

## Konspekt szkółki niedzielnej

### 3 NIEDZIELA POSTU

Oculi

**Główna myśl:** Pan Bóg jest zawsze z tobą

**Tekst:** Jeremiasz 20,7-11 (skarga Jeremiasza na niedolę powołania prorockiego)

**Wiersz przewodni: Jr 20,11a**

„Pan jest ze mną jak groźny bohater”.

**Cele:**

Dziecko poznało proroka Jeremiasza.

Dziecko wie, co to jest polecenie, rozumie jak należy się do niego odnieść.

Dziecko wie, że Pan Jezus jest zawsze z nim jak wielki bohater, bez względu na sytuację w której się znajdzie.

**Propozycja:**

Na zakończenie spotkania z dziećmi można przeczytać historię: „Słoń w garażu” z książki Kari Vinje „Bóg i ja jesteśmy przyjaciółmi”, str. 27, Wyd. Zwiastun, Warszawa 1990 (zamieszczoną na stronie [www.materialy.cme.org.pl](http://www.materialy.cme.org.pl)).

**I. Wstęp**

**1. Zadanie do wykonania dla młodszych dzieci**

Pomoc: rozsypane klocki

**Przebieg:** Mówimy dzieciom: Posprzątajcie to! *(w formie rozkazu, żeby dzieci zrozumiały, czym jest polecenie; by potem można nawiązać do szkółki).*

**Podsumowanie:** Czy chętnie wykonaliście to zadanie? Czy było proste? Jakie zadanie uważalibyście za trudne? *(odpowiedzi dzieci)* Czasem ktoś daje nam do wykonania zadanie, które uważamy za zbyt trudne. Może nawet wydawać się nam, że nie damy rady go wykonać *(prowadzący może podać przykład trudnego dla niego zadania)*, a jednak trzeba to zrobić, bo takie było polecenie. O takim trudnym poleceniu, które otrzymał bohater naszej dzisiejszej historii zaraz usłyszymy

**2. Co to jest polecenie? dla starszych dzieci**

**Przebieg:** O czym myślicie, gdy słyszycie słowo „polecenie”? *(odpowiedzi dzieci)* Polecenie kojarzy się z tym, że musimy wykonać zadanie, czy możecie podać jakiś przykład? *(propozycje dzieci)* Czy musieliście wykonać jakieś polecenie, którego bardzo nie chcieliście wykonać? Bo np. wydawało się wam, że ono jest za trudne, nie dacie rady, albo inni wykonają go lepiej? *(odpowiedzi dzieci)*

**Podsumowanie:** Jak sami zauważyliście są takie zadania do wykonania, które uważacie za trudne, a czasem nawet głupie. Jeżeli jednak są to polecenia trzeba je wykonać. Właśnie takie trudne polecenie, które wydawało mu się nie do wykonania, usłyszał Jeremiasz.

**Prowadzący zwraca się do dzieci:** Czy wiecie kim jest ten Jeremiasz, o którym będziemy dziś rozmawiać? *(odpowiedzi dzieci)* Co to za człowiek, czy był kimś ważnym? I co on takiego zrobił, a może powiedział? Jeżeli nie wiecie, nie słyszeliście o człowieku, który miał na imię Jeremiasz, to ja wam dziś coś o nim opowiem.

## II. Szkółka

**Pomoce:** muppet (lub prowadzący, który wcieli się w postać Jeremiasza), mapa.

- 1. Postać Jeremiasza** – Nazywam się Jeremiasz, pochodzę z rodziny kapłańskiej, mieszkam niedaleko Jerozolimy w miejscowości Anatot (*można pokazać dzieciom na mapie*). Lud izraelski, z którego pochodzę, coraz częściej nie słuchał Pan Boga. Pamiętacie może historię, gdy Mojżesz z pomocą Boga wyprowadził Izraelitów z niewoli egipskiej, gdy otrzymali 10 przykazań? (*ze starszymi dziećmi można krótko przypomnieć tę historię, a młodszym dzieciom krótko opowiedzieć: o plagach, o wędrówce przez pustynię*). Pan Bóg dokładnie powiedział im, że On jest jedynym i prawdziwym Bogiem, by nie modlili się do jakiś stworzonych przez siebie bożków. Wtedy ludzie powiedzieli: „Wszystkie słowa, które wypowiedział Pan, wypełnimy” (2 Mż 24,3). A teraz co się dzieje? Czy oni nie pamiętają o tym, co mówili? Zaczynają modlić się do jakiś innych bożków, składają im ofiary. Są nieposłuszni, swoim zachowaniem obrażają Boga. A wiemy, że każdy grzech, nieposłuszeństwo musi zostać ukarane.
- 2. Powołanie** – Pan Bóg chciał mnie użyć, by przypomnieć ludziom o ich obietnicy. Dlatego pewnego dnia, sam Pan Bóg do mnie powiedział: „Wybrałem cię (...) na proroka narodów” (Jr 1,5). Gdy usłyszałem te słowa, przeraziłem się i odpowiedziałem: „Ach Wszchemocny Panie! Oto ja nie umiem mówić, bo jestem jeszcze młody” (Jr 1,6). A wtedy Pan Bóg powiedział, żebym nie wymawiał się na młody wiek i nie bał się, bo On jest ze mną i będzie mi zawsze pomagał. Czy to nie wspaniała obietnica? Bóg jest zawsze z nami i nie musimy się niczego bać. Więc posłuchałem Boga.
- 3. Zadanie** – Zadanie, które dostałem do wykonania wcale nie było takie proste, jak się wydawało. Było trudne. Miałem przypominać ludziom o tym, co obiecali Bogu: „Będziemy posłuszni Bogu i tylko On będzie naszym Bogiem”. Ale byli nieposłuszni. Miałem przekazywać im Boże ostrzeżenia, że jeżeli nie przestaną tak postępować, to Bóg ich ukarze. Jak myślicie, czy ludziom podobały się takie słowa? (*krótka zabawa "Tego nie wolno ci robić" – podajemy przykład, w którym zabraniamy czegoś robić. Co wy na to? Co zrobicie? – odpowiedzi dzieci*) Ludzie reagowali podobnie do was. Byli oburzeni, nie podobało im się to, co mówiłem. Byłem prześladowany, wtrącono mnie do więzienia, uważano, że jestem zdrajcą. Wrzucili mnie do głębokiej, pełnej błota studni. Wcale nie słuchali tego, co mówiłem, nawet wtedy, gdy zaczęły wypełniać się moje słowa.
- 4. Mam dość!** – W końcu miałem już tego dość. Zawołałem do Boga: „Namówiłeś mnie, Panie i dałem się namówić” (Jr 20,7), ludzie śmieją się i szydzą ze mnie. Lecz pomimo tych trudności pozostałem wierny Bogu, dalej wykonywałem powierzone mi zadanie. Wiecie dlaczego? Wiedziałem, że mój Bóg jest zawsze ze mną, jak wielki bohater i nikt Go nie pokona.

## III. Zakończenie

*(Informacja: zakończenie należy już do prowadzącego)*

To historia Jeremiasza. A jak jest z tobą? Czy zawsze ufasz i jesteś posłuszny Jezusowi? Nie tylko wtedy, gdy jest ci dobrze, wszystko się układa lecz także w trudnych chwilach. Kiedy masz już wszystkiego dość, gdy inni się z ciebie śmieją, nikt cię nie rozumie, a w domu cały czas czegoś ode ciebie chcą. Wtedy możesz czuć się prawie tak jak Jeremiasz. Lecz pamiętaj, że nie jesteś sam, bo jest z tobą Bóg, którego nikt nie pokona. A mówi o tym też dzisiaj wiersz.

### 1. Wiersz biblijny

„Pan jest ze mną jak groźny bohater”. Jr 20,11a

**Pomoce:** Wiersz zapisany na trzech kartkach: 1. Pan jest ze mną; 2. jak groźny bohater; 3. Jeremiasz 20,11a; na małych karteczkach zapisane polecenia, w jaki sposób wiersz będzie powtarzamy np. przez osoby z krótkimi włosami; osoby, które mają rodzeństwo; osoby, które lubią czekoladę itd.

**Przebieg:** Wytłumaczyć wiersz: gdy Pan jest ze mną, nie muszę się niczego bać, bo On jest groźnym, mocnym bohaterem, który pokona wszystkie przeszkody. Nikt nie jest w stanie mu dorównać. Wiersz przeczytać kilka razy. Następnie powtarzamy w taki sposób, jaki zostanie wylosowany.

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Jeremiasz – rysunek Moniki Erdmann**

*Pomoce:* rysunek – załącznik Jeremiasz, kredki.

*Przebieg:* Rysunek kolorujemy.

### **B. Trudne sytuacje – praca Moniki Erdmann**

*Pomoce:* rysunek – załącznik „Trudne sytuacje”, kredki.

*Przebieg:* Krótko rozmawiamy na temat przedstawionych na rysunku sytuacji, o tym, czy łatwo jest zaufać, nie bać się w takich sytuacjach. Dzieci mogą też podać przykłady trudnych sytuacji, z którymi się spotkali i powiedzieć, czy polegali wtedy na Bogu. Po rozmowie kolorujemy rysunek.

Pan jest ze mną jak groźny bohater. Jr 20,11a



**JEREMIASZ**

