

Konspekt szkółki niedzielnej

2. NIEDZIELA PO NARODZENIU PAŃSKIM

Główna myśl: Chwalmy Pana

Tekst: Rz 16,25-27 – Hymn pochwalny
2 Mojżeszowa 15,1-3 – Pieśń Mojżesza
1 Samuela 2,1-3 – modlitwa pochwalna Anny

Wiersz przewodni: Psalm 34,2b

„Chwała Jego niech będzie zawsze na ustach moich!”

Cele:

Dziecko wie jak Mojżesz, Anna i apostoł Paweł chwalili Pana Boga.
Dziecko potrafi powiedzieć dlaczego Bóg jest godny chwały.
Dziecko wie, że powinno Pana Boga chwalić i wie, jak może to robić.

I. Wstęp

1. Czy lubimy być chwaleni?

Pomoce: duża kartka, mazak

Przebieg: Rozmowa na temat: *Co to znaczy, kiedy ktoś jest chwalony? Czy lubicie być chwaleni? Za co bywacie chwaleni? Kto was chwali?* (osoba prowadząca szkółkę proponuje, żeby dzieci same zapisały odpowiedzi na kartce; w młodszej grupie robi to osoba prowadząca szkółkę) *Wyobraźmy sobie teraz w jaki sposób możecie być chwaleni. Co wtedy słyszycie?* (odpowiedzi dzieci)

Podsumowanie: *Chwalić to znaczy mówić o kimś z uznaniem, doceniać to, co zrobił. Można chwalić na różne sposoby. Dowiemy się dzisiaj jak chwalił Pana Boga Mojżesz, jak Anna, a także apostoł Paweł. A potem sami spróbujemy ułożyć hymn pochwalny dla Pana Boga.*

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, kartka, mazak, postacie Mojżesza, Anny i Pawła

Przebieg: **Starsi czytają wyznaczone teksty z 2 Mojżeszowej, 1 Samuela, z Listu do Rzymian; młodszym dzieciom czyta osoba prowadząca szkółkę w trakcie opowiadania historii.**

Informacja dla prowadzącego: *Nie skupiamy się nad tym, aby szczegółowo opowiadać poszczególne historie, lecz zwracamy uwagę na to, jak wybrane osoby chwaliły Boga i co mówiły.*

1. Pieśń Mojżesza – Oto Mojżesz (pokazać postać Mojżesza). *Pan Bóg wybrał właśnie jego, aby wyprowadził Izraelitów z niewoli egipskiej (można krótko omówić historię wyjścia Izraelitów z Egiptu, można wykorzystać „Biblię dla dzieci”). Wychodząc z Egiptu, doszli do Morza Czerwonego, którego nie da się przejść, ponieważ jest zbyt głębokie. A za nimi pędzili i byli już coraz bliżej ścigający ich żołnierze faraona. Co robić? To już chyba koniec wędrówki... A jednak wcale tak się nie stało! Pan Bóg pomógł im. Ta wielka woda, która się przed nimi rozciągała, rozstąpiła się przed nimi na rozkaz Pana Boga. I Izraelici mogli przejść suchą stopą na drugi brzeg (można spróbować zainscenizować króciutką scenkę z dziećmi i odegrać jak Izraelici przechodzili przez morze). Kiedy przeszli, Mojżesz z razem z innymi osobami zaśpiewali pieśń na chwałę Panu Bogu. Zaśpiewali, żeby podziękować Bogu za to, co zrobił. Przeczytajmy sobie te słowa (w starszej grupie ochotnik czyta fragment – 2 Mż 15,1-3, a młodszym czyta prowadzący). W jaki sposób Mojżesz chwali Pana Boga? Co mówi? (dzieci odpowiadają i zapisują na przymocowanej dużej kartce) *Mojżesz śpiewa, że Bóg jest wspaniały, jest zbawieniem, jest jego Bogiem, pomocą.**

2. Modlitwa pochwalna Anny – A teraz popatrzmy jak Anna chwaliła Pana Boga. Anna bardzo chciała mieć dziecko, lecz niestety przez długi czas nie mogła. Aż w końcu urodziła syna, któremu dała na imię Samuel. Przeczytajmy teraz pochwalne słowa Anny (w starszej grupie ochotnik czyta tekst z 1 Księgi Samuela 2,1-2, a młodszym czyta prowadzący). W jaki sposób Anna chwali Boga? Co mówi? (dzieci wymieniają i zapisują na kartce) Anna raduje się, mówi, że nikt nie jest tak święty jak Bóg. On jest skałą, czyli naszym oparciem i fundamentem i nie ma nikogo takiego jak On.

3. Hymn pochwalny Pawła – Apostoł Paweł, to osoba, która się zupełnie zmieniła. Najpierw ścigał osoby kochające Jezusa, a potem sam bardzo mocno pokochał Jezusa i całe swoje życie poświęcił dla Niego. Poznaliśmy go już na szkółce, kiedy mówiliśmy o tym, jak płynął do Rzymu, aby stanąć przed cesarzem. A jak Paweł chwali Boga? Poszukajmy i przeczytajmy, co mówi. Otwórzmy List do Rzymian 16,25-27 (w starszej grupie ochotnik czyta tekst; w młodziej osoba prowadząca szkółkę, tam wystarczy przeczytać tylko 27 wiersz). Co Paweł mówi? W jaki sposób chwali Boga? (odpowiedzi dzieci zapisujemy na kartce) Pan Bóg utwierdza, daje poznać Ewangelię – czyli dobra nowinę o Jezusie, który przyszedł na ziemię, jest mądry i pełen mocy.

III. Zakończenie

A czy ty możesz tak jak Mojżesz, Anna i Paweł powiedzieć, że Bóg jest dobry, jest pomocą, jest święty? Czy chwalisz Boga za to kim jest, jaki jest? Czy może tylko wołasz do Pana gdy czegoś potrzebujesz? Pewnie często tak jest. Czy dziękujesz Mu za to co ci daje? Za co możesz dziękować Panu? (odpowiedzi dzieci) Jak wiele jest rzeczy, za które powinieneś dziękować, a jak często to robisz? A czy chwalisz Pana Boga, za to kim jest i co zrobił dla ciebie? Czy chwalisz Go za to, że posłał na świat swojego Syna Jezusa? Jak często chwalimy Boga? A w Psalmie 34 są zapisane takie słowa: „Chwała Jego niech będzie zawsze na ustach moich!”. To oznacza, że mamy Pana Boga chwalić zawsze, bo On jest wielki, święty, wspaniały. A jak często to robimy?

1. Wiersz biblijny

Chwała Jego niech będzie zawsze na ustach moich! Psalm 34,2b

Pomoce: każde słowo wiersza zapisać na osobnej nucie



Przebieg: Wiersz zapisany na nutkach wspólnie układamy. Następnie tłumaczymy go: Ten wiersz przypomina o tym, żeby pamiętać, aby każdego dnia chwalić Pana Boga. Jest wiele rzeczy, za które możemy, powinniśmy chwalić Pana Boga. Spróbujmy je sobie szybciotko powtórzyć. Jest wielki, kocha nas, troszczy się o nas, wszystko wie, stworzył nas.

Wiersz powtarzamy kilka razy. Później dla utrudnienia odwracamy wybrane nuty i nadal powtarzamy, a na końcu już bez patrzenia na tekst.

2. Prace plastyczne

A. Hymn dla Pana

Pomoce: kartka papieru, ołówki

Przebieg: Tak jak wcześniej było wspomniane, teraz jest czas, na to by stworzyć swój hymn pochwalny dla Pana Boga. Możecie tworzyć sami lub dobrać się w małe grupki. I każda osoba czy grupa układa własny pochwalny hymn.

B. Na mojej dłoni

(obrazek zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora www.isidorus.net)

Pomoce: załącznik „Chwalmy Pana”, kredki

Przebieg: pokolorować rysunek

CHWAŁA JEGO
NIECH BĘDZIE ZAWSZE
NA USTACH MOICH!
PSALM 34,2B

