

Konspekt szkółki niedzielnej
propozycja
3. niedziela przed postem Septuagesimae

Główna myśl: Pan Bóg jest sprawiedliwy

Tekst: Mt 20,1-16a: Podobieństwo o robotnikach w winnicy

Wiersz: Ps 119,137 „Sprawiedliwy jesteś, Panie, I prawe są sądy twoje”

Cele:

Dziecko rozumie co to jest Boża sprawiedliwość.

Dziecko poznało biblijne podobieństwo o pracownikach w winnicy.

Dziecko zostało zachęczone do pracy w „Bożej winnicy”.

I. Wstęp

1. Zadanie do wykonania – Nawlekanie makaronu

Pomoce: 60 sztuk surowego makaronu typu rurki, 4 sznurki, na które będzie nawlekany makaron, zegarek odmierzający czas, drobne cukierki

Uwaga: dla młodszych dzieci można przygotować mniej sztuk i większe makarony

Przebieg:

Prowadzący wita wszystkich.

Witajcie, na początek dzisiejszej szkółki potrzebuję czterech ochotników. Będą mieli do wykonania pewne zadanie: każdy z nich otrzyma surowy makaron oraz sznurek, na który w wyznaczonym czasie będzie musiał nawlec ten makaron. W tym czasie pozostali zaśpiewają piosenkę pt. „Bóg trzyma całą ziemię”.

(Prowadzący podchodzi do pierwszej osoby, daje jej 30 makaronów i sznurek oraz umawia się, że po wykonaniu zadania otrzyma cukierka. Osoba zaczyna pracować. Po chwili prowadzący podchodzi do drugiej osoby i daje jej 15 makaronów oraz sznurek, na który nawleka otrzymane makaron.

Uwaga: nie mówi jej o tym, że na koniec zadania otrzyma cukierka! Także ta osoba zaczyna pracę.

Prowadzący podchodzi do kolejnej osoby i daje jej 10 makaronów i sznurek. Zadanie jest takie samo – nawlec na sznurek makaron. Potem podchodzi do czwartej osoby i daje jej tylko 5 makaronów i sznurek. Osoba wykonuje zadanie. Prowadzący mówi kiedy mija wyznaczony czas.

Uwaga, czas na zadanie minął. Zapraszam teraz osobę, której zadaniem było nawlec na sznurek 5 makaronów. Zobaczmy, jak ci poszło. Zadanie zostało wykonane, dlatego otrzymujesz cukierka. Zapraszam teraz osobę z 10 makaronami. Ty także za wykonanie zadania dostajesz cukierka. A teraz zapraszam osobę, która musiała na sznurek nawlec 15 makaronów. Także i ty dostajesz cukierka za wykonanie zadania. Na koniec zapraszam osobę, która musiała nawlec na sznurek 30 makaronów. Zadanie zrobione, więc także ty otrzymasz zapłatę, czyli 1 cukierka.

Mam teraz do was pytanie (*prowadzący zwraca się do osób, które wykonywały zadanie*):

Czy wykonanie zadania sprawiło wam jakąś trudność? A co powiedzcie o otrzymanej zapłacie?

Jesteście zadowoleni?

Odpowiedzi dzieci.

Dla niektórych z was ta zapłata nie była sprawiedliwa. Sprawiedliwa czyli: słuszna, trafiona, rzetelna. Dlaczego?

Odpowiedzi dzieci.

Każdy otrzymał tyle samo, chociaż mieliście inną ilość makaronu do nawleczenia. Według tego, jak my rozumiemy sprawiedliwość, to najwięcej cukierków powinna dostać osoba, która miała 30 makaronów. A jednego cukierka osoba, która nawlekała tylko 5. Dla nas taka zapłata, jaką otrzymali, jest niesprawiedliwa. Dziękuję wam, możecie teraz usiąść na swoich miejscach.

Podsumowanie: Dzisiaj opowiemy sobie o tym, że to, co nam wydaje się niesprawiedliwe, dla Pana Boga wcale takie nie musi być. Pan Bóg jest sprawiedliwy, dla Niego każda osoba jest ważna, więcej, Jego myśli i Jego drogi są lepsze od naszych. Posłuchajcie podobieństwa, które opowiedział Jezus.

II. Szkołka

Pomoce: Biblia, flanelograf do historii o robotnikach w winnicy, zdjęcie winnicy, narysowany zegar, kilka monet – denarów, szary papier, mazak

Przebieg:

- 1. Praca w winnicy** – pewien gospodarz miał winnicę. *(Pokazać zdjęcie winnicy.)* Nadszedł czas zbiorów. Szybko trzeba było zebrać plon, najlepiej przed końcem dnia, by owoce się nie zniszczyły. Wczesnym rankiem, to jest ok. godz. 6.00 *(pokazać na zegarze)*, właściciel winnicy udał się na rynek. Tam czekało wielu ludzi, by ktoś dał im zajęcie. I właściciel winnicy zatrudnił kilku z nich. Ustalili z nimi, że zapłaci im za pracę, czyli za zbieranie winogron, jednego denara *(prowadzący pokazuje przygotowanego jednego denara)*. Była to dobra i sprawiedliwa zapłata za dzień pracy.
- 2. Najęci pracownicy** – pierwsi robotnicy pracowali w winnicy od wczesnego ranka. Około godziny trzeciej gospodarz zobaczył na rynku kolejnych beczynnie stojących ludzi. Także im dał pracę w swojej winnicy. Tak samo zrobił o dziewiątej i jedenastej. *(prowadzący pokazuje na zegarze ile czasu już minęło)* Gdy zadał pytanie: „Dlaczego tutaj beczynnie przez cały dzień stoicie?” (Mt 20,6) usłyszał odpowiedź: „Nikt nas nie najął”. Dlaczego? Bo o tej porze na rynku mogły zostać już tylko te osoby, którym nikt nie chciał dać pracy, bo były słabe, może chore, stare. Lecz i do nich gospodarz powiedział: „Idźcie i wy do winnicy” (Mt 20,7) i oni szczęśliwi poszli pracować.
- 3. Zapłata po dniu pracy** – Tak minął dzień i nadszedł wieczór – czas zapłaty. Gospodarz rozpoczął od tych, którzy pracowali najkrócej, bo tylko jedną godzinę. Otrzymali oni jednego denara. I taką zapłatę otrzymali wszyscy podchodzący do gospodarza, także ci, którzy pracowali przez cały dzień, lecz byli niezadowoleni. Przeczytajmy co mówili (Mt 20,12): „Ci ostatni jedną tylko godzinę pracowali, a ty zrównałeś ich z nami, cośmy znosili ciężar dnia i upał”.
- 4. Odpowiedź gospodarza** – Co powiedział gospodarz? „Przyjacielu, nie czynię ci krzywdy. Czy nie ugodziłeś się ze mną na denara? Bierz co twoje i idź! Chcę bowiem temu ostatniemu dać, jak i tobie” (Mt 20,13-14). Gospodarz może zrobić co chce z tym, co należy do niego. Zrobił więc tak, że wszystkim dał tyle samo. Dla niego każdy pracownik był ważny, niezależnie czy pracował cały dzień czy tylko godzinę.

III. Zakończenie

A jaka byłaby nasza reakcja? Być może też myślimy, że to niesprawiedliwe, przypomnijcie sobie nasze „makaronowe zadanie”. Ważne jest, żeby pamiętać, że Boża sprawiedliwość jest inna niż nasza, Jego myśli są inne, lepsze od naszych. Wszystko należy do Pana Boga i On może wszystko – każdy z nas jest dla Niego ważny i potrzebny. On chce, byś pracował w Jego winnicy, dla Niego. Nie wymawiaj się, że jesteś za mały, młody, że nie masz doświadczenia, nie umiesz dobrze mówić. Nie myśl, że do pracy dla Pana potrzebni są tylko księża czy osoby dorosłe. Pan Bóg chce używać każdego, także tego najmłodszego, najmniejszego, a nawet słabego. On chce, by każdy pracował dla Niego. Co to znaczy „pracował”? Co ty możesz dla Niego zrobić?

Odpowiedzi dzieci. Starsi sami zapisują swoje pomysły na kartkach, a w grupie młodszej zapisuje prowadzący.

Np. można kolegom opowiedzieć o Bogu, można pomagając innym opowiedzieć, że Pan Jezus też pomagał, można zaprosić koleżankę na szkołkę niedzielną.

Podaliście wiele pomysłów, co można robić dla Pana Boga. Dla Boga, który jest sprawiedliwy, kocha nas i zależy Mu na każdym człowieku.

1. Wiersz biblijny

„Sprawiedliwy jesteś, Panie, i prawe są sądy twoje.” Ps 119,137

Pomoce: wiersz zapisać na dużej kartce, z której robimy puzzle

Informacja: w młodszej grupie wiersz pociąć na duże fragmenty.

Przebieg:

By dowiedzieć się jakiego dzisiaj nauczymy się wiersza biblijnego, najpierw musimy ułożyć przygotowane puzzle (*dzieci układają puzzle*).

Wytłumaczyć wiersz.

Dzisiejszy wiersz, tak jak i nasza szkółka, mówi o Bożej sprawiedliwości: „Sprawiedliwy jesteś, Panie, i prawe są sądy twoje” Ps 119,137. Pan Bóg jest sprawiedliwy, czyli każdemu daje to, na co zasługuje. Czy wiecie co znaczy, gdy mówi się o kimś, że jest prawy? Prawy, czyli uczciwy, rzetelny, godny naśladowania, dobry. Taki jest Pan Bóg.

Przeczytajmy więc wszyscy ten wiersz, a później na zmianę po jednym słowie wstając, najpierw dziewczyny, a potem chłopcy.

2. Prace plastyczne

A. Pracownicy w winnicy – historia obrazkowa

Pomoce: kartka papieru, ołówek, kredki, mazaki, przygotowany przez prowadzącego podział poznanego podobieństwa na części

Przebieg: dzieci zostają podzielone na grupy. Każdy zespół losuje, którą część omawianej historii narysuje na otrzymanej kartce. Po zakończeniu zadania z gotowych prac układamy historię i przymocowujemy ją według kolejności na tablicy lub ścianie pod wierszem zapisanym przez prowadzącego.

B. Co robię dla Pana?

Pomoce: kartka z bloku, kredki, ołówek

Przebieg: dzieci na kartce wypisują lub rysują to, co mogą zrobić, jak służyć Panu Bogu.

C. Praca w winnicy – przedstawienie historii, propozycja dla starszych

Pomoce: Biblia

Przebieg: dzieci podzielone na grupy przygotowują scenkę/pantomimę, przedstawiającą omawianą historię pracowników w winnicy