

Konspekt szkółki niedzielnej

opracowany na podstawie „Na skrzydłach orlich”, Maria Gawlas, wydano staraniem Komisji Wychowania Chrześcijańskiego przy współudziale Wydawnictwa „Zwiastun”

2. Niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Pan Bóg chce być Go poznawał

Tekst: Księga Daniela 4 – sen króla Nebukadnesara

Wiersz przewodni Przypowieści Salomona 9,10:

„Początkiem mądrości jest bojaźń Pana, a poznanie świętego to rozum”

Cele:

Dziecko zna historię Nebukadnesara.

Dziecko wie w jaki sposób może poznawać Boga.

I. Wstęp

1. Mądry człowiek (dla starszych dzieci)

Przebieg: rozmowa z dziećmi: Czy jest wśród nas osoba, którą dziwią pędzące po drogach samochody, czy statki latające w przestworzach? (dzieci odpowiadają). Myślę, że to już mało kogo dziwi. Człowiek w dzisiejszych czasach potrafi stworzyć wiele różnych, dziwnych rzeczy. Jeszcze jakieś 10/15 lat temu, nikt nie słyszał o Mp3 czy Mp4, telewizorach plazmowych, laptopach, czy notebookach. A dziś? To nic nowego. Dzięki rozumowi człowiek tworzy coraz to nowe, doskonalsze rzeczy. Ale czy człowiek jest w stanie wszystko wymyślić i sam stworzyć? Czy zawsze wszystko mu się udaje? Czy zawsze wie wszystko najlepiej? Jak to jest z wami, czy czasem nie myślicie, gdy dorośli wam coś mówią, czy radzą: „I tak wiem lepiej, zrobię to po swojemu”. Niestety różnie się to kończy.

Podsumowanie: Dzisiaj poznamy człowieka, który popełnił błąd i stwierdził, że wszystko wie najlepiej, że jest najważniejszy i że Bóg nie jest mu potrzebny.

2. Historia małej dziewczynki (dla młodszych dzieci)

Mała dziewczynka o imieniu... (można poprosić dzieci żeby zaproponowały jakie imię nadać dziewczynce). Gdy była niemowlęciem tylko leżała i rozglądała się dookoła. Gdy trochę podrosła, zaczęła najpierw raczkować, a potem chodzić. Zawsze gdy zbliżała się do jakiegoś niebezpiecznego miejsca słyszała głosy rodziców: „Tam nie wolno!”. Spoglądała wtedy na swoich rodziców i widziała jak kiwają głowami na znak „nie”, po czym oddalała się od tego miejsca i nie dotykała rzeczy, które chciała chwycić. Pewnie nie było to łatwe dla... (imię dziewczynki), bo przecież powodowana ciekawością, zainteresowaniem, chciała coś nowego chwycić, poznać. W taki sposób rodzice próbowali chronić ją, a ona uczyła się unikać niebezpieczeństw. Ale pewnego dnia nasza...(podajemy jej imię) nie posłuchała rodziców, którzy ostrzegali ją, żeby nie dotykała kubka z herbatą, bo jest gorący. Dziewczynka jednak uważała, że wie lepiej, już przecież nieraz dotykała taki kubek i nic się nie stało. Tym razem jednak, gdy go dotknęła, kubek poparzył jej paluszki. Zaczęła płakać i pomyślała, że mogłam jednak posłuchać rodziców, bo mieli rację.

Podsumowanie: Dzisiaj także poznamy człowieka, który uważał, że sam wie wszystko najlepiej. Proszę, posłuchajcie.

II. Szkółka

Pomoc: rysunek dużego, pięknego drzewa

- 1. Wielki król** – Król babiloński Nebukadnesar był potężny, a jego królestwo sięgało po najdalsze tereny ziemi.
- 2. Podszepty szatana** – Wiedział o istnieniu Boga, a w swoim życiu miał wiele dowodów na to, że On istnieje i jest wszechmocny – wyratowanie z pieca ognistego trzech przyjaciół Daniela. Jednak jego serce, chociaż było świadkiem wielkich czynów Boga, skłaniało się do podszeptów szatana, który mówił mu: „To ty jesteś wielki,...ty jesteś mądry,...ty masz olbrzymią władzę,...tobie należy się chwała,...a nie Bogu!”. Nebukadnesar wysłuchuje podszeptów szatana i jego JA zaczyna zajmować pierwsze miejsce.
- 3. Napomnienie Pana Boga** – Pan Bóg napomina króla we śnie, któremu śni się wielkie drzewo, sięgające aż do nieba. Drzewo o wspaniałych liściach i cudownych owocach. Gałęzie są schronieniem dla zwierząt i ptaków, a owoce pokarmem dla każdego. Nagle z nieba ukazuje mu się anioł z rozkazem: Zetnijcie to drzewo, obetnijcie jego gałęzie, zerwijcie liście i owoce, pozostawcie tylko pień i korzenie”.
- 4. Wyjaśnienie snu króla** – Król budzi się wystraszony – „Co ten sen może oznaczać?”. Wiedział, że to sam Bóg mówi do niego, ale nie znał jego znaczenia. Wezwał więc do siebie babilońskich astrologów, wróżbitów, by wytłumaczyli mu ten sen. Oni jednak nie potrafili. Kazał więc wezwać Daniela, który już raz tłumaczył mu sen o wielkim posągu (Dn 2,30-47). Daniel wysłuchał króla i wyjaśnił mu, co Pan Bóg chciał przez ten sen mu powiedzieć, czego chce go nauczyć: Władza, którą ma należy do Pana i tylko On daje ją temu, komu chce. Pan Bóg chce, by król okazywał posłuszeństwo i był sprawiedliwy. Jeżeli nie porzuci swojej pychy i dumy, to władza, którą otrzymał od Boga zostanie mu zabrana, tak jak drzewo w jego śnie zostało ścięte.

III. Zakończenie

Tak samo i my mamy poznawać Pana Boga, być Mu posłuszni i wypełniać Jego wolę, bo On tego chce. Jak możemy poznawać Boga? (pomysły dzieci)

1. Wiersz biblijny

Przypowieści Salomona 9,10: „Początkiem mądrości jest bojaźń Pana, a poznanie świętego to rozum”

Pomoc: każde słowo wiersza zapisane na osobnym pasku papieru

Przebieg: wybrać ochotników, którzy będą trzymać paski z zapisanymi słowami; parę razy czytamy wiersz z dziećmi, a dla utrudnienia wybrane kartki odwracamy

2. Prace plastyczne

A. Sen króla Nebukadnesara

Pomoce: kartki, farby, mazaki, klej, różne materiały, które mogą posłużyć do wyklejenia (kawałki materiałów, papieru, wstążki, sznurki, koraliki)

Przebieg: dzieci wykonują ilustrację snu króla Nebukadnesara, czyli wysokie, zielone drzewo, wśród jego gałęzi ptaki, a pod nim zwierzęta; z brązowej bibuły wyklejają drzewo, z zielonej robią listki itd.; na pniu przyklejają wiersz

