

**Konspekt szkółki niedzielnej**  
*propozycja*  
**2.niedziela po Narodzeniu Pańskim**

**Główna myśl: Radość z pójścia do Domu Bożego.**

**Tekst: Łk 2,41-52: Dzieciństwo Jezusa**

**Wiersz: Ps 122,1** „Uradowałem się, gdy mi powiedziano: Do domu Pana pójdziemy!”

**Cele:**

Dziecko poznało historię pójścia Jezusa do świątyni.

Dziecko wie, że pójście na szkółkę też może być powodem do radości.

Dziecko zostało zachęcane, by chodzić na szkółkę, by zapraszać inne dzieci do udziału w niej.

**Propozycja piosenek:** „Szczęśliwi ludzie”, Śpiewnik *Najpiękniejsze o Jezusie*, wyd. Augustana, nr 44, „Radość”, Śpiewnik *Chwalmy Pana*, wyd. „Głos Życia”, Katowice 1999, nr 104.

---

**I. Wstęp**

**1. Kościół – puzzle**

Pomoce: rysunek-puzzle kościoła (na str. 4). Wielkość puzzli zależy od wieku grupy – dla młodszych dzieci należy rysunek pociąć na większe elementy, a dla starszych na mniejsze.

Przebieg:

**Prowadzący wita wszystkich.**

Witam was już w Nowym Roku. Bardzo się cieszę, że mogliśmy się znowu spotkać na naszej szkółce. Mam dla was zadanie. Na stole są rozłożone puzzle. Spróbujcie je ułożyć, dzięki temu dowiedziecie się co przedstawiają.

*Uwaga dla prowadzącego: można podzielić dzieci na grupy. Zadaniem każdej z grup będzie ułożenie puzzli.*

**Dzieci układają obrazek.**

I co wam wyszło? Powstał kościół. Możecie powiedzieć co robimy w kościele?

**Odpowiedzi dzieci.**

W kościele śpiewamy, słuchamy, modlimy się, czytamy Biblię. Czy lubicie chodzić do kościoła? Czy na szkółkę idziecie z radością?

Podsumowanie:

Różnie bywa z chodzeniem do kościoła. Jednak chcę wam powiedzieć, że pójście do kościoła, do świątyni, nie musi być nie lubianym przez nas obowiązkiem, lecz może być powodem do radości. Za chwilę dowiedziecie się dla kogo pójście do kościoła było radością.

**II. Szkółka**

Pomoce: flanelograf historii „Jezus w świątyni”; duże napisy NAZARET, JEROZOLIMA, które umieszczamy w sali, przygotowując drogę, którą szli Jezus, Maria i Józef

Przebieg:

*Informacja dla prowadzącego: z młodszymi dziećmi można podczas opowiadania historii udać się w drogę z Nazaretu do Jerozolimy (wyznaczyć drogę napisami: NAZARET – JEROZOLIMA).*

*Maszerując można zaśpiewać piosenkę „Szczęśliwi ludzie” oraz „Radość, radość, radość, radość, radość mają ci, których Panem jest Bóg”, lub zaśpiewać inną piosenkę, która mówi o radości. Gdy w wędrówce dochodzimy do napisu „Jerozolima”, prosimy dzieci by wróciły na swoje miejsca. W trakcie opowiadania historii uczymy wiersza.*

1. **Zbliża się święto** – Co roku Maria i Józef chodzili do świątyni do Jerozolimy na Święto Paschy. Było to święto na pamiątkę wyjścia Izraelitów z niewoli egipskiej. Jezus był jeszcze mały, a droga była długa (z Nazaretu, gdzie mieszkali, do Jerozolimy to ok. 150 km), dlatego wcześniej nie towarzyszył rodzicom.
2. **W drodze do Jerozolimy** – Lecz, gdy Jezus skończył 12 lat według prawa żydowskiego był już na tyle dorosły, że mógł pójść do świątyni. Dla Jezusa to był powód do wielkiej radości – pierwszy raz mógł pójść do Domu Bożego. Szczęśliwy nie mógł doczekać się chwili, gdy wyruszą w drogę. Nie przerażały go ani trudy wędrówki, ani duża odległość. A jak jest z nami? Czy cieszymy się, że możemy co niedzielę pójść na szkółkę czy do kościoła? Nie musimy iść do kościoła przez kilka dni, tak jak Pan Jezus. Czy cieszymy się z tego? Więcej, my nawet możemy pojechać do kościoła samochodem!

### **Odpowiedzi dzieci.**

Jezus cieszył się, tak jak czytamy o tym w Psalmie 122,1: „Uradowałem się, gdy mi powiedziano: Do domu Pana pójdziemy!”. Czy wy też cieszyacie się, że możecie iść do domu Pana?

### **Nauka wiersza**

„Uradowałem się, gdy mi powiedziano: Do domu Pana pójdziemy!” Ps 122,1

Pomoce: wiersz zapisać na rysunku kościoła.

### Przebieg:

Autor tego wiersza, a jest to psalm Dawida, mówi, że ucieszył się, gdy usłyszał, że pójdzie do domu Pana. Tak samo, jak ucieszył się Jezus, gdy mógł pierwszy raz pójść do świątyni.

Przeczytajmy razem głośno ten wiersz. Następnie powtórzmy go maszerując w miejscu, z uśmiechem, pokazując radość.

Wróćmy do naszej historii.

3. **Pobyt w Jerozolimie** –Wszyscy dzielnie wędrowali. Gdy już zbliżali się do Jerozolimy i z daleka można było zobaczyć mury świątyni – ucieszyli się. Widok ten także na Jezusie zrobił wielkie wrażenie. Był szczęśliwy, że nareszcie dotarł do Jerozolimy, do świątyni. Tam spędzili siedem świątecznych dni, które bardzo szybko minęły.
4. **Droga powrotna** – Trzeba było wracać do domu. Kobiety szły wolniej, dlatego wyruszały w drogę wcześniej niż mężczyźni. Dopiero wieczorem rodziny spotkały się i wtedy Maria i Józef zorientowali się, że nie ma Jezusa.
5. **Poszukiwanie Jezusa** – Co się z nim stało? Kto Go widział? Zaniepokojeni pytali wszystkich dookoła. Lecz niestety nikt go nie widział. W końcu Maria i Józef wrócili do Jerozolimy i chodzili po ulicach, szukając Jezusa.

### **III. Zakończenie**

Poszukiwania trwały trzy dni. Dopiero po trzech dniach znaleźli Jezusa w świątyni, gdzie siedział między nauczycielami, słuchał ich, zadawał wiele pytań. Dla Jezusa świątynia była ważnym miejscem, w którym mógł wiele dowiedzieć się o Panu Bogu. My też mamy takie miejsce, w którym możemy słuchać o Bogu i pytać o Niego – tym miejscem jest kościół. Tu odbywają się nabożeństwa i szkółki niedzielne. Tu możemy dowiedzieć się wielu rzeczy i o wszystko możemy zapytać.

Zachęcam was do tego, by z radością, tak jak Jezus przychodzić na szkółkę. Zachęcam was – zapraszajcie swoje koleżanki i swoich kolegów na szkółkę. W taki sposób, żebyście mogli z pełnym przekonaniem powiedzieć słowa dzisiejszego wiersza: „Uradowałem się, gdy mi powiedziano: Do domu Pana pójdziemy!”.

Teraz powtórzmy wiersz, którego się nauczyliśmy.

Wszyscy powtarzają.

Przed pracami plastycznymi można jeszcze zaśpiewać piosnkę o radości, szczęściu.

### 1. Prace plastyczne

**A. Szukamy Jezusa** – propozycja pracy dla młodszych – praca Moniki Erdmann

Pomoce: skopiowany dla każdego załącznik „Szukamy Jezusa” str. 5, kredki, mazaki

Przebieg: kolorowanie obrazka

### B. Zapraszam Cię na szkółkę

Pomoce: ½ kartki z bloku, na którym jest zapisany wiersz, kolorowa bibuła, kredki, mazaki, ołówek, długopis, klej

Przebieg: z kartki z zapisanym wierszem należy zrobić zaproszenie na szkółkę niedzielną, czyli napisać (*propozycja*):

*Uradowałem się, gdy mi powiedziano: Do domu Pana pójdziemy! Ps 122,1*

## ZAPROSZENIE

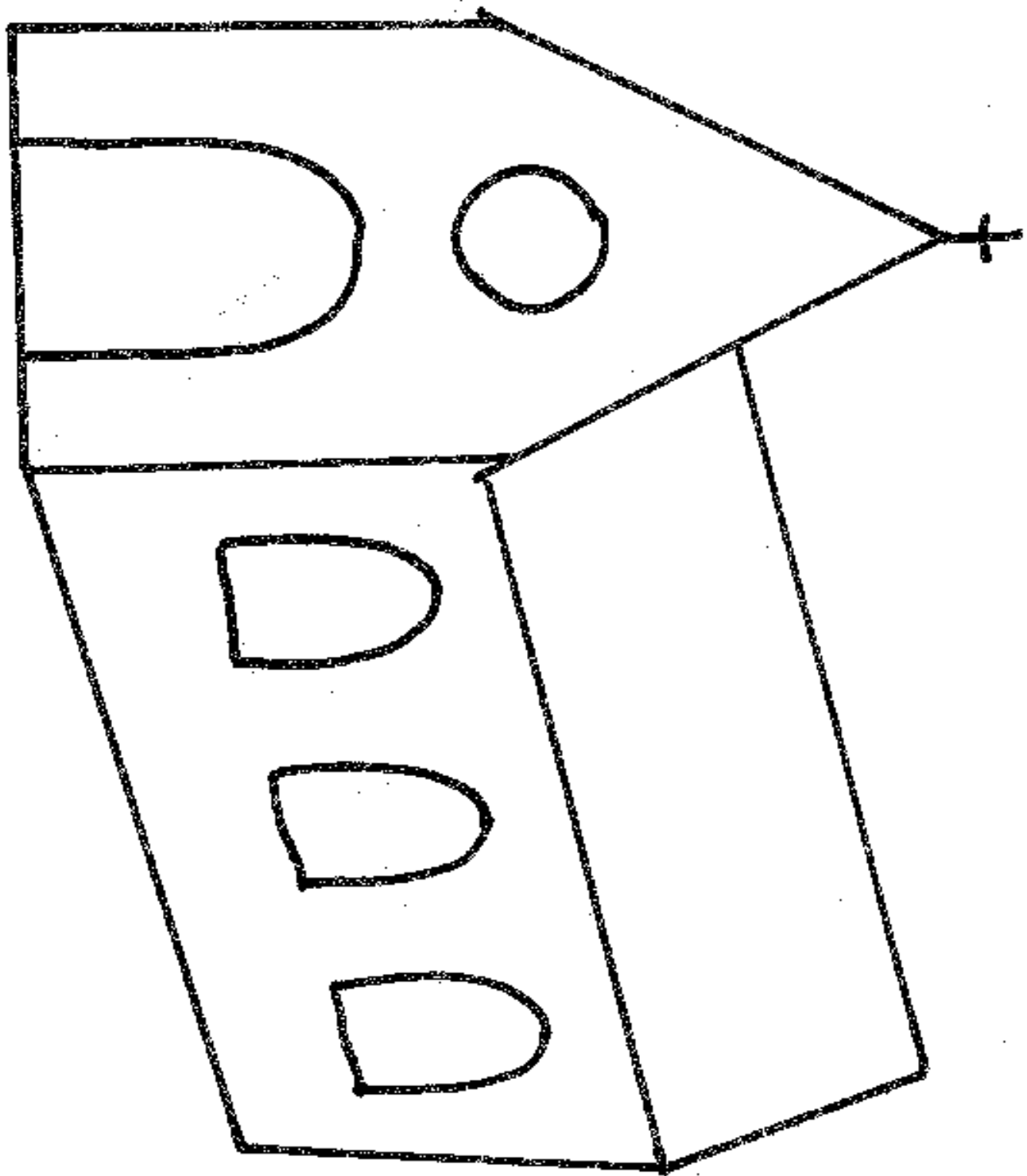
DLA

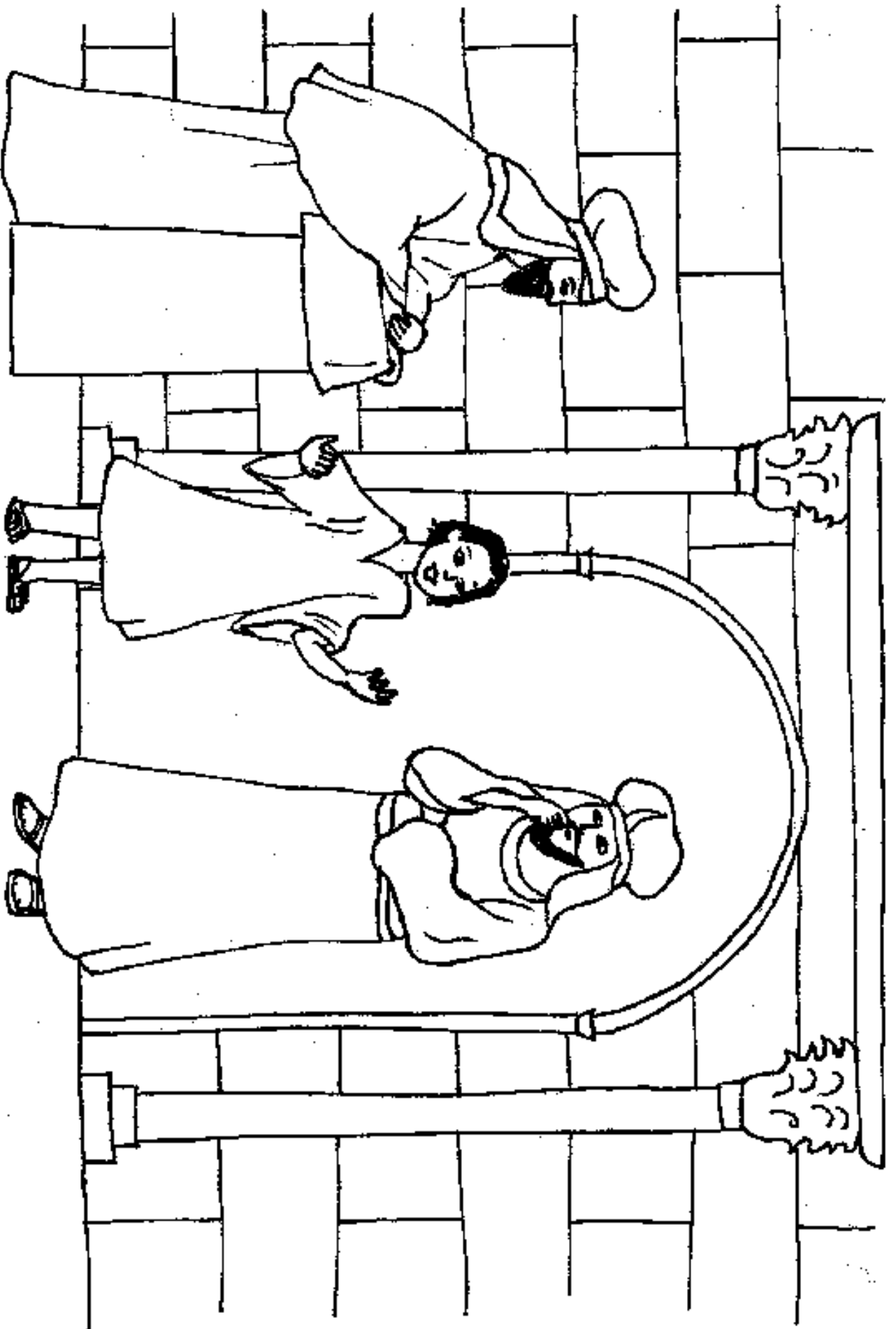
.....

NA SZKÓŁKĘ NIEDZIELNĄ

W NIEDZIEŁĘ ..... O GODZINIE .....

Następnie zaproszenie ozdobić i gotowe przekazać zaproszonej osobie.





Uradowałem się, gdy mi powiedziano: Do domu Pana pójdziemy! Ps 122,1