

Konspekt szkółki niedzielnej

2. NIEDZIELA PO EPIFANII

Główna myśl: Bądź czujny.

Tekst: Hbr 12,12-17 – Ostrzeżenie przed odrzuceniem łaski Bożej. Stare i nowe przymierze.
1 Mojżeszowa 25, 27-34 – Ezaw sprzedaje swoje pierworództwo.

Wiersz przewodni: 2 Tymoteusz 4,5a

„Ale ty bądź czujny we wszystkim”

Cele:

Dziecko potrafi wytłumaczyć co to znaczy, że ktoś postępuje w sposób lekkomyślny.

Dziecko zna historię Ezawa.

Dziecko rozumie dlaczego musi być czujne.

Informacja dla prowadzącego: Podczas szkółki nie skupiamy się na szczegółowym opowiadaniu historii Jakuba i Ezawa. Postawa Ezawa i jego lekkomyślne zachowanie ma nam posłużyć do tego, aby pokazać dzieciom, że nie powinny zachowywać się tak jak on.

I. Wstęp – do wyboru

1. Zabawa w charakterki

Pomoce: negatywne cechy charakteru zapisane na małych kartkach, (np. leniwy, zły, nieposłuszny, krzykliwy, tchórzliwy, oszukujący, obraźliwy itd.); puste kartki, na których dzieci będą zapisywać podaną pozytywną cechę charakteru (pracowity, dobry, cichy, grzeczny, odważny, uczciwy, wybaczący itd.), mazaki, masa mocująca lub szpilki.

Młodszym dzieciom czytamy zapisane cechy i króciutko je omawiamy. Zastanawiamy się nad cechą przeciwną do przeczytanej, czyli dobrą i przymocujemy ją obok.

Przebieg: Na tablicy lub dużej kartce przymocujemy pojedynczo wypisane cechy charakteru i pytamy dzieci czy wiedzą jaka jest cecha przeciwna do tej, która została zawieszona (czyli przykładowo do cechy: LENIWY dopasowujemy cechę: PRACOWITY i postępujemy podobnie aż do ostatniej cechy, czyli: LEKKOMYŚLNY). Dzieci odpowiadają i zapisują na przygotowanych kartkach swoją propozycję, która zostaje przymocowana obok negatywnej cechy.

Prowadzący szkółkę mówi: *Pozostała nam jeszcze jedna cecha (prowadzący przymocowuje słowo LEKKOMYŚLNY) – lekkomyślny. Czy wiecie co to znaczy być lekkomyślnym? (odpowiedzi dzieci) Jeżeli przyjrzymy się słowu „lekkomyślny”, to zauważymy, że składa się właściwie z dwóch słów: „lekko” oraz „myśleć”. „Lekko”, czyli powierzchownie – nie zastanawiać się nad tym, co się robi, co się mówi. Robić coś lekkomyślnie, to robić daną rzecz bez rozmysłu, w roztargnieniu, nie zdawać sobie sprawy z przykrych konsekwencji, które potem mogą się pojawić. Czy potraficie podać słowo przeciwne do słowa „lekkomyślny”? (dzieci podają) Może to być słowo np.: „odpowiedzialny” czy też „rozsądny”.*

Podsumowanie: Osoba prowadząca szkółkę mówi: *Czyli wiemy już co to znaczy być lekkomyślnym. Dzisiaj opowiem o osobie, która postąpiła lekkomyślnie. Nie zastanawiała się nad tym, co robi i zrezygnowała z czegoś, co było bardzo ważne i cenne. Przestała być czujna. Gdy zrozumiała, że źle zrobiła, zaczęła żałować swego lekkomyślnego postępowania, lecz było już za późno, by coś zmienić. Poznajmy Ezawa.*

II. Szkółka

Pomoce: flanelograf: postać Ezawa, miska, soczewica, napis PIERWORÓDZTWO –przywileje najstarszego syna.

1. **Ezaw – syn Izaaka** – Osoba prowadząca przyczepia postać Ezawa i rozpoczyna wprowadzenie do opowieści: *Czy słyszeliście już coś o Ezawie? Kim był Ezaw? (odpowiedzi dzieci) Ezaw był synem Izaaka i Rebeki. Miał brata bliźniaka Jakuba. Był myśliwym i polował na dzikie zwierzęta.*
2. **Przywilej pierworództwa** – Prowadzący przyczepia napis PIERWORÓDZTWO i kontynuuje opowieść: *Poznajmy teraz trudne i pewnie nieznanne wam słowo. Może najpierw przeczytamy je wspólnie (wszyscy czytają) Co to takiego jest pierworództwo? (słuchamy odpowiedzi dzieci) Pierworództwo to wielkie prawo, szczególnie przywilej, który należał do najstarszego syna i w tamtych czasach miało wielkie znaczenie. Pierworodny syn otrzymywał po ojcu większą część majątku i stawał się głową całego rodu. To właśnie Ezawowi jako najstarszemu, pierwszemu synowi Izaaka i Rebeki – urodził się wcześniej od swego brata bliźniaka Jakuba – należało się pierworództwo. Cenny dar. Jednak, co Ezaw z nim zrobił?*
3. **Ezaw, który przestał być czujny** – *Ezaw często chodził na polowania, był przecież myśliwym. Pewnego dnia wrócił zmęczony i zniechęcony do domu, bo nic nie upolował. Po całym dniu wędrówki był już bardzo głodny i wtedy zobaczył, że Jakub ugotował potrawę z soczewicy. Poprosił więc swojego młodszego brata: „Proszę, daj mi skosztować nieco tej oto czerwonej potrawy, bo jestem zmęczony.” (czerwona potrawa z soczewicy – można pokazać dzieciom soczewicę) (1 Mż 25,30) Na to usłyszał odpowiedź Jakuba: „ Sprzedaj mi najpierw pierworództwo twoje”. (1 Mż 25,31)*
4. **Lekkomyślny czyn Ezawa** – *Co zrobił Ezaw? Głodny Ezaw nie zastanawiał się długo. Dla niego w tym momencie najważniejsze było: „Muszę coś zjeść, bo jestem strasznie głodny. Na co mi to pierworództwo, gdy mogę za chwilę umrzeć”. Dlatego bez zastanowienia zrzekł się pierworództwa za miskę soczewicy. Nawet potwierdził to przysięgą. Zamienił coś bardzo ważnego i cennego na miskę jedzenia. Czy postąpił mądrze? (odpowiedzi dzieci) Nie, był lekkomyślny. Czy nam też zdarza się być lekkomyślnymi? Czy rezygnujemy z czegoś cennego i ważnego, z czegoś co chce nam dać Pan Bóg, na rzecz małych i nieistotnych rzeczy? (odpowiedzi dzieci, prowadzący też może podać jakiś przykład)*
5. **Późny żal** – *Lekkomyślny Ezaw w końcu zrozumiał, że postąpił źle. Zrozumiał, że oddał bratu coś bardzo cennego i ważnego. Chciał to zmienić. Rozmawiał nawet z ojcem i prosił go: „Pobłogosław także mnie, ojcze...” „Twój brat przyszedł podstępnie i wziął błogosławieństwo twoje...” „Czy nie zachowałeś i dla mnie błogosławieństwa?...” „Czy tylko jedno błogosławieństwo masz ojcze? Pobłogosław także mnie, ojcze mój! I Ezaw zaczął głośno płakać.” (1 Mż 27,34-38). Lecz było już za późno.*

III. Zakończenie

Ezaw postąpił lekkomyślnie. Nie zastanawiał się nad tym, co robi. Oddał pierworództwo za miskę soczewicy. Wszyscy wiemy, jak to się skończyło. Pan Bóg nie chce byśmy byli lekkomyślni i tak jak Ezaw robili wszystko bez zastanowienia się. Lecz chce, byśmy jako ci, którzy należą do Niego byli zawsze czujni. On chce, by do Jego słów podchodzić z wiarą, zachęcać się wzajemnie do wytrwałości, także wtedy, gdy jest ciężko, gdy pojawią się jakieś trudności, kłopoty. Chce, abyśmy nie rezygnowali z tego co jest najważniejsze na rzecz innych spraw. Pan Bóg chce, abyśmy w szczególny sposób dbali o Jego Słowo. Wszystko inne ma być temu podporządkowane. Dlatego bądźmy zawsze gotowi i czujni. Takie zadanie zostało nam powierzone. A czytamy o nim w dzisiejszym wierszu biblijnym: „Ale ty bądź czujny we wszystkim” 2 Tm 4,5a.

1. Wiersz biblijny

„Ale ty bądź czujny we wszystkim”. 2 Tm 4,5a

Pomoce: wiersz zapisany na czterech kartkach:

Na jednej kartce narysować postać i zapisać słowa wiersza: „Ale ty”.

Na drugiej słowa: „bądź czujny”.

Na trzeciej: „we wszystkim”.

Na czwartej: „2 Tm 4,5a”.

Przebieg: Wytłumaczyć wiersz: *Czujny, to taka cecha człowieka, która mówi o tym, że zwraca on na wszystko uwagę. Wiersz ten mówi, żeby na wszystko zwracać uwagę, żeby każdą rzecz robić z uwagą, żeby uważnie słuchać Bożego Słowa, nie lekceważyć Go. By nie podejmować decyzji, której potem będzie się żałowało, tak jak Ezaw. Bądź czujny **we wszystkim**, nie tylko w tych rzeczach, które ci się podobają, które lubisz, lecz we wszystkich.*

Kiedy wiersz został już wytłumaczony, czytamy go dzieląc dzieci na dwie grupy: np. dziewczynki i chłopcy. Dziewczynki wstają i mówią jedno słowo i potem siadają, a wstają chłopcy i mówią kolejne. Robią to na przemian aż do końca wiersza (tak zwany „ping-pong”).

2. Prace plastyczne

A. Ezaw

Pomoce: kartka z bloku z zapisanym wierszem 2 Tm 4,5a; kredki.

Przebieg: dzieci rysują postać Ezawa.

B. Miska soczewicy

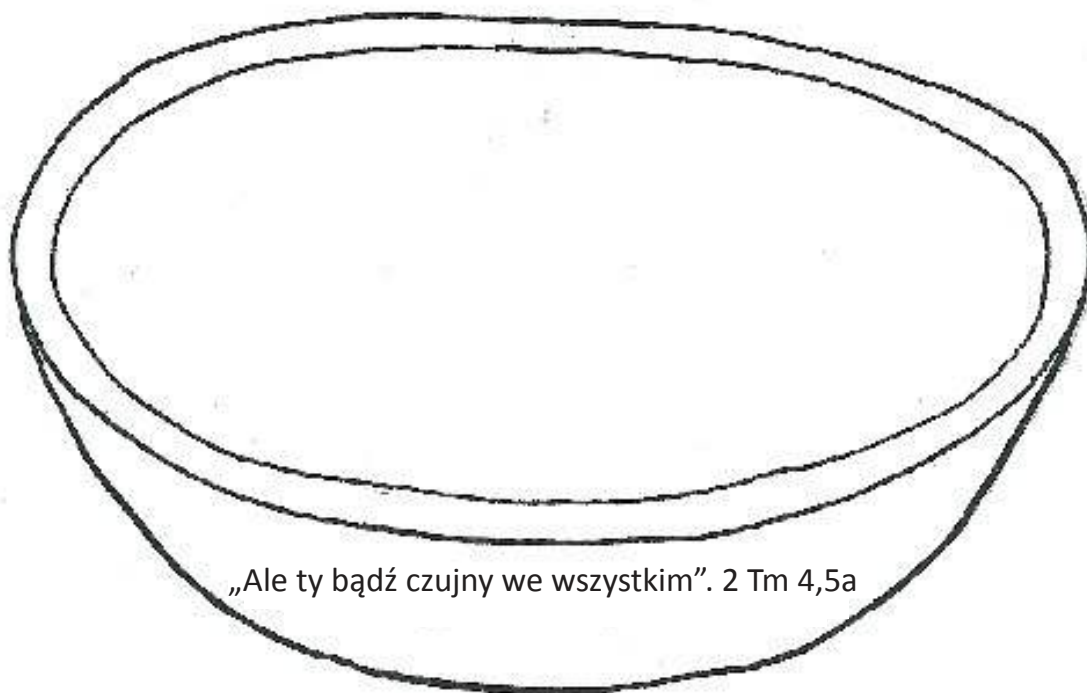
Pomoce: załącznik „Miska soczewicy” skopiowany na kartce, np. z bloku technicznego, kredki, klej – magic, nasiona soczewicy lub inne ziarenka.

Przebieg: każde dziecko otrzymuje skopiowany obrazek „Miska soczewicy”, który koloruje, a następnie wkleja ziarna soczewicy.

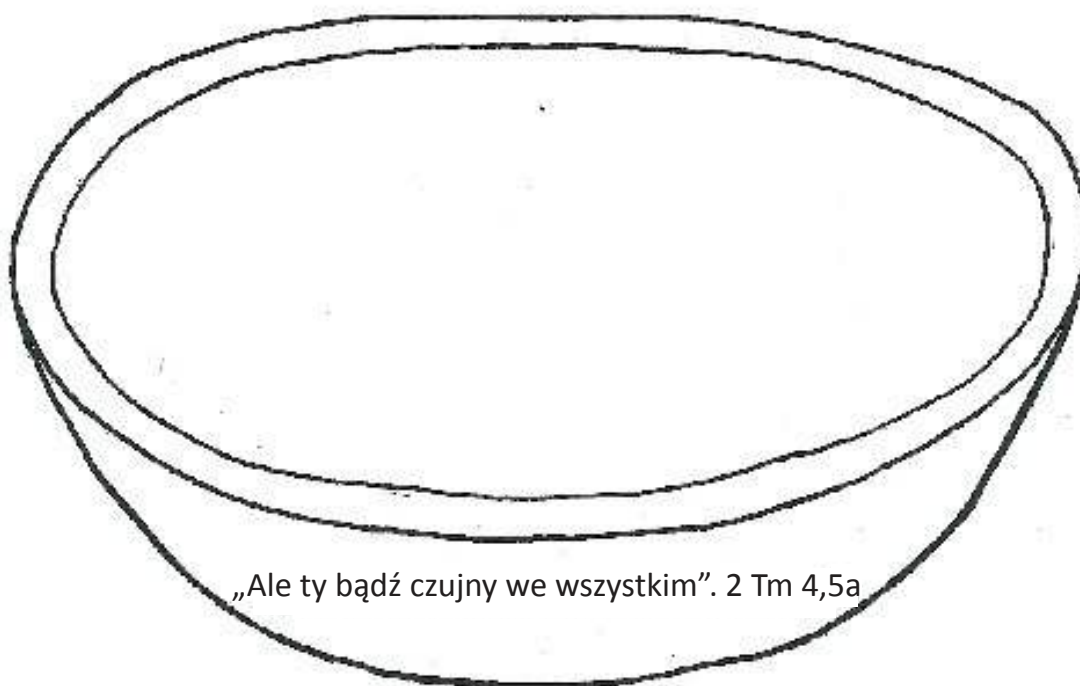
C. Jak postępować?

Pomoce: załącznik „Zadanie: Jak postępować?”, ołówek.

Przebieg: odczytaj zaszyfrowane słowa, czytając po kolei pozostałe litery.



„Ale ty bądź czujny we wszystkim”. 2 Tm 4,5a



„Ale ty bądź czujny we wszystkim”. 2 Tm 4,5a

Jak postępować?

zadanie

Skreśl litery, przy których działanie matematyczne równa się 4.

Następnie odczytaj po kolei litery, które pozostały.

Wtedy znajdziesz odpowiedź na nasze pytanie.☑



25-21	31+2	66-38	8:2	78-62	92-88	53-27	16:4
B	W	A	Ą	K	D	P	Ż
43-12	34-32	37-33	16-15	4x3	99-95	7x3	11-7
L	B	Z	C	E	A	K	W
10-9	69-65	68-43	23-12	89-85	14-12	53-49	43-37
O	S	I	E	Z	U	E	G
13+2	94-87	63-59	18-15	5+3	30:3	74-58	41-37
W	K	C	G	O	U	M	Z
53-45	14-10	97-91	12:3	7-6	24-18	73-69	73-67
K	U	F	J	U	W	N	Z
47-43	37-34	89-86	39-35	20-17	20-16	53-48	73-66
Y	E	Z	I	O	U	P	K
25-23	53-51	83-79	20:10	42-37	3x3	9-5	87-62
I	L	W	Y	S	Z	A	S
34-31	3+1	18-11	13-2	2x2	54-2	19-11	4x1
A	Ż	G	H	N	R	J	Y

Rozwiązanie:
