

**Konspekt szkółki niedzielnej**  
**18. niedziela po Trójcy**  
*propozycja*

**Główna myśl: Śpiewajmy Panu!**

**Tekst: Ef 5, 19-20 – przykazania na co dzień**

**Wiersz: Ps 147,1 „Chwalcie Pana, albowiem dobrze jest śpiewać Bogu naszemu”**

**Cele:**

Dziecko wie, że pieśniami można chwalić Boga, ale także przepraszać Go, prosić i dziękować.

Dziecko poznało historię Dawida i znaczenie śpiewu w jego życiu.

Dziecko zostało zachęczone do tego, by śpiewać Bogu na chwałę.

Propozycja piosenek: „Psalm 23”, „Pasterzem moim Jezus”, *Śpiewniczek najpiękniejsze o Jezusie*, wyd. Augustana, nr 39, 37.

---

**I. Wstęp**

**1. Na szkółce – propozycja dla młodszych dzieci**

Pomoce: obrazki, zdjęcia, które pokazują co robimy na szkółce, czyli np. różne osoby, które śpiewają, modlą się, czytają Biblię, słuchają. Przygotować też zdjęcia, obrazki pokazujące rzeczy, których na szkółce nie robimy, czyli np. robienie zakupów, mycie samochodu itd.

*Propozycje obrazków znajdują na stronach 6,7,8,9,10*

*Obrazki zamieszczone za zgodą portalu św. Izydora: [www.isidorus.net](http://www.isidorus.net)*

*Można przygotować własne obrazki i zdjęcia.*

Przebieg:

**Prowadzący wita wszystkie dzieci.**

Witam was wszystkich na szkółce. Bardzo się cieszę, że znowu możemy się spotkać. Przygotowałam kilka zdjęć i obrazków. Zaraz je wam pokażę, wasze zadanie będzie polegać na tym, żeby wybrać te zdjęcia i obrazki, które pokazują to, co robimy na naszych szkółkach. Przypatrzcie się im, dobrze się zastanówcie i wybierzcie.

**Prowadzący pokazuje przyniesione zdjęcia/obrazki, a dzieci wybierają i mówią dlaczego dokonały takiego wyboru.**

Wybraliście zdjęcia i obrazki, na których osoby się modlą, bo na szkółce się modlimy. Wybraliście zdjęcia osób, które śpiewają, bo na szkółce też śpiewamy. Wybraliście również zdjęcie, na którym znajdują się osoby czytające Biblię – na szkółce także czytamy Biblię i słuchamy historii biblijnych.

Podsumowanie:

Chodźcie czasem z rodzicami na nabożeństwo do kościoła? Jeżeli tak, to czy zwróciliście uwagę, że dorośli na swoim nabożeństwie tak jak my, też śpiewają, modlą się, czytają Biblię i słuchają jej. To oznacza, że nasza szkółka to też nabożeństwo – nabożeństwo dla dzieci. A teraz chcę wam przeczytać dwa wiersze z Listu Pawła do Efezjan 5,19-20.

**Prowadzący głośno czyta te wiersze.**

Wiersze te mówią o tym, że mamy rozmawiać, śpiewać i wspólnie grać, dziękując Panu Bogu. I myślę, że to właśnie robimy na szkółkach. Tak jak też mówiliście, że razem śpiewamy, gramy i modlimy się. Chcę, żebyście dziś poznali pewną postać, która tak jak mówią przeczytane wiersze, grała i śpiewała dla Pana Boga. Może ją już znacie, a jeżeli nie, to posłuchajcie.

## **2. Nabożeństwo dla dorosłych i dla dzieci – propozycja dla starszych**

Pomoce: duża kartka, mazak, śpiewnik kościelny, Biblia

Przebieg:

### **Prowadzący wita wszystkich.**

Witajcie, na początku chciałbym/(-abym), żebyśmy znaleźli i na przygotowanej kartce wypisali podobieństwa, które łączą: nabożeństwo dla dzieci, czyli naszą szkółkę niedzielną oraz nabożeństwo dla dorosłych. Jeżeli nie do końca orientujecie się, jak wygląda nabożeństwo, to możecie sprawdzić jego przebieg w śpiewniku kościelnym.

### **Wspólna praca dzieci.**

Na początku zapisaliśmy: śpiew, a potem modlitwę. Jest też czytane Słowo Boże i psalmy oraz historia biblijna, a u dorosłych to jest kazanie. Znowu śpiewamy, modlimy się. Na końcu jest błogosławieństwo.

Podsumowanie:

Nabożeństwo dla dorosłych i nabożeństwo dla dzieci mają takie same elementy. Jest modlitwa, śpiew, czytanie Słowa Bożego. Czy będąc na nabożeństwie zwróciliście na to uwagę? Jeżeli nie, to pewnie będzie jeszcze do tego okazja.

Chcę, żebyśmy teraz przeczytali z Listu Pawła do Efezjan 5 rozdziału, dwa wiersze 19 i 20.

Kto jest chętny, żeby przeczytać je głośno?

### **Ochotnik głośno czyta wskazane wiersze.**

O czym jest mowa w tych dwóch wierszach? Przeczytaliśmy, że mamy rozmawiać ze sobą, śpiewać i grać razem Panu Bogu na chwałę, dziękować Mu za wszystko. Czy to jest łatwe zadanie? Czy prosto jest dziękować Panu Bogu za wszystko? Za dobre rzeczy tak, ale czy dziękujemy za rzeczy, które się nam nie podobają? Chyba raczej nie.

Chcę, żebyście dziś poznali pewną postać, która występuje w Biblii. Człowiek ten grał, śpiewał, rozmawiał z Bogiem nie tylko w chwilach radości, ale także w trudnych momentach swojego życia.

## **II. Szkółka**

Pomoce: Biblia, postać Dawida z flanelografu, rysunek harfy

Przebieg:

Zaspiewajmy na początek Psalm 23: „Pan jest pasterzem moim”. Tę piosenkę znajdziemy w Biblii, jest ona psalmem, który napisał Dawid. I o nim właśnie dziś sobie opowiemy. Zapewne niektórzy z was już o nim słyszeli i będą mogli mi pomóc w przedstawieniu jego historii.

**1. Młody Dawid** – Dawid miał siedmiu braci, był najmłodszy. Był pasterzem (1 Sm 16,11). Pilnował owiec, dbał o nie, prowadził na pastwiska, opatrywał te, które się zraniły, bronił przed dzikimi zwierzętami. W tych zajęciach towarzyszył Dawidowi śpiew i gra na harfie. (*pokazać rysunek harfy, go można znaleźć, np. w internecie*) O czym on mógł śpiewać? Pewnie dziękował Panu Bogu za to, że tak wspaniale stworzył świat, za to, że się o niego troszczy, że pomaga mu i chroni go, gdy do stada zbliżają się dzikie zwierzęta. To tak, jak w Psalmie, który śpiewaliśmy. Lecz to nie wszystko.

**2. Gra Dawida przynosi ulgę** – gra Dawida była też jak lekarstwo. Lekarstwo zażywamy wtedy, gdy jesteśmy chorzy i chcemy jak najszybciej wyzdrowieć. We fragmencie biblijnym czytamy, że gra Dawida przynosiła pomoc i ukojenie innym osobom. Była jak dobre lekarstwo. Gdy król Saul poczuł się źle, a jak czytamy w 1 Księdze Samuela 16,22-23 „dopadał go zły duch”, był bardzo zagniewany, lecz gdy tylko Dawid zaczął grać na harfie, cała złość Saula minęła. Nasze wiersze, które przeczytaliśmy, mówią o śpiewie. Także i nasz śpiew, czy granie na jakimś instrumencie może komuś pomóc, pocieszyć go, dodać sił. Pan Bóg chce, byśmy ze sobą rozmawiali, śpiewali i grali, oddając Mu chwałę.

**3. Śpiew towarzyszy Dawidowi wszędzie** – śpiew i gra towarzyszyła Dawidowi wszędzie, bo i na łące, gdy pasł owce, i na zamku króla, gdy grą uspokajał Saula. Dawid śpiewał i grał, także gdy był już królem, podczas ważnych wydarzeń. Tak jak w chwili, gdy przywoził Skrzynię Bożą (Skrzynia Boża zawierała Boże Przykazania) do Jerozolimy. Wtedy, jak jest napisane w Biblii: „Dawid i cały dom Izraela tańczyli i grali z całej siły przed Panem na różnego rodzaju instrumentach [...], na cytrach, harfach, fletach, bębnach, dzwoneczkach i cymbałach” (2 Sm 6,3-5).

**Informacja dla prowadzącego: można przygotować ilustracje wymienionych instrumentów.**

Lecz Dawid rozmawiał z Bogiem także wtedy, gdy zrobił coś, co Panu Bogu się nie podobało, gdy zgrzeszył. Wtedy Pana Boga przeproszał. Takie słowa Dawida znajdziemy w Psalmie 51,12-13, który napisał: „Serce czyste stwórz we mnie o Boże, A ducha prawego odnow we mnie! Nie odrzucaj mnie od oblicza swego I nie odbieraj mi swego Ducha Świętego!” Czy też potrafisz przyznać się do tego, że źle zrobiłeś? Jesteś gotowy przeprosić, tak jak Dawid?

### **III. Zakończenie**

Dawid przez całe swoje życie śpiewał i grał Panu. Rozmawiał z Bogiem, gdy było mu dobrze, gdy wszystko się układało, dziękował Mu także za trudne i ciężkie chwile, doświadczenia, które go spotkały. Również przeproszał. Robił to śpiewając pieśni, które napisał, a które dobrze znamy – psalmy.

Do dzisiaj Psalmy są czytane i śpiewane. Także i my możemy dzisiaj chwalić Pana Boga, dziękować Mu słowami psalmów Dawida. Możemy to robić w każdej sytuacji – wtedy, gdy jest nam dobrze i wtedy, gdy mamy się źle, tak jak robił to Dawid. Jeden z psalmów już dziś mieliśmy okazję zaśpiewać, był to Psalm 23 pt. „Pan jest pasterzem moim”.

Pan Bóg oczekuje, że będziemy z Nim chętnie o wszystkim rozmawiać.

Proponuję, żebyśmy jeszcze raz zaśpiewali Psalm 23.

**Informacja dla prowadzącego: ze starszymi dziećmi można przeczytać także inne psalmy, które są im znane jako piosenki, np. Psalm 1.**

### **1. Wiersz biblijny**

„Chwalcie Pana, albowiem dobrze jest śpiewać Bogu naszemu.” Ps 147,1

Pomoce: kolorowe nuty, na których zapisane są słowa wiersza, cukierki jako mini nagroda dla każdego dziecka.

Przebieg:

**Wy tłumaczyć dzieciom wiersz.**

Pewnie wszyscy wiemy, co to znaczy kogoś chwalić? Chwalić kogoś, to mówić o kimś z uznaniem, zauważać dobre rzeczy, które zrobił i mówić mu o tym. Każdy lubi być chwalony i doceniany. Dzisiejszy wiersz mówi o tym, by chwalić Pana Boga. W jaki sposób możemy to robić? Możemy chwalić Go na przykład śpiewając, tak jak robił to Dawid. Proszę, przeczytajmy wszyscy wiersz zapisany na nutach.

**Informacja dla prowadzącego:**

**Z młodszymi dziećmi czytamy wiersz kilka razy, można też zaśpiewać go do jakiejś znanej melodii. Dla utrudnienia można odczepiać nutki ze słowami wiersza.**

**Zadanie dla starszych: dzielimy dzieci na grupy i zadaniem każdej z nich jest ułożenie melodii do wiersza, którego się nauczą, może to być jakaś znana melodia. Gdy grupy ułożą już melodię, przedstawiają swoją pracę. Po prezentacji wszystkich grup, prowadzący wręcza mini nagrody.**

### **2. Prace plastyczne**

**A. Chwalcie Pana – dla młodszych**

(Obrazek zamieszczony jest za zgodą portalu św. Izidora, [www.isidorus.net](http://www.isidorus.net).)

Pomoce: obrazek „Chwalcie Pana”, kredki

Przebieg: pokolorowanie obrazka

### **B. Chwałę Pana grając...**

Pomoce: Grzechotka – do zrobienia grzechotki potrzebne są puste opakowania, np. po małym jogurcie lub serku, kartonik po soku, rolka po papierze toaletowym, papier kolorowy do oklejenia, ozdoby, klej, trochę grochu lub ryżu, taśma klejąca, kawałek twardszego papieru, którym zakleimy otwór, zapisany poznany wiersz.

Bębenek – do zrobienia bębena potrzebne jest mniejsze pudełko, np. kartonik po serkach topionych, kolorowy papier, klej, poznany wiersz.

Przebieg:

Grzechotkę robimy oklejając kolorowym papierem puste opakowanie, później wsypujemy do środka trochę grochu lub ryżu. Otwór zamykamy twardszym papierem, który przyklejamy taśmą klejącą. Na grzechotce przyklejamy poznany wiersz. I już gotowe!

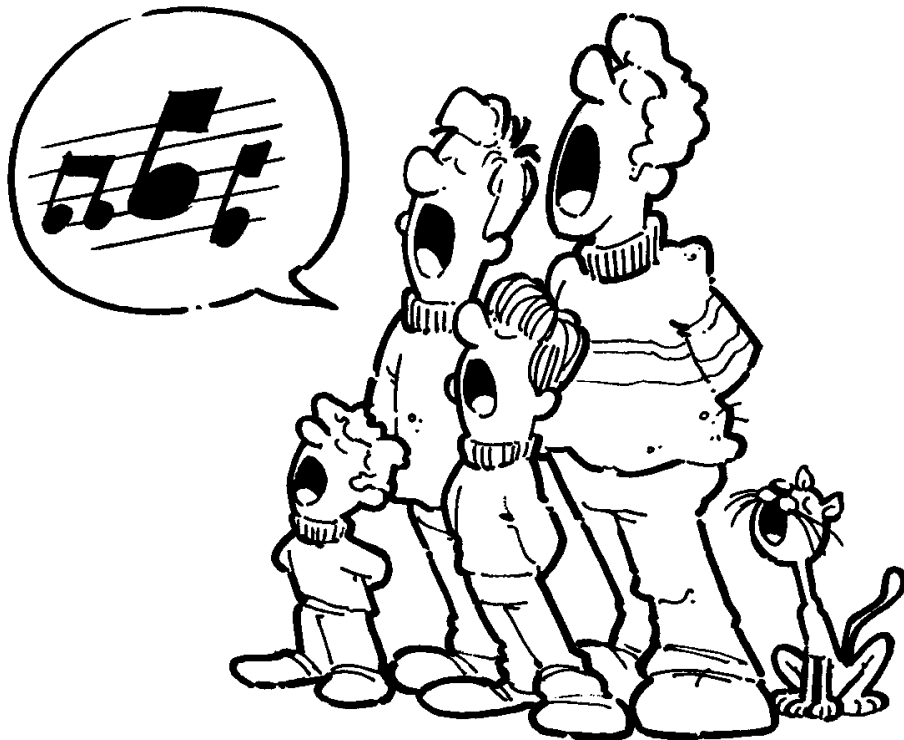
Bębenek robimy z pustego pudełka, ozdabiamy go kolorowym papierem, przyklejamy poznany wiersz. Bębenek gotowy.

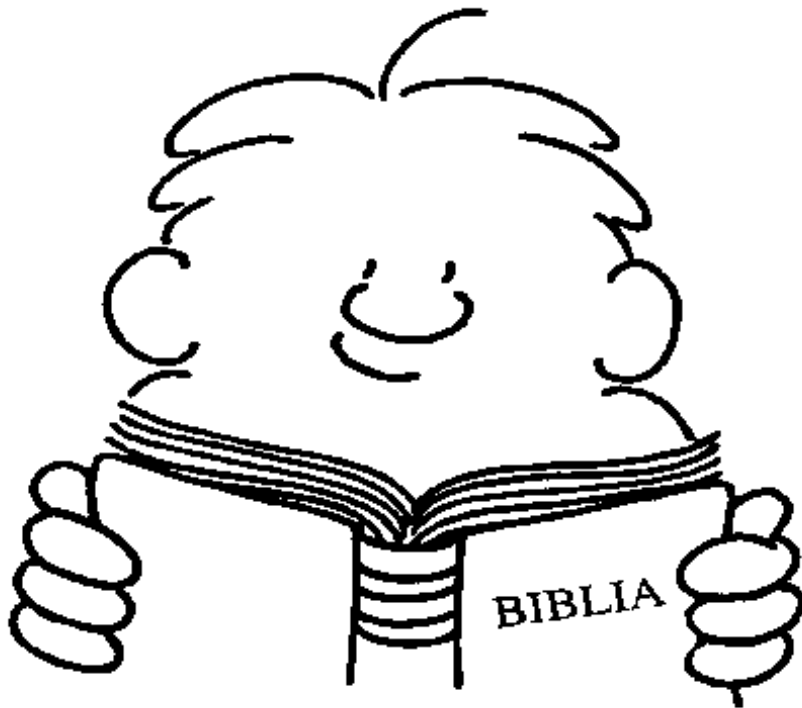
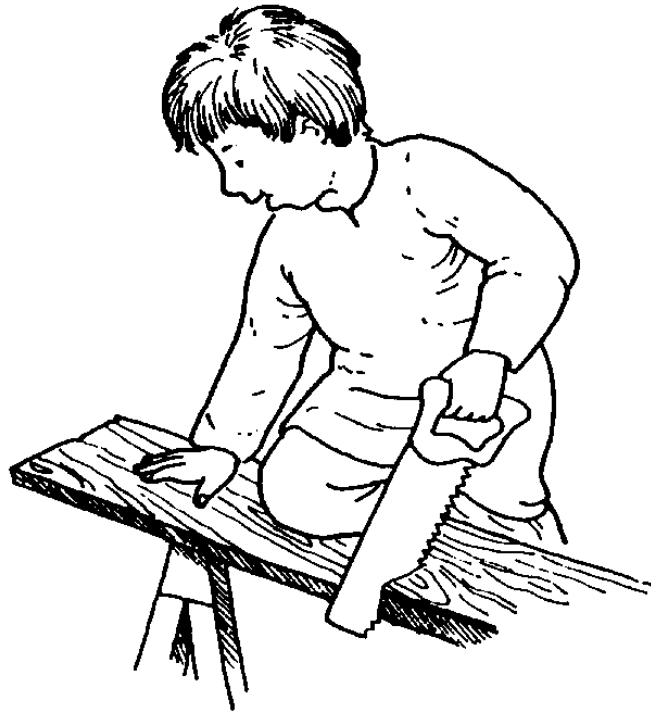
Mając gotowe instrumenty można na nich zagrać, wspólnie śpiewając poznany wiersz biblijny.

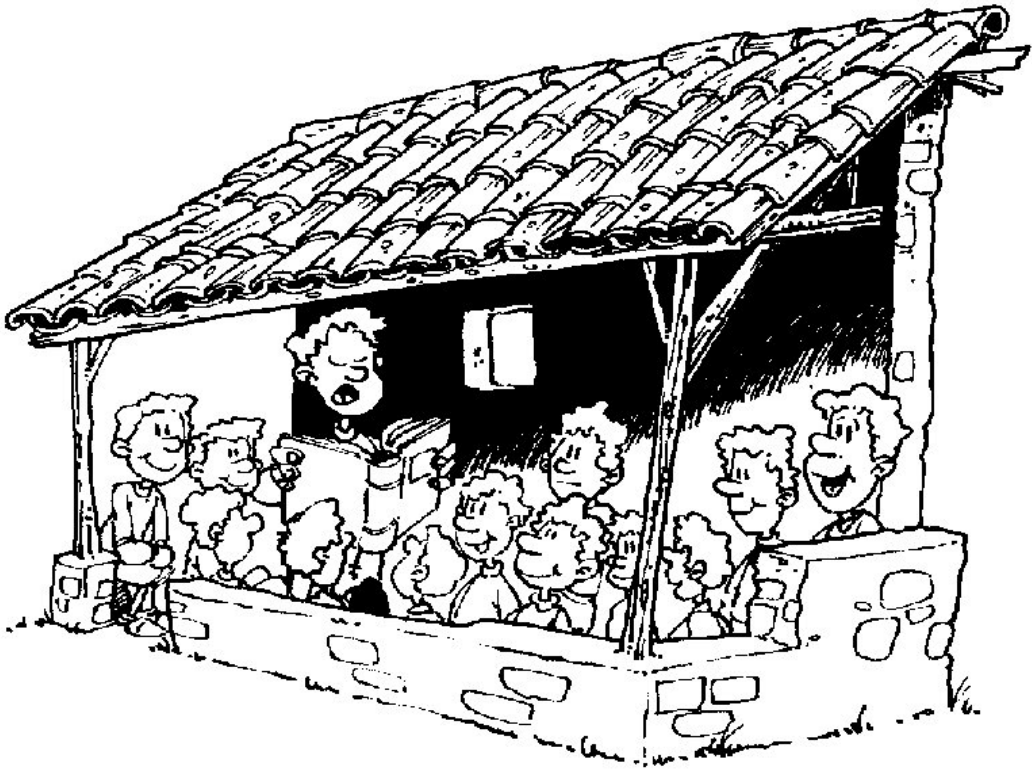
### **C. Chwałę Pana na...**

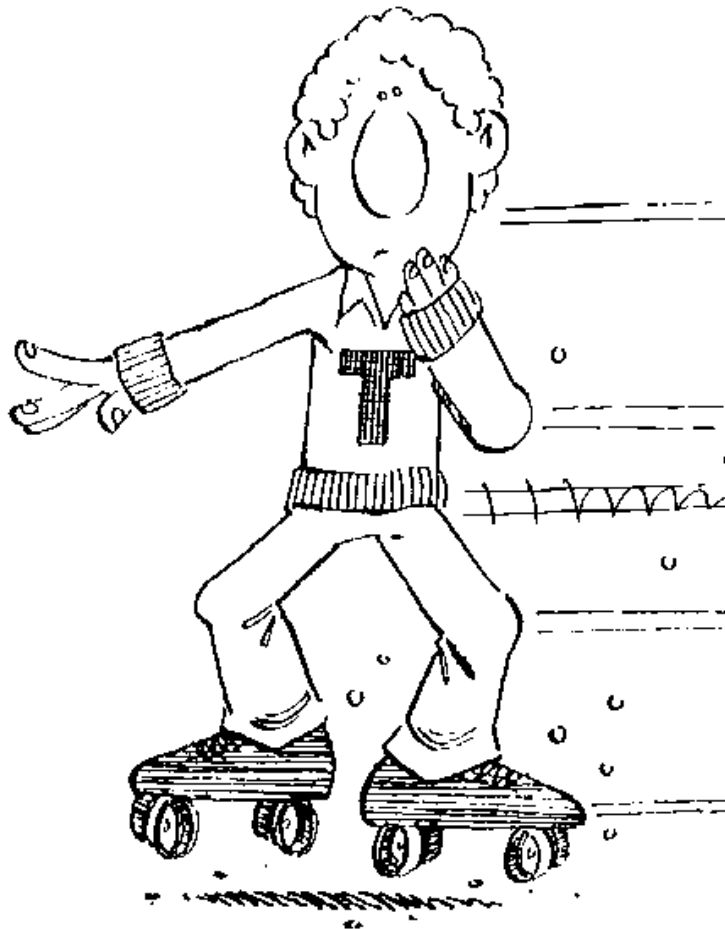
Pomoce: pół kartki bloku technicznego, ołówki, kredki, papier kolorowy, klej, długopis, wydrukowany na dowolnej kartce poznany wiersz.

Przebieg: na kartce należy narysować instrument, na którym dziecko chciałoby zagrać Panu Bogu. Następnie należy go pokolorować lub wykleić. Na końcu na gotowym instrumencie należy przykleić poznany wiersz lub zapisać go.

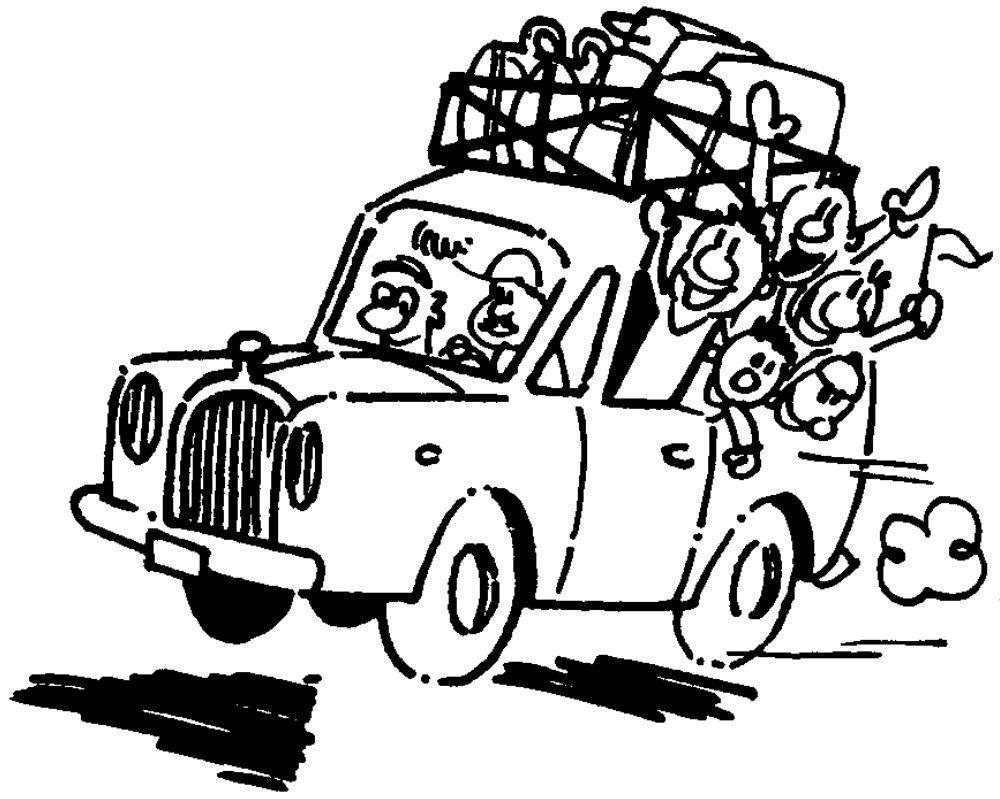












Chwalcie Pana,  
albowiem dobrze jest śpiewać Bogu naszemu.  
Ps 147,1

