

Konspekt szkółki niedzielnej
propozycja
2. niedziela przed postem *Sexagesimae*

Główna myśl: Słuchaj słów Bożych

Tekst: Łk 8,4-8(9-15) podobieństwo o siewcy

Wiersz: Księga Ezechiela 6,3a: „Słuchajcie słowa Wszechmocnego Pana!”

Cele:

Dziecko rozumie znaczenie podobieństwa o siewcy.

Dziecko potrafi znaleźć odpowiedź na pytanie, jaką jest gleba.

I. Wstęp

Pomoce: piosenki, które mówią o Biblii, Słowie Bożym, np. „Czytaj Biblię”, „Jezus kocha mnie”, „Kiedy czytam Boże Słowo”, „Tik-tok-tak”, „Zeszliśmy się znów” – śpiewnik „Najpiękniejsze o Jezusie”, wyd. Augustana
„Słowo Twoje jest pochodnią nogom mym” – śpiewnik „Śpiewnik Ewangelicki”, wyd. Augustana, Bielsko-Biała 2002, nr 346

Przebieg:

Prowadzący wita dzieci, które przyszły na szkółkę.

Witam wszystkich, cieszę się, że jesteście. Na początek zaśpiewamy kilka piosenek.

Śpiewanie.

Mam teraz do was pytanie: Czy potraficie powiedzieć, o czym w większości piosenek była mowa? Jaka ważna rzecz w nich wszystkich się pojawiła?

Odpowiedzi dzieci.

Zgadza się, wszystkie te piosenki mówiły o Biblii, o Bożym Słowie.

Podsumowanie:

Dzisiejsza niedziela jest poświęcona Słowu Bożemu. I nasza szkółka też będzie o nim mówiła. Dowiedcie się do czego w pewnej historii, którą opowiadał Pan Jezus, zostało przyrównane Słowo Boże.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, szary papier, mazak

Informacja dla prowadzącego: szary papier podzielić na cztery części, następnie przymocować go do tablicy tak, żeby był dobrze widoczny. Na poszczególnych częściach prowadzący będzie rysować omawianą właśnie ziemię, czyli: drogę, skały, ciernie, dobrą glebę. Można wcześniej narysować potrzebne do podobieństwa o siewcy elementy, czyli: rolnik, ziarno, droga, ptaki, skała, ciernie, dobra gleba, kłosa zboża.

Na osobnych kartkach narysowane cztery serca, które przykleimy do odpowiedniego kwadratu na szarym papierze.

Przebieg:

- 1. Ziemia, na którą spadły ziarna:** Żeby zacząć siał, trzeba pole do siewu przygotować, czyli ziemię spulchnić orząc ją. Gdy to jest już gotowe, wtedy...
 - **Droga** – rolnik wyszedł na pole by siał. Wziął do ręki garść ziaren i zamaszczym ruchem rozsypał je. Okazało się, że niektóre z nich spadły na drogę. A jaka jest droga? (*dzieci odpowiadają: twarda, zbita...*). Droga jest twarda i często ziarno, które na nią spadnie leży na poboczu. Zazwyczaj zostaje podeptane lub zjedzone przez ptaki. (*na wsi podczas żniw, gdy zwożone jest skoszone ziarno często zdarza się, że ziarno spadnie na drogę, a wtedy jest to uczta np. dla wróbli*) To ziarno nie urośnie i nie wyda plonu.
 - **Skala** – były i inne ziarna i część z nich spadła na skały. Duża część ziemi w Izraelu to skały pokryte cienką warstwą ziemi. Ziarna szybko wypuściły korzonki, bo było ciepło, zaczęły także rosnać, ale kiedy słońce mocniej zaświeciło te młode roślinki zwiędły i uschły. Nie mogły znaleźć wody, nie przebiły się przez leżące pod warstwą ziemi skały. To ziarno też nie wydało plonu.
 - **Chwasty, ciernie** – kolejne ziarna rozrzucone przez rolnika spadły, mogłyby się wydać, na dobrą ziemię. Ziarna wypuściły korzonki, zaczęły rosnać, było im ciepło i wilgotno. Lecz okazało się, że w tej ziemi były też inne ziarna, nasiona chwastów, które rosły o wiele szybciej od dobrych ziaren. Były też o wiele silniejsze od dobrych ziaren i w końcu je zagłuszyły. Te ziarna też nie wydały plonu.
 - **Dobra ziemia** – były też ziarenka, które padły na dobrą ziemię. Miały słońce i wilgoć, czyli to, co trzeba, by urosnąć i wydać owoc. Każde z ziarenek, które spadło na dobrą glebę urosło i wydało obfity plon, jak czytamy we fragmencie Ew. Łk 8,8: „gdy wyrosło, wydało plon stokrotny”. W końcu się udało!

2. Wyjaśnienie tego obrazu

Wiemy już, że dzisiejsza niedziela jest poświęcona Słowu Bożemu. Czy po usłyszeniu tego podobieństwa, wiecie już do czego Pan Jezus przyrównał Słowo Boże? Tak, Słowo Boże to ziarno. A ziemia, na którą ziarno, czyli Słowo Boże, spadało, to nasze serca. Do jakiego serca może trafić Słowo Boże?

- **Serce twarde** – jedno trafiło do serca, które było twarde jak droga. Co to znaczy? Właściciel takiego serca chętnie słucha Słowa Bożego lecz nie rozumie go, nie zwraca na nie uwagi, szkoda mu na to czasu.
- **Serce kamieniste** – kolejne ziarno, jak zapewne pamiętacie, spadło na ziemię pełną kamieni. Człowiek, który ma takie kamieniste serce, chętnie słucha Słowa Bożego. Cieszy się z tego co usłyszał, ale niestety ta radość trwa bardzo krótko. Kamienie w sercu to różne zmartwienia, kłopoty, trudności, które zasłaniają Pana Boga i powodują, że odwracamy się od Niego. Przykład: nie idę na szkółkę, bo koledzy się ze mnie naśmiewają, wytykają mnie palcami i przezywają „świętoszek”.
- **Serce z cierniami** – następne ziarno spadło między ciernie. Człowiek z takim ciernistym sercem cieszy się, że może słuchać Słowa Bożego, ale niestety okazuje się, że ważniejsze dla niego są inne rzeczy, np.: komputer, rower, telewizja, pieniądze. Przykład: Nie mogę iść dzisiaj na szkółkę, bo leci kolejny odcinek tego super filmu, który oglądam, a jestem ciekawy co będzie dalej.
- **Dobre serce** – serce z dobrą ziemią to ludzie, którzy chętnie słuchają Słowa Bożego, rozumieją je i według niego chcą postępować. Robią to, co podoba się Bogu i czego On chce. Potrafilibyście podać jakiś przykład? (*przykład ochotnika*)

III. Zakończenie

Jaka ziemia znajduje się w twoim sercu? Czy ziarno-Słowo Boże, które spada do twojego serca, znajdzie dobrą ziemię, by urosnąć i wydać obfity plon? Czy może zostanie zagłuszone przez ciernie, zostanie zjedzone przez ptaki i nie wyda żadnego owocu?

1. Wiersz biblijny

„Słuchajcie słowa Wszechmocnego Pana!” Ezechiel 6,3a

Pomoce: na 6 kartkach z bloku wyciąć litery słowa: BIBLIA. Z tyłu każdej litery zapisać po jednym słowie wiersza: „Słuchajcie słowa Wszechmocnego Pana!” Ezechiel 6,3a
Z drugiej strony litery „B” zapisać słowo „Słuchajcie”, z drugiej strony litery „I” zapisać kolejny wyraz, czyli „słowa”, z tyłu następnej litery zapisać „Wszechmocnego”, a na kolejnej literze zapisać „Pana!”. Z tyłu litery „I” zapisać „Ezechiel”, a na ostatniej literze „A” zapisać „6,3a”

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz.

Dzisiejszy wiersz zapisany jest z drugiej strony słowa BIBLIA. Przeczytamy ten wiersz: „Słuchajcie słowa Wszechmocnego Pana!” Ezechiel 6,3a.

Wiersz wzywa nas do tego, by słuchać słów Pana, o którym Biblia mówi, że jest wszechmocny. Wszechmocny, czyli ma nieograniczoną moc, może wszystko, wie wszystko. Czy chętnie słuchasz tego, co mówi Pan Bóg? Czy Jego Słowo pada w twoim sercu na dobrą glebę? Czy ziarno Słowa Bożego ma szansę w tobie wyrosnąć i wydać dobry owoc?

Przeczytajmy ten wiersz wszyscy razem.

Informacja dla prowadzącego: dla utrudnienia wybrane litery słowa BIBLIA są po kolei zakrywane (odwracane).

2. Prace plastyczne

A. Słowo Boże w sercu – zawieszka magnetyczna

Pomoce: załącznik „Serce i Biblia z wierszem” (załącznik do wyboru na str. 4 i 5), nożyczki, kredki, kolorowy papier, klej, kawałek taśmy magnetycznej do naklejania

Przebieg: Serce i Biblię wyciąć, następnie pokolorować lub wykleić kolorowym papierem. Na koniec z tyłu serca przykleić kawałek taśmy magnetycznej.



zdjęcie gotowej pracy



