. (*przerwa*)

I popatrzył Bóg na wszystko, co uczynił, a było to bardzo dobre. /1 Mż 1,31/

Siódmego dnia Pan Bóg odpoczął.

### Propozycja szkółki dla starszych dzieci:

**Pomoce:** Biblie, kartka szarego papieru (którą zawiesimy na tablicy), mazak, kartka papieru z literami alfabetu dla każdego, ołówki, kredki; można też wykorzystać obrazki zamieszczone w szkółce dla młodszych dzieci, klej.

**Przebieg:** Dzieci czytają Psalm 104 i próbują wymieniać, co Pan Bóg stwarzał – zapisując lub wybierając przygotowane obrazki i przyklejając je na przygotowanym szarym papierze. Potem starają się ustalić kolejność stworzenia poszczególnych rzeczy. By sprawdzić, czy dobrze wykonali zadanie czytają opis stworzenia świata z 1 Księgi Mojżeszowej 1,1-27, 31.

Na koniec, jeżeli wystarczy czasu, na kartkach z zapisanym alfabetem dzieci wypisują jak najwięcej nazw rzeczy stworzonych przez Boga, na daną literę alfabetu; np.: A – antylopa, aligator itd.

## III. Zakończenie

Obrazy, które stworzyliście (to, o czym czytaliście, napisaliście) przedstawiają wspaniałe dzieła Boże. To wszystko Pan Bóg stworzył swoim Słowem, które ma wielką moc. Jakie stworzenie podoba wam się najbardziej? (*odpowiedzi dzieci*) Czy patrząc na to, co stworzył, i jak różne i pięknie jest Jego dzieło, chwalicie i dziękujecie za nie Bogu? Czy zastanawialiście się już, w jaki sposób można za nie Bogu dziękować?

### **1. Wiersz biblijny**

„Spojrzał Bóg na wszystko co uczynił, a było to bardzo dobre”. 1 Księga Mojżeszowa 1,31a

*Pomoce:* Wiersz zapisany na narysowanych owcach, piłeczka.

*Przebieg:* Uczymy wiersza pokazując poszczególne słowa:

„Spojrzał” (czyli popatrzył) – otwartą dłońią robimy daszek nad czołem i patrzymy przed siebie

„Bóg” – rękę podnosimy do góry

„na wszystko” – rękami pokazujemy wokoło

„co uczynił” – dłonie wyciągamy przed siebie

„a było to bardzo dobre” – podnosimy kciuk do góry, tak jak się pokazuje, że coś jest ok.

### **2. Prace plastyczne**

Kolorowanie obrazków, które powstały podczas szkółki.







