

Konspekt szkółki niedzielnej
propozycja
20. niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Jestem Bożym listem

Tekst: 2 Kor 3,3-9 Nawrócenie Pawła

Dz 9,36-43 Wskrzeszenie Tabity

Wiersz: 2 Kor 3,3a: „Wiadomo przecież, że jesteście listem Chrystusowym”

Cele:

Dziecko rozumie, że może być Bożym listem.

Dziecko poznało historię Tabity.

Dziecko zostało zachęcane, aby świadczyć swoim życiem o tym, że należy do Chrystusa.

Propozycja piosenki: „Otom ja, Panie poślij mnie”, Śpiewnik „Najpiękniejsze o Jezusie” wyd. Augustana, nr 35.

I. Wstęp

1. Jak możemy komuś przekazać ważną wiadomość

Pomoce: zdjęcia/ilustracje przedstawiające w jaki sposób ludzie przekazywali sobie wiadomości kiedyś i jak robią to dzisiaj (np. rozmowa, przesyłanie wiadomości poprzez znaki dymne, sygnały świetlne, za pomocą bębnow – tam-tamów; przesyłanie wiadomości przez gołębia pocztowego, telegraf, pisanie listów, telefon, sms, e-mail), można też przynieść rekwizyty, np.: telefon, bębenek, latarka; obrazek kamiennych tablic z przykazaniami (można wykorzystać ten obrazek z poprzedniej szkółki).

Przebieg:

Prowadzący wita wszystkich.

Witajcie! Dzisiaj na początku szkółki, dowiemy się w jaki sposób ludzie kiedyś przekazywali sobie informacje, a potem jak można to zrobić dzisiaj. Mam przygotowanych kilka zdjęć/obrazków, są także rekwizyty, które można do tego wykorzystać.

Prowadzący pokazuje zdjęcia, a dzieci mówią w jaki sposób informacja jest przekazywana. Mówiąc o bębnach czy znakach świetlnych, można użyć przyniesionego rekwizytu.

Kiedyś gdy nie było telefonów, komputerów, informacje przekazywano sygnałami świetlnymi, dymnymi oraz używając do tego specjalnych bębnow – tam-tamów. Wysyłano posłańca, który przynosił wiadomość. Można było także wysłać gołębia z wiadomością. Kto z was był w zeszłym tygodniu na szkółce? Mówiliśmy wtedy o...

Podsumowanie:

Pan Bóg przekazał ludowi ważną wiadomość – czego od nich oczekuje, jak mają postępować. Zapisał to na kamiennych tablicach, które dał Mojżeszowi. Dzisiaj poznamy jeszcze inny sposób przekazywania informacji. Dowiemy się, jak każdy z nas może przekazywać informacje o Panu Bogu. Przeczytamy teraz 2 Kor 3,3.

Prowadzący czyta wyznaczony wiersz, w starszej grupie czyta go ochotnik.

O czym mówi ten wiersz? Wiersz ten mówi, że jesteście Chrystusowym listem. Listem, który mówi o Panu Bogu. Czy tak jest? Poznamy dziś osobę, która była takim listem Chrystusowym, z jej zachowania można było łatwo przeczytać to, jaki jest Pan Bóg. Posłuchajcie.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, obrazki do historii o Tabicie, mapa, koperta z listem, który łatwo przeczytać oraz koperta z listem zachlapanym, z rozmazanymi literami.

Przebieg:

1. **Uczennica Tabita** – kobieta nazywała się Tabita. Mieszkała w mieście Joppa (*pokazać na mapie*). W Biblii niewiele jest napisane o niej i jej rodzinie. Lecz zapisana jest ważna informacja. Tabita była uczennicą, czyli osobą, w której sercu mieszkał Pan Jezus. Była bardzo uczynna, a swoją miłość okazywała innym. W jaki sposób?

2. **Tabita listem Chrystusowym** – „życie jej wypełnione było dobrymi i miłosiernymi uczynkami...” (Dz 9,36b). Widziała potrzeby innych ludzi, a szczególnie wdów, sierot i dla nich szyła piękne suknie i płaszcze. Pomagała im w bardzo konkretny sposób. Swoim postępowaniem wskazywała innym na Pana Jezusa. On przecież też pomagał ludziom. Czy przypominacie sobie w jaki sposób pomagał Pan Jezus?

Dzieci podają przykłady komu i jak pomagał Pan Jezus.

Tabita naśladowała Pana Jezusa pomagając innym tak, jak potrafiła. A że potrafiła pięknie szyć, to szyła różne ubrania, płaszcze i rozdawała je tym, którzy potrzebowali. Ludzie byli jej za to bardzo wdzięczni. Gdy pewnego dnia Tabita rozchorowała się i zmarła, ludzie byli smutni, zrozpaczeni. Nie mogli uwierzyć, że takiej dobrej osoby już wśród nich nie ma. Gdy dowiedzieli się, że niedaleko Joppy przebywa uczeń Jezusa – Piotr, posłali po niego, by przyszedł i pomógł. Piotr przybył do Joppy do domu Tabity, wszystkich wyprosił z pokoju, sam padał na kolana i modlił się, potem wstał i powiedział: „Tabito, wstań!” I ona otworzyła oczy. Wszyscy bardzo się ucieszyli. Tabita mogła dalej pomagać i troszczyć się o potrzebujących. Mogła być Chrystusowym listem, który wskazuje na wspaniałego Pana.

III. Zakończenie

Patrząc na to, jak Tabita postępowała, ludzie mogli czytać jak z napisanego listu, o tym, że należy do Jezusa i jaki Bóg jest dobry. Jej zachowanie było wspaniałym przykładem do naśladowania. Swoim działaniem wskazywała na Jezusa.

A czy ty też jesteś dobrym przykładem do naśladowania? Co widzą inni patrząc na ciebie?

Czy jesteś listem Chrystusowym, który łatwo odczytać? Przez którego łatwo poznać, że należysz do wspaniałego Pana Jezusa? Czy wskazujesz na Niego? (*pokazać list, który łatwo przeczytać*)

Czy może jesteś listem, który jest nieczytelny, zachlapany atramentem? (*pokazać list niechlujnie napisany, zabrudzony*). Pan Bóg chce, byś był Jego dobrym listem. Zastanów się teraz przez chwilę nad tym, w jaki sposób możesz innym pokazać, że jesteś Chrystusowym listem i należysz do Jezusa.

Dzieci mówią, w jaki mogą być listem Chrystusowym.

Nasze zachowanie, działanie ma wskazywać na Jezusa.

1. Wiersz biblijny

„Wiadomo przecież, że jesteście listem Chrystusowym.” 2 Kor 3,3a

Pomoce: wiersz zapisać na czterech dużych kartkach, które będą wyciągane z dużej koperty.

Na pierwszej zapisać: „Wiadomo przecież,

Na drugiej: że jesteście

Na trzeciej: listem Chrystusowym.”

Na czwartej: 2 Kor 3,3a

Przebieg:

Wytłumaczyć dzieciom wiersz.

Gdy otrzymujemy list, niezależnie od tego czy przyniósł go listonosz, czy może został przesłany pocztą elektroniczną, to otwieramy go, by dowiedzieć się, co jest w nim zapisane. Dzisiejszy wiersz, którego się nauczymy, mówi o tym, że jesteśmy listem – listem Chrystusowym. Znajduje się on w dużej kopercie, wyciągnę go i przeczytamy.

Prowadzący z pomocą dzieci wyciąga zawartość koperty. Karty z wierszem zostają ułożone, w grupie młodszej wiersz zostaje przeczytany przez prowadzącego, w starszej czyta go ochotnik.

Przypatrz się teraz sobie. Czy masz gdzieś na ręce lub na czole zapisane jakieś słowa? Nie, bo nie o to chodzi. To nasze zachowanie, postępowanie ma wskazywać na Jezusa. Tak jak robiła to Tabita. Ona nie wygłaszała wielkich przemówień, lecz tym co robiła wskazywała na Jezusa. Także i my swoim zachowaniem, tym co robimy, możemy wskazywać innym na Jezusa – być Jego listem, np. gdy pomożemy starszej osobie. Proszę, podajcie jeszcze jakiś inny przykład.

Dzieci podają propozycje, co mogą robić, by być dobrym listem Chrystusowym.

Przeczytajmy teraz ten zapisany wiersz. Najpierw dziewczynki mówią wiersz chłopcom. I odwrotnie, chłopcy dziewczynkom. Na koniec powiemy go wszyscy.

2. Prace plastyczne

A. List Chrystusowy

Pomoce: kartka z zapisanym wierszem, czysta koperta, kredki, mazaki, klej, różne ozdoby, nożyczki dekoracyjne.

Starsi mogą sami zapisać wiersz, wtedy potrzebna będzie mała kartka i długopis.

Przebieg: każdy otrzymuje kopertę oraz zapisany wiersz biblijny. Zapisany wiersz ozdabia, może też obciąć kartkę dekoracyjnymi nożyczkami, tworząc ozdobny brzeg. Na kopercie rysuje znaczek i gotowy list może komuś podarować.