

## Konspekt szkółki niedzielnej

### 3 Niedziela po Trójcy Świętej

**Główna myśl:** Powierz Panu swoje plany

**Tekst:** Ewangelia Łukasza 19,1-10 Zacheusz

**Wiersz przewodni:** Przypowieści Salomona 16,3

„Powierz Panu swoje sprawy, a wtedy ziszczą się twoje zamysły.”

**Cele:**

Dziecko zna postać Zacheusza.

Dziecko wie, że dla Boga każdy człowiek jest ważny.

Dziecko rozumie, że może swoje plany powierzyć Bogu.

**I. Wstęp**

**Komu ufam?** – rozmowa

*Pomoce:* plan lekcji, rozkład jazdy autobusów, pociągów.

*Przebieg:* Pokazujemy przyniesione plany. Krótka rozmowa: Co to jest? Czy znacie jakieś inne plany? (*odpowiedzi dzieci*) Po co ludzie je tworzą? (*Możliwe odpowiedzi: żeby było łatwiej organizować swój czas; żeby pamiętać, co trzeba jeszcze zrobić itp.*) Czy zawsze da się zrealizować ustalony plan do końca?

*Podsumowanie:* **Różnie bywa z naszymi planami, czasem nie jesteśmy w stanie ich zrealizować z naszej winy, np. dlatego, że nam się nie chce, a czasem z przyczyn niezależnych od nas, np. wtedy, gdy coś nagle się zmieniło lub zdarzyło coś, czego się nie spodziewaliśmy. Dziś poznamy człowieka, który za wszelką cenę chciał zrealizować swój plan.**

**II. Szkółka**

*Pomoce:* zapisany na kartce Plan Zacheusza – 1. Chcę zobaczyć Jezusa, 2. Muszę zobaczyć Jezusa, 3. Zobaczyć Jezusa za wszelką cenę; zdjęcie drzewa sykomory lub szary papier, kredki, farby.

**Plan Zacheusza**

1. Chcę zobaczyć Jezusa.

2. Muszę zobaczyć Jezusa.

3. Zobaczyć Jezusa za wszelką cenę.

*Przebieg:* Na początku poszczególne punkty planu Zacheusza nie są widoczne dla dzieci (np. są czymś przyśłonięte). Podczas opowiadania historii odsłaniamy kolejne punkty jego planu.

1. **Kim był Zacheusz** – Tym człowiekiem był Zacheusz, człowiek niskiego wzrostu, celnik – a dokładniej przełożony nad celnikami, dzisiaj pewnie nazwalibyśmy go kierownikiem. Był on bardzo bogaty. Swój majątek zgromadził pobierając wyższe cło (podatek pobierany od ludzi za wjazd do miasta) niż należało. *(Informacja dla prowadzącego: Ludzie nienawidzili celników. Uważano ich za zdrajców, którzy służą okupantom. Zbierali podatki, czyli opłaty za np. korzystanie z dróg, wjazd na rynek miejski, koło w wozie. Celnicy mogli nałożyć podatki na wszystko. Obowiązkiem celnika było przekazanie okupantom, czyli Rzymianom, ustalonej kwoty. Wszystko co zebrali ponad to, należało do nich.)* Zacheusz oszukiwał innych, dlatego nie był ani lubiany ani szanowany. Był człowiekiem nieszczęśliwym i samotnym.
2. **Plan Zacheusza** – Gdy dowiedział się, że do jego miasta, do Jerycha, przyszedł Jezus – ten, o którym słyszał, że leczy chorych, pomaga innym, postanowił: „Muszę Go zobaczyć!” Jak postanowił, tak zrobił. Opuścił miejsce przy bramie, przy której siedział pobierając od innych opłatę, i poszedł, by zrealizować swój plan. *(Odślaniamy pierwszy punkt planu Zacheusza – Chcę zobaczyć Jezusa.)*
3. **Realizacja planu** – Zacheusz poszedł zobaczyć Jezusa. Okazało się jednak, że ten, jakby się wydawało, prosty plan, wcale taki prosty nie jest. Jezusowi, jak zawsze, towarzyszył tłum. Zacheusz, który był niskiego wzrostu, nie mógł nic zobaczyć. Ludzie zastaniali mu Jezusa. Więc co z jego planem? *(Odślaniamy drugi punkt planu Zacheusza – Muszę zobaczyć Jezusa.)* Zacheusz bardzo chciał go zrealizować. Próbował podskoczyć, żeby coś zobaczyć, przeciskał się do przodu, ale nie udało mu się. *(Wspólnie z dziećmi można pokazać, co robił Zacheusz: podskoczyć, przedostać się do przodu.)* Nikt nie chciał go przepuścić. Czy te trudności go zniechęciły? Nie. Zacheusz był zdeterminowany, by za wszelką cenę zrealizować swój plan. *(Odślaniamy punkt trzeci planu Zacheusza – Zobaczyć Jezusa za wszelką cenę.)* I co zrobił? Wyprzedził tłum i wszedł na stojące przy drodze drzewo sykomory *(Można pokazać zdjęcie drzewa lub razem z dziećmi na kartce szarego papieru narysować duże drzewo sykomory. Sykomora to drzewo o niskim pniu i grubych konarach, więc w miarę łatwo można na to drzewo wejść.)* Wyobraźcie sobie dorosłego mężczyznę zajmującego ważne stanowisko, pięknie ubranego, wdrapującego się na drzewo. A potem siedzącego na gałęzi w oczekiwaniu na nadchodzącego Jezusa. To niecodzienny widok, prawda? Zacheusz nie zważał na to, że inni zobaczą go siedzącego na drzewie i być może będą się z niego śmiać, pokazywać go palcami. On chciał zobaczyć Jezusa. I zobaczył Go.
4. **Plan wykonany** – Zacheusz zrealizował swój plan. Zobaczył Jezusa. Jego wytrwałość została nagrodzona.

### III. Zakończenie

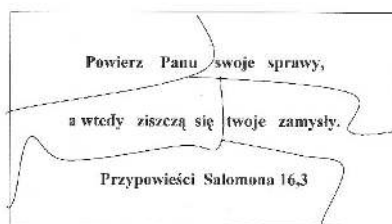
Plan Zacheusza, choć nie bez trudności, został zrealizowany w stu procentach, a nawet, jakbyśmy dziś powiedzieli, z bonusem, bo Zacheusz nie tylko zobaczył Jezusa, ale także rozmawiał z Nim i przyjął Go w swoim domu. Dla Pana Jezusa ważny jest każdy człowiek, bo, jak czytamy w Ewangelii Łukasza 10,19: „Przyszedł bowiem Syn Człowieczy, aby szukać i zbawić to, co zginęło.”

Czy ty powierzasz swoje plany Jezusowi? Czy poznawanie Jezusa, dla którego jesteś kimś ważnym, jest twoim planem? Jak możesz Go poznawać? Rozmawiając z Nim w modlitwie, czytając Słowo Boże – Biblię, w której zapisane są Jego rady, wskazówki. Jemu możesz zaufać, On nigdy nie zawiedzie.

#### 1. Wiersz biblijny

„Powierz Panu swoje sprawy, a wtedy ziszczą się twoje zamysły.” Przypowieści Salomona 16,3

*Pomoce:* wiersz zapisany na kartce, którą rozcinamy na pięć części, tworząc puzzle (*zobacz załącznik*)



**Przebieg:** Uczymy wiersza układając najpierw puzzle w całość, a potem tłumaczymy poszczególne fragmenty. „Powierz Panu swoje sprawy” – czyli powiedz Bogu o wszystkim, co ciebie dotyczy, np. co planujesz zrobić, czego się obawiasz, co chciałbyś zmienić, W Słowniku Języka Polskiego PWN znajdujemy takie wyjaśnienie słowa „zisić, ziszcząć – urzeczywistnić marzenia, plany, nadzieje”. „a wtedy ziszczą się twoje zamysły” - a Pan Bóg pomoże ci urzeczywistnić twoje plany (*uwaga dla prowadzącego – przypomnieć dzieciom, że Pan Bóg nie jest sklepem wysyłkowym i nie zawsze da nam to, o co prosimy, a jedynie to, czego naprawdę potrzebujemy i w sposób, które naprawdę jest dla nas najlepsze.*)

Można uczyć wiersza pokazując go. Gdy mówimy: „Lecz tym, którzy szukają” – to rozglądamy się dookoła tak, jakbyśmy czegoś szukali. Gdy mówimy: „Pana” – patrzymy w górę. Gdy mówimy: „nie brak” – kiwamy głową przecząc. Gdy mówimy: „żadnego dobra” –podnosimy kciuk do góry.

## 2. Prace plastyczne

### A. Mój plan na wakacje

**Pomoce:** załącznik „Plan na wakacje”, nożyczki, woreczek śniadaniowy lub jakieś małe pudełko, albo koperta, papier samoprzylepny, wstążka.

**Przebieg:** Każda dziecko otrzymuje mały woreczek lub pudełeczko, albo kopertę, które ozdabia używając kolorowego papieru. Umieszcza na nim/niej napis: „MÓJ PLAN NA WAKACJE”. Następnie pokazujemy kartkę z wybranymi wierszami biblijnymi i tłumaczymy skróty zapisanych wierszy ( np. 2 Mż to 2 Księga Mojżeszowa; 2 Kor to 2 List Pawła do Koryntian; 1 Tes to 1 List Pawła do Tesaloniczan; Prz to Przypowieści Salomona). Prowadzący wyjaśnia, że są to wiersze biblijne przeznaczone do czytania na każdy dzień zbliżających się wakacji. Dzieci rozcinają kartkę z zapisanymi wierszami. Wycięte wiersze wkładają do ozdobionego woreczka, albo pudełka lub koperty (*zobacz zdjęcia poniżej*).

Zachęcamy dzieci, by podczas wakacji codziennie korzystały z woreczka „Mój plan na wakacje” i czytały jeden z wylosowanych wierszy biblijnych. Można zaznaczyć, że po wakacjach porozmawiamy o tym, czy udało im się ten plan zrealizować.

Młodsze dzieci zachęcamy, by podczas wakacji poprosiły rodziców, babcię lub starsze rodzeństwo, by wieczorem przeczytali im wylosowany wiersz.



## Plan na wakacje

Rz 12,10-12	Rz 8,38-39	Rz 12,17	1 Kor 3,16-17	2 Kor 5,17	2 Kor 5,19	Ef 2,8-10
Ef 6,13-18	Flp 2,3	Flp 3,7	Flp 4,4-7	Flp 4,13	Kol 3,23-24	1 Tes 4,12
Ps 23	So 3,17-18	Iz 43,1	Iz 43,4-5	Iz 12,1-6	Prz 16,3	Prz 3,5-6
Mt 5,16	Mt 11,28-29	5 Mż 32,4	Joz 1,9	1 Sm 2,2	1 Sm 16,7	Ps 139,1-6
Hi 34,21	Hi 42,2	J 3,16	J 1,12	Ps 92,2	J 13,35	J 14,27
Mt 6,19-21	Mt 18,20	1 Kor 2,9	Ps 103,1-8	Ps 104,33-34	Rz 8,14	1 P 1,3
Ef 5,8-9	Ps 103,2	Jr 17,14	Mi 6,8	Rz 12,21	Ps 145,15	Ps 34,10
Oz 6,3	Oz 12,7	Ha 3,18-19	So 3,17-18	2 Mż 15,26	2 Mż 15,2	5 Mż 10,12
Ps 13,6	Ps 28,6-7	Ps 32,8	Ps 119,169	Ps 117	Ps 111,10	Ps 103,22
Ps 100	Iz 30,18	Iz 33,22	J 16,24	Rz 8,28	Rz 14,8	1 Kor 15,57-58
Ga 5,22-23	Ef 3,17	Ef 4,32				