

Konspekt szkółki niedzielnej
propozycja
16. niedziela po Trójcy Świętej
Dziękczynne Święto Żniw

Główna myśl: Dziękujemy za Boże dary

Tekst: Hbr 13,15-16

Wiersz: Ps 92,2a: „Dobrze jest dziękować Panu”

Cele:

Dziecko zostało zachęcone do tego, by dziękować Panu Bogu za to, co otrzymuje.

Dziecko rozumie, że najważniejszym powodem do dziękowania jest Pan Jezus.

Proponowane piosenki:

„Czego chcesz od nas Panie”, Śpiewnik Kościelny wyd. Augustana, Bielsko-Biała 2002, nr 248

„Dziękuję Ci, Ojcze”, Śpiewnik „Najpiękniejsze o Jezusie”, wyd. Augustana, Bielsko-Biała, nr 8

I. Wstęp

1. Od ziarenka do bochenka

Pomoce: mały chleb lub kromka chleba, obrazki pokazujące etapy powstawania chleba: ziarno, zboże, żniwa, młyn-mąka, piekarnia-chleb. Potrzebnych obrazków można poszukać na stronach internetowych, wpisując hasło „od ziarenka do bochenka”.

Propozycje:

http://chomikuj.pl/koskazgoz/Materia*c5*82y+przedszkolne/Historyjki+obrazkowe/Od+ziarenka+do+bochenka+-+jak+powstaje+chleb

<http://kacik-kulinaryny.blogg.pl/kat,0,page,2,index.html?smyybbtticaid=61381f>

Przebieg:

Osoba prowadząca wita dzieci.

Witam was świątecznie. Dlaczego świątecznie? Bo dzisiaj jest święto. Kto z was wie jakie?

Odpowiedzi dzieci.

Dzisiaj jest Dziękczynne Święto Żniw. Co to za święto?

Dzieci odpowiadają.

Po zakończonych żniwach, po zebraniu plonów, które wyrosły, dojrzały (owoce, warzywa), nadszedł czas, by podziękować za nie Panu Bogu. Dziękować, czyli okazywać wdzięczność, za to co otrzymaliśmy. Mam do was pytanie: Kto z was dzisiaj jadł na śniadanie chleb, bułkę? (*tutaj prowadzący pokazuje przyniesiony chleb, bułkę*) Czy wiecie jak powstaje chleb?

Odpowiedzi dzieci.

Uwaga dla prowadzącego:

Młodszym dzieciom pokazujemy przygotowane obrazki i wspólnie krótko omawiamy i układamy rysunki. Dzieci mogą pokazywać czynności, o których jest mowa, a które wykonuje rolnik, młynarz, piekarz np. rolnik sieje – dzieci pokazują, że rozrzucają ziarno; rolnik zbiera zboże – dzieci pokazują, że koszą zboże; młynarz miele mąkę – dzieci pokazują, że coś mielą; piekarz wyrabia ciasto – dzieci pokazują, że wyrabiają ciasto.

Starsze dzieci same układają i tłumaczą dlaczego w takiej kolejności ułożyły rysunki.

Przygotowanych jest kilka obrazków, które pokazują jak powstaje chleb. Zaraz je zobaczycie. Waszym zadaniem będzie ułożyć je w dobrej kolejności, zaczynając od tego co było najpierw, a co później. Są to obrazki, które pokazują zboże, młyn, kombajn, ziarna, piekarnię... Który z obrazków waszym zdaniem powinien być pierwszy?

Dzieci układają kolejne obrazki.

Podsumowanie:

Udało się ułożyć kolejność rysunków. Popatrzcie teraz, jaka długa jest droga zanim powstanie chleb, który każdego dnia możemy jeść. Najpierw trzeba na przygotowane pole zasiać ziarno. Potem ziarno musi rosnąć i dojrzewać. To trwa najdłużej. Gdy już dojrzeje, to ziarno trzeba skosić. Kiedyś robiono to kosą. Dzisiaj robi się to kombajnem. Potem ziarno jest przewożone do młyna, gdzie zamienia się w mąkę. A mąka trafia do piekarni. A tam z mąki powstaje chleb, bułka. Zaśpiewajmy teraz piosenkę „Czego chcesz od nas Panie”. Jeżeli jej nie znają, to uczymy jej.

Śpiewamy piosenkę „Czego chcesz od nas Panie”.

II. Szkółka

Pomoce: fragment Hbr 13,15-16 z współczesnego przekładu Nowego Testamentu, wyd. Brytyjskie i Zagraniczne Towarzystwo Biblijne, Warszawa 1991

Hbr 13,15-16: „A więc przez Jezusa składajmy nieustannie Bogu ofiarę uwielbienia, to znaczy wyznawajmy jego imię w śpiewie i modlitwie. Nie zaniedbujcie dobrych uczynków i wzajemnej pomocy, bo to są ofiary mile Bogu”.

Przebieg:

Śpiewaliśmy o tym, czego Pan Bóg chce od nas za wszystkie dary, które nam daje. On nie chce ani złota, ani innych drogich rzeczy, bo to wszystko należy do Niego. Lecz Pan Bóg oczekuje od nas wdzięczności. Chce byśmy Mu za to dziękowali. O tym mówi także wyznaczony tekst z Biblii. Przeczytajmy go Hbr 13,15-16.

Informacja dla prowadzącego: w starszej grupie skopiowane wiersze czyta ochotnik, w młodszej czyta prowadzący.

Te dwa przeczytane wiersze mówią o tym, żeby nieustannie czyli ciągle, bez przerwy, chwalić Boga i dziękować Mu za to, co nam daje. O tym przypomina nam dzisiejsza, świąteczna niedziela. Pomyślmy, za co możemy Panu Bogu, który jest Dawcą wszystkiego, dziękować, patrząc na te rysunki,

Odpowiedzi dzieci.

Możemy dziękować za słońce, które świeciło, gdy ziarno zostało zasiane, gdy dojrzewało zboże.

Możemy dziękować za deszcz, który swoimi kroplami nawadniał pola.

Możemy dziękować za siły, które dawał Pan Bóg rolnikom, gdy siali, a potem zbierali dojrzałe już zboże.

Możemy dziękować za zdrowie, które dał Pan Bóg osobom pracującym w polu.

Możemy dziękować za mądrość, którą dał Pan Bóg wszystkim, którzy pracują.

Możemy dziękować za zdolności, którymi obdarzył Pan Bóg osoby, które wyrabiały ciasto na chleb oraz piekły go.

Czy dziękujesz za to Panu?

III. Zakończenie

Dziękować powinniśmy każdego dnia, nie tylko raz w roku, w kościele, gdy jest Dziękczynne Święto Żniw. Dziękować mamy zawsze, tak jak jest zapisane w Biblii 1 Tes 5,18: „Za wszystko dziękujcie”. Mówiliśmy o różnych rzeczach, za które możemy dziękować. Lecz chcę wam powiedzieć o jeszcze jednym, najważniejszym powodzie do dziękowania. Możemy dziękować za Jezusa, który przyszedł na ziemię i umarł na krzyżu, bo tak bardzo nas kocha. Czy dziękujesz Bogu za Jezusa?

Zaśpiewajmy piosenkę, która o tym właśnie mówi:

„Dziękuję Ci Ojcze żeś tak wspaniały jest. Ty dajesz nam słońce. Ty zsyłasz także deszcz. Ty dałeś nam Swe Słowo poznaję je na nowo. Dziękuję Ci Ojcze, żeś tak wspaniały jest. Dziękuję Ci Ojcze, żeś Syna Swego dał, że przyszedł tu na ziemię, na krzyżu za mnie zmarł. W Nim grzechów odpuszczenie, w nim mogę mieć zbawienie. Dziękuję Ci Ojcze, żeś Syna Swego dał.”

1. Wiersz biblijny

Dobrze jest dziękować Panu. Ps 92,2a

Pomoce: narysować 5 owoców, na każdym zapisać jedno słowo wiersza. Odnośnik – Ps 92,2a zapisać na jednym

Przebieg:

Wy tłumaczyć dzieciom wiersz.

Dzisiaj jest Dziękczynne Świąto Żniw, więc i dzisiejszy wiersz mówi nam o dziękowaniu. Mówi o tym, że dziękowanie Panu Bogu jest rzeczą dobrą. Każdego dnia otrzymujemy od Pana Boga wiele rzeczy, za które możemy dziękować. Lecz czy dziękujemy? Czy może zapominamy?

Wiersz ten jest takim przypomnieniem. „Dobrze jest dziękować Panu.”

Przeczytajmy go teraz wszyscy razem. Powtórzmy go bardzo głośno. A teraz cicho.

2. Prace plastyczne

1. Dziękuję Ci Panie za ... – propozycja dla młodszych

Pomoce: papierowy talerz, plastelina, kredki

Przebieg: każde dziecko otrzymuje papierowy talerz, na którym wykleja plasteliną, lub rysuje kredkami to, co najbardziej lubi jeść. Gotową pracę przymocowuje na rozwieszony w sali szary papier z zapisanym poznany wierszem.

2. Dziękujemy – propozycja dla starszych

Pomoce: kartka z napisem DZIĘKUJEMY (załącznik zamieszczony poniżej), ołówek

Przebieg: dzielimy dzieci na dwuosobowe zespoły, każdy otrzymuje kartę z napisem DZIĘKUJEMY. Zadaniem grupy jest ułożenie i zapisanie do każdej litery słowa DZIĘKUJEMY, rzeczy za którą mogą podziękować, np.

R O D Z I N A
Z
K W I A T Y
T Ę C Z A
M L E K O
U
J
S Ł O Ń C E
D O M
Y

D

Z

I

E

K

U

J

E

M

Y