



Konspekt szkółki niedzielnej

2. NIEDZIELA PO WIELKANOCY

Misericordias Domini

Główna myśl: Jezus na tronie twojego życia

Tekst: J 21,15-19 ostatnie słowa Jezusa do Piotra

Wiersz przewodni: Ewangelia Jana 10,14

„Pan Jezus powiedział: Ja jestem dobry pasterz i znam swoje owce, i moje mnie znają”.

Cele:

Dziecko zna historię rozmowy Jezusa z Piotrem.

Dziecko wie, że Pan Jezus chce być dla niego najważniejszy.

Dziecko potrafi odpowiedzieć na pytanie, kto zasiada na tronie jego serca, życia – Jezus czy jego ja.

I. Wstęp

Oczywiste pytanie

Przebieg: Czy zdarzyło się wam, że ktoś zadał wam dziwne, lecz dla was bardzo proste pytanie? Na przykład: Czy jesteś dzieckiem? (*dla młodszych dzieci pytanie*) lub Czy jesteś Polakiem? (*dla starszych dzieci pytanie*). I jak zareagowaliście? (*odpowiedzi dzieci*)

Podsumowanie: Czasem zdarza się, że ktoś zapyta nas o coś tak oczywistego, że aż się dziwimy: Jak ta osoba może tego nie wiedzieć? Jak może zadawać takie pytanie? Takie pytanie usłyszał jeden z uczniów Jezusa. Który? Zaraz się dowiemy.

Starsze dzieci mogą poznać to imię odgadując hasło (PIOTR). Na kartce rysujemy tyle kresek ile liter ma hasło. Dzieci podają litery, jeżeli podana litera znajduje się w hasle zapisujemy ją w odpowiednim miejscu. I tak aż do rozwiązania hasła.

Dla młodszych dzieci przygotowujemy na oddzielnie zapisanych karteczkach litery imienia PIOTR. Do kartek przymocowujemy różnej długości tasiemkę, od najkrótszej do najdłuższej. Zadaniem dzieci jest ułożenie imienia według długości tasiemek.

Tak to właśnie Piotr usłyszał to proste, lecz i dziwne pytanie. Posłuchajcie.

II. Szkółka

Pomoce: flanelograf lub obrazki przedstawiające historię powołania Szymona Piotra, spotkania Piotra z Jezusem nad jeziorem Genezaret, Biblia.

- 1. Wydarzenia ostatnich dni** – Ostatnie dni dla uczniów Pana Jezusa były bardzo trudne. I bardzo różniły się od siebie. Po śmierci Jezusa towarzyszył im smutek, bo zabito ich Nauczyciela. A kiedy okazało się, że On zmartwychwstał i żyje, zapanowała wśród nich wielka radość. Jednak od momentu zmartwychwstania Pan Jezus nie przebywał ze swoimi uczniami przez cały czas. Tak jak to było do tej pory. Szymon Piotr i inni uczniowie postanowili więc wrócić do łowienia ryb. Poszli nad jezioro, wsiedli do pozostawionych tam kiedyś łodzi i wypłynęli na połów (*z młodszymi dziećmi można przedstawić wędrówkę uczniów nad jezioro, wypłynięcie łodzią i połów ryb*). Jednak po pracowitej nocy okazało się, że nie złowili ani jednej ryby. Na brzeg wrócili więc zmęczeni i zrezygnowani.
- 2. Pan Jezus przychodzi** – Wtedy na brzegu pojawił się Jezus. Kazał im jeszcze raz wypłynąć na jezioro i zapuścić sieci po prawej stronie łodzi (*można z dziećmi pokazać, jak uczniowie rzucają sieci do wody*). Uczniowie, którzy jako rybacy wiedzieli, że w ciągu dnia ryb się nie łowi, nie byli do końca przekonani, a jednak zdecydowali się zarzucić sieci. I co się stało? Wyciągnęli z wody mnóstwo ryb. W Biblii czytamy, (*ze starszymi dziećmi można przeczytać J 21,6, 8, 11*), że było ich aż 153. W tym czasie na brzegu Pan Jezus przygotował dla uczniów posiłek – śniadanie.

3. **Oczywiste pytanie Jezusa** – A potem zadał Szymonowi Piotrowi pytanie (*starsze dzieci rozwiążą rozsypankę wyrazową – załącznik „O co zapytał Pan Jezus Piotra”*): „Szymonie, czy miłujesz mnie więcej niż pozostali uczniowie?”
4. **Słabość Piotra** – Pan Jezus zadał Piotrowi to pytanie, ponieważ chciał poddać go pewnemu egzaminowi. Jak myślicie dlaczego? (*dzieci mogą odpowiedzieć*) Piotr jakiś czas wcześniej powiedział, że nigdy nie opuści Jezusa, a potem, gdy Jezus został aresztowany i oskarżony, twierdził, że wcale Go nie zna. Choć zawiódł Jezusa nie oznaczało to, że Jezus skreślił go z listy uczniów. Pan Jezus nadal chciał, by Piotr był narzędziem w Jego rękę.
5. **Odpowiedź Piotra** – Co Piotr odpowiedział Jezusowi? (*starsze dzieci rozwiążą rozsypankę wyrazową – załącznik „Co odpowiedział Piotr?”*) Odpowiedział: „Panie, Ty wszystko wiesz. Ty wiesz, że Cię miłuję”.
6. **Rozmowa i nowe zadanie Piotra** – Piotr zrozumiał, że to Pan Jezus powinien być najważniejszy w jego życiu. Na Niego powinien cały czas patrzeć i to On ma zasiadać na tronie jego serca. Piotr zdał egzamin i otrzymał od swego Nauczyciela ważne zadanie. Jezus polecił mu: „Paś owieczki moje”. Piotr miał prowadzić ludzi do dobrego Pasterza, którym jest Pan Jezus.

III. Zakończenie

A co/kto jest najważniejszy dla ciebie? Kto zajmuje najważniejsze miejsce w twoim życiu? Czy jest to Jezus? Czy może rower, telewizor, komputer lub jeszcze coś innego?

Jeżeli Pan Jezus jest dla ciebie najważniejszy to wszystko jest w porządku. Wtedy swoim zachowaniem możesz wskazywać na Niego innym. Pamiętaj o tym, że Pan Jezus chce być dla Ciebie najważniejszy.

1. Wiersz biblijny

„Pan Jezus powiedział: Ja jestem dobry pasterz i znam swoje owce, i moje mnie znają”. Ewangelia Jana 10,14

Pomoce: Wiersz zapisany na narysowanych owcach, piłeczka.

Przebieg: Tłumaczymy dzieciom treść wiersza biblijnego, wyjaśniamy, co znaczy słowo „znać” (*dzieci mogą najpierw przedstawić swoje wyjaśnienia*). Znać kogoś to oznacza coś o danej osobie wiedzieć, rozpoznawać ją. Pan Jezus mówi, że jest dobrym pasterzem i zna każdą swoją owieczkę. Jeżeli należysz do stada owieczek Jezusa, to zna także ciebie. A ty znasz Jezusa - dobrego pasterza. Tak jak mówi dzisiejszy wiersz.

Wiersz głośno czytamy. Następnie możemy odwracać lub ściągać wybrane owieczki zapisanymi na nich słowami i powtarzać. Możemy też powtarzać wiersz rzucając piłeczką. Osoba, która zaczyna, mówi pierwsze słowo i rzuca piłeczką do kolejnej osoby, która mówi kolejne słowo i podaje następnej i tak, aż do końca wiersza.

2. Prace plastyczne

A. Owieczka *obrazek zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora www.isidorus.net*

Pomoce: załącznik „Owieczka”, klej, wata, kredki.

Przebieg: Owieczkę, która stoi na wierszu biblijnym, należy wykleić watą, a potem pokolorować i wyciąć.

B. Pasterz i owieczki

Pomoce: załącznik „Pasterz i owieczki”, kredki, klej, wata, zielona, marszczona bibuła.

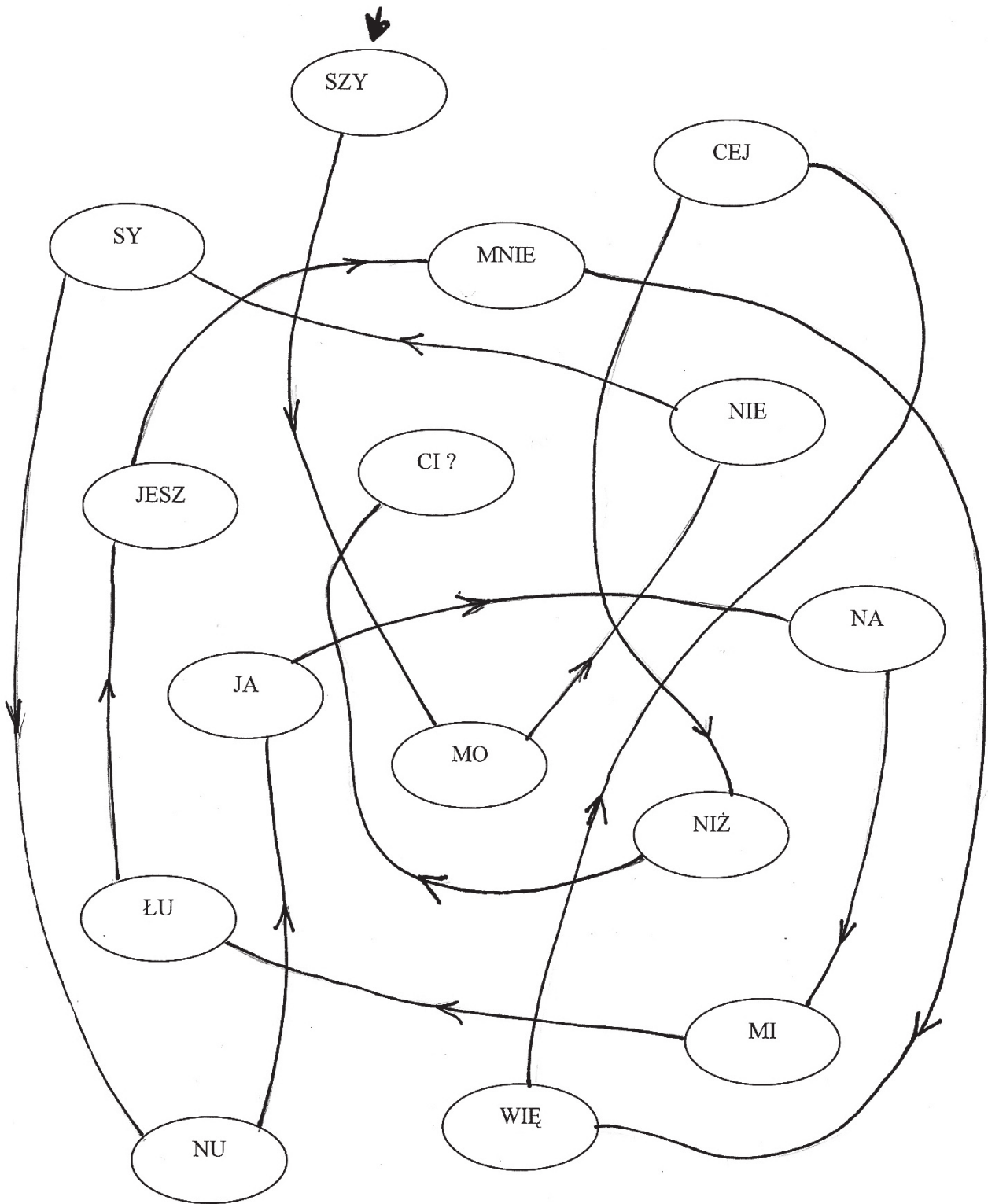
Przebieg: Obrazek należy pokolorować, wełnę owieczek można wykleić watą, a trawę zrobić przyklejając marszczoną bibułę.

C. Kto siedzi na tronie mojego serca?

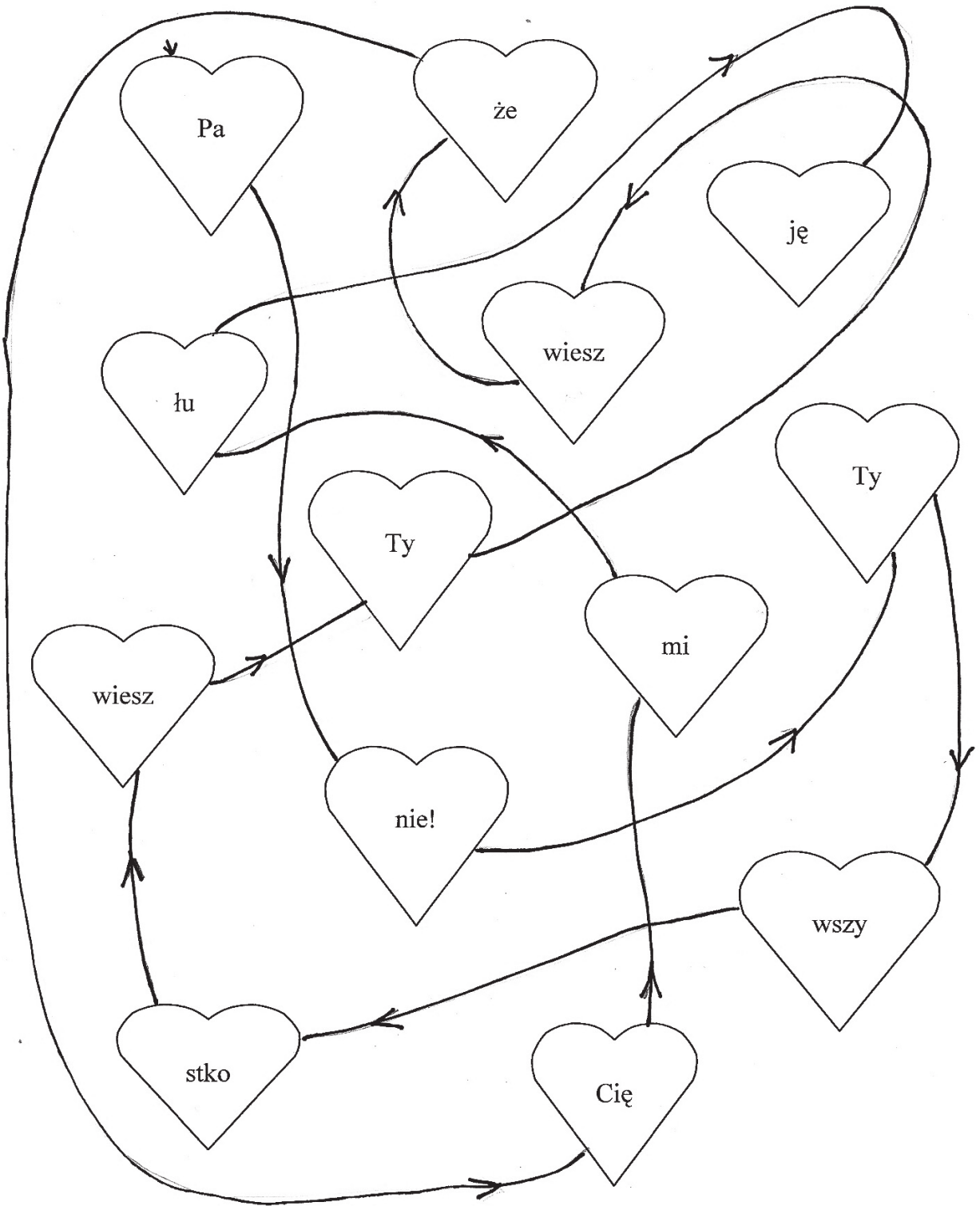
Pomoce: biała kartka papieru z narysowanym sercem, nożyczki, kredki, klej, mazak, obrazki z załącznika „Kto siedzi na tronie mojego serca?” (czyli tron, krzyż i napis Ja).

Przebieg: Najpierw można z dziećmi jeszcze przez chwilę porozmawiać o tym, kto będzie siedział na tronie, który umieszczą w sercu (*pokazując im zrobioną wcześniej pracę*). Z kartki należy wyciąć: serce, tron, krzyż i słowo „Ja”. Następnie w sercu nakleić tron, na tronie przykleić krzyż, a pod spodem słowo „Ja” (*można też samemu narysować tron, krzyż i napis „Ja”*).

O co zapytał Pan Jezus Piotra:



Co odpowiedział Piotr:

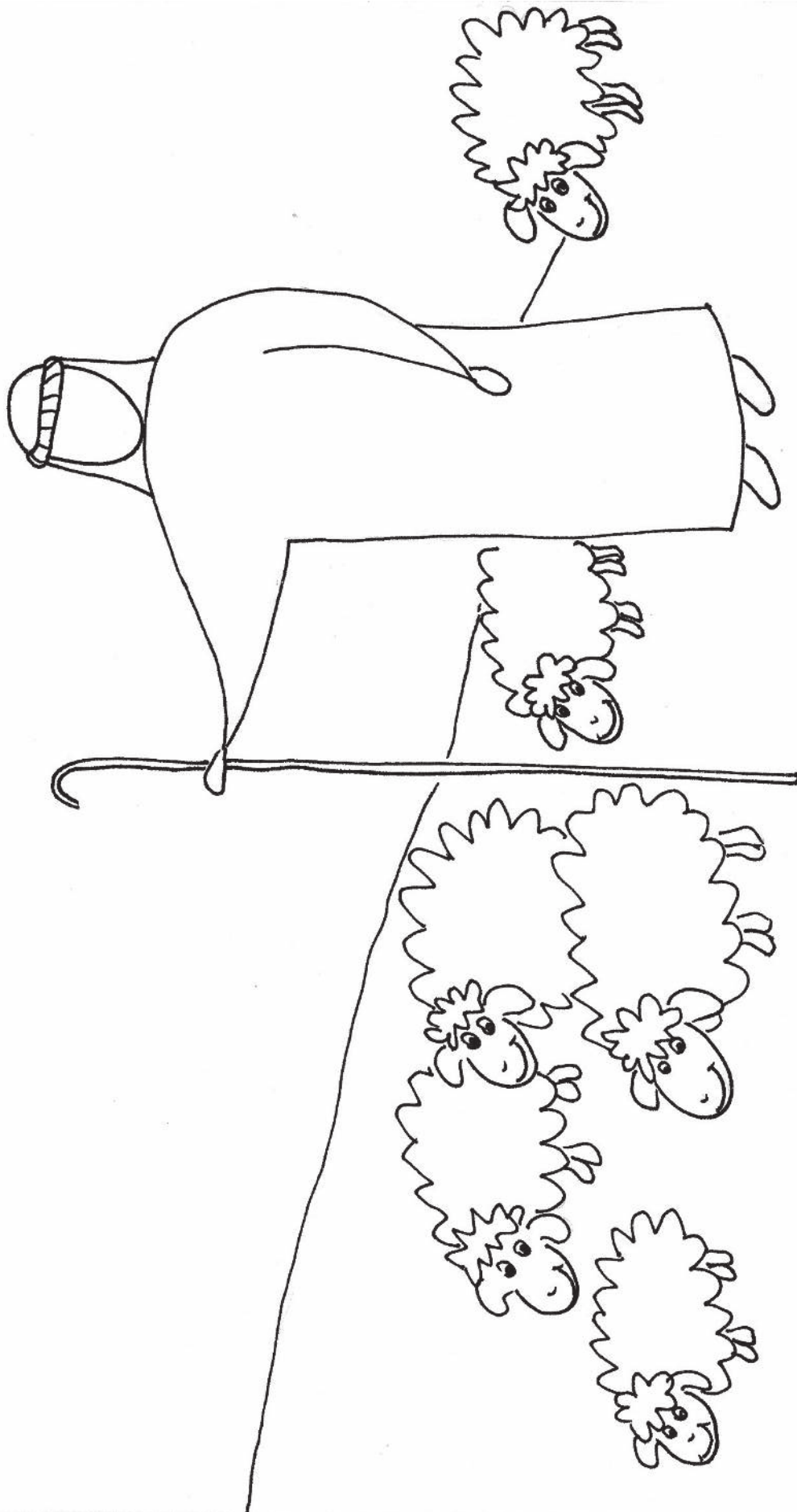




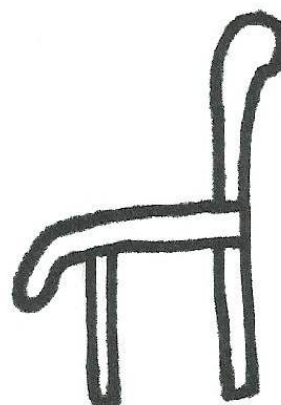
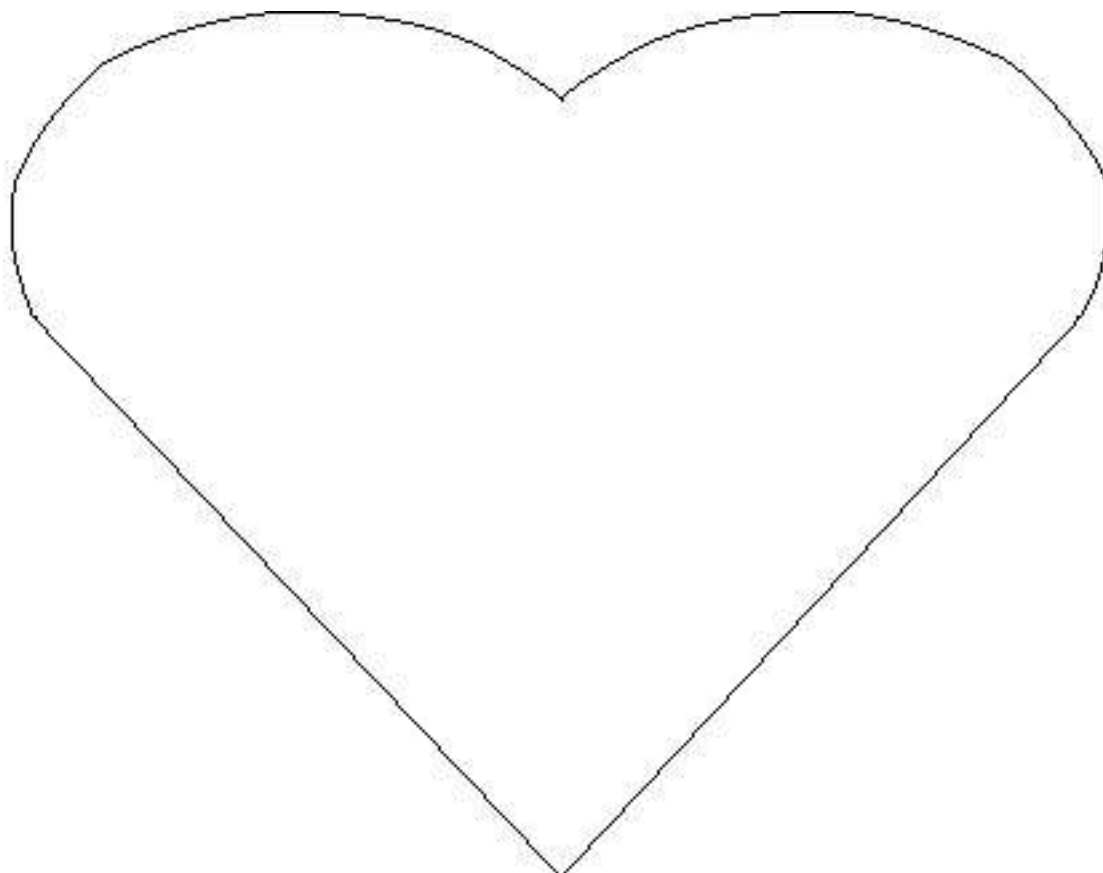
Pan Jezus powiedział: Ja jestem dobry pasterz
i znam swoje owce, i moje mnie znają.

J 10,14

Pan Jezus powiedział: Ja jestem dobry pasterz
i znam swoje owce, i moje mnie znają.
J 10,14



Załącznik „Kto siedzi na tronie mojego serca?”



JA