

Konspekt szkółki niedzielnej
propozycja
15. niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Bądź odpowiedzialny za Boże stworzenie

Tekst: 1 Mż 2,4-9,15 – stworzenie świata. Prowadzący zapoznaje się też z 1 Mż 1,1-31.

Wiersz: 1 Mż 1,10b: „I widział Bóg, że to było dobre”

Cele:

Dziecko rozumie, że ma być odpowiedzialne za Boże stworzenie.

Dziecko przypomniało sobie historię stworzenia świata.

Dziecko wie, w jaki sposób może opiekować się Bożym stworzeniem.

I. Wstęp

1. Pan Bóg jest Stwórcą – propozycja dla młodszych

Pomoce:

Śpiewniczek „Najpiękniejsze o Jezusie” (wyd. „Augustana”, nr 5)

Przebieg:

Osoba prowadząca wita dzieci.

Witam was na dzisiejszej szkółce. Mam nadzieję, że dobrze się wypaliście i macie siły, by na dzisiejszych zajęciach znowu poznać coś nowego. Uwaga, mam do was kilka pytań. Kto się dziś wyspał, niech podniesie rękę i pomacha. A kto przyjechał na szkółkę samochodem, niech wstanie i podskoczy trzy razy. A kto dziś zjadł pyszne śniadanie, niech pogłaszcze się po brzuchu.

Dzieci wykonują polecenia prowadzącego.

Widzę, że macie dużo sił, dlatego teraz zaśpiewamy dwie piosenki. Chcę, żebyście podczas śpiewania zwrócili uwagę na to, o czym śpiewacie. Myślę, że nie będzie to zbyt trudne zadanie, bo te piosenki dobrze znacie. Zaśpiewajmy najpierw piosenkę „Kto stworzył?”, a potem „Bóg trzyma całą Ziemię”.

Wszyscy śpiewają piosenki .

O czym były te piosenki?

Odpowiedzi dzieci.

Podsumowanie:

Bardzo dobrze. Śpiewaliśmy o tym, że Pan Bóg trzyma w swoim ręku ziemię, słońce, wiatr, deszcze, także ciebie i mnie. Wszystko należy do Niego, bo On wszystko stworzył. A dzisiaj opowiem Wam o tym, jak Pan Bóg stwarzał świat. Myślę, że już coś o tym wiecie, więc poproszę was o pomoc w opowiadaniu. Mamy tutaj rozłożone obrazki i zdjęcia, które przedstawiają Boże stworzenie. Z tych wszystkich obrazków i zdjęć będziemy wybierać te, o których właśnie była mowa i przymocowywać je na tablicy. A potem powiem Wam o ważnym zadaniu, które Pan Bóg dał człowiekowi. Proponuję też, żeby po omówieniu każdego dnia stworzenia, wszyscy głośno powiedzieli: „I widział Bóg, że to było dobre”. Uwaga, spróbujemy: „I widział Bóg, że to było dobre”. No, to teraz już chyba jesteście gotowi. Zaczynamy!

2. Głuchy telefon – propozycja dla starszych

Pomoce:

Na kartkach zapisane jest zdania: WSZYSTKO JEST DZIEŁEM PANA BOGA. Drugie zdanie: BĄDŹ ODPOWIEDZIALNY ZA BOŻE STWORZENIE.

Przebieg:

Osoba prowadząca wita dzieci.

Witam wszystkich, bardzo się cieszę, że jesteście. Na dobry początek, zabawimy się w „Głuchy telefon”. Myślę, że wszyscy wiedzą, na czym ta zabawa polega. Stańmy w kręgu i zaraz wybierzemy osobę, która rozpocznie grę. Po cichu przeczyta ona zdanie, które jest zapisane na tej kartce. Następnie przekazuje je „na ucho” osobie stojącej obok. A ona przekazuje w taki sam sposób to, co usłyszała następną. I tak zrobi każdy, po kolei. Uważajcie, bo **jesteście odpowiedzialni** za to, jakie zdanie przekażecie stojącej obok osobie. Najlepiej, gdyby to zdanie nie zostało zmienione. Zobaczymy, czy się nam to uda. Zaczynamy.

Informacja dla prowadzącego: Jeżeli dzieci jest dużo, można utworzyć więcej grup.

Podsumowanie:

Mogliśmy się przekonać, że to zadanie wcale nie jest proste. Przekazać tak informację, by ta się nie zmieniła. Nie jest łatwo być odpowiedzialnym za to, co się mówi, czy co się robi. A Pan Bóg właśnie chce byśmy byli odpowiedzialni. Zaraz powiem, za co mamy być odpowiedzialni, ale zacznijmy od początku.

II. Szkółka

Pomoce: zapisany wiersz 1 Mz 1,10b: „I widział Bóg, że to było dobre”, który będzie można wykorzystać podczas nauki wiersza. Obrazki lub zdjęcia z różnych gazet, które ilustrują co stworzył Pan Bóg; kartka, mazak

Część obrazków do szkółki zamieszczona jest na końcu konspektu za zgodą portalu św. Izidora.
www.isidorus.net.

Przebieg:

Informacja dla prowadzącego:

z młodszymi krótko omawiamy każdy dzień Bożego stworzenia. Wyznaczone dziecko później podchodzi i szuka obrazka, zdjęcia, które przedstawia to, co zostało w danym dniu stworzone. Następnie przymocowuje go na tablicy.
starsi mając do pomocy Biblię, próbują z rozsypanych obrazków, ułożyć kolejność stworzenia. Przyczepiają wybrane obrazki/zdjęcia do tablicy z napisem „Pan Bóg stworzył”.

Po omówieniu każdego dnia stworzenia wszyscy głośno mówią: „I widział Bóg, że to było dobre”.

1. Pan Bóg stwarza świat – zacznijmy od samego początku. A co było na początku? W Biblii są zapisane takie słowa: „Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię” (1 Mz 1,1). Pan Bóg stwarza świat. Teraz spróbujemy sobie przypomnieć, co stworzył i w jakiej kolejności.

- Przeczytajmy najpierw 1 Mz 1,2-5.

W starszej grupie czyta ochotnik, a w młodszej prowadzący lub pomocnik.

Starsza grupa sama mówi o tym, co zostało stworzone i szuka odpowiedniego zdjęcia lub obrazka, który przymocowuje do tablicy.

W młodszej razem zastanawiamy się co stworzył Pan Bóg. Następnie wyznaczona osoba szuka dobrego zdjęcia/obrazka, które przyczepia do tablicy.

Przeczytaliśmy o tym, że był bałagan i panowała ciemność. Możemy sobie teraz wyobrazić: wszędzie jest ciemno i wszędzie jest bałagan. Tak myślę, że miejsce to nie wyglądało ładnie, a na pewno nie chciałabym tam mieszkać. Dlatego Pan Bóg postanowił to zmienić i stworzył światłość. Oddzielił ją od ciemności. I jak została nazwana światłość? Światłość nazwał Pan Bóg dniem. A ciemność jak nazwał? Ciemność to noc. Czyli mamy już stworzoną światłość. Uwaga to teraz możemy głośno powtórzyć wiersz: „I widział Bóg, że to było dobre”. Teraz ochotnik znajdzie odpowiednie obrazki i przymocuje je na tablicy.

- Przeczytajmy teraz kolejne wiersze z 1 Mż 1,6-8.

Informacja dla prowadzącego: Po przeczytaniu każdego fragmentu, krótko go omawiamy. Potem dzieci szukają dobrego zdjęcia i przymocowują do tablicy.

Wszędzie było mnóstwo wody, więc Pan Bóg postanowił zrobić z nią porządek. W odpowiednim miejscu ją umieścił i tak stworzył niebo. Powiedzmy teraz głośno nasze zdanie: „I widział Bóg, że to było dobre”. Poszukajmy teraz odpowiedniej ilustracji. I tak minął dzień drugi.

- Teraz przeczytajmy dalej 1 Mż 1,9-13.

Informacja dla prowadzącego: Po przeczytaniu każdego fragmentu, krótko go omawiamy. Potem dzieci szukają dobrego zdjęcia i przymocowują do tablicy.

Teraz Pan Bóg zebrał wodę w jedno miejsce, tak, że ukazał się suchy ląd. Jak Pan Bóg nazwał zebraną wodę? Morzem. A powstały suchy ląd nazwał ziemią. Lecz ziemia była pusta, szara i dlatego Pan Bóg też sprawił, że zazieleniła się i nabrała różnych kolorów. Spróbujmy wymienić co zostało stworzone: drzewa, choinki, drzewa owocowe, grzyby, kwiaty... Co powiemy wszyscy? „I widział Bóg, że było to dobre.” I tak minął dzień czwarty.

- O czym powiedzą nam kolejne wiersze? Przeczytajmy 1 Mż 1,14-19.

Informacja dla prowadzącego: Po przeczytaniu każdego fragmentu, krótko go omawiamy. Potem dzieci szukają dobrego zdjęcia i przymocowują do tablicy.

Pan Bóg stworzył światła, które świeciły nad ziemią. Światło, które świeci w dzień, to słońce. I światła świecące nocą – to gwiazdy i księżyc. Tak minął kolejny dzień, już czwarty. I możemy znowu powiedzieć: „I widział Bóg, że to było dobre”.

- Przeczytajmy teraz 1 Mż 1, 20-23.

Informacja dla prowadzącego: Po przeczytaniu każdego fragmentu, krótko go omawiamy. Potem dzieci szukają dobrego zdjęcia i przymocowują do tablicy.

Co Pan stworzył piątego dnia? Wszystkie zwierzęta, które żyją w wodzie, czyli: ryby, ośmiornice, delfiny, możemy spróbować wymienić inne oraz stworzył wszystkie ptaki. Spróbujmy wymienić kilka: kura, papuga, bocian, kaczka, paw, orzeł.

- Przeczytajmy dalej 1 Mż 1, 24-27.

Informacja dla prowadzącego: jw.

To już szósty dzień. Co wtedy Pan Bóg stworzył? Wszystkie zwierzęta, czyli owce, konie, krowy, psy, koty itd. Stworzył też człowieka.

- Przeczytajmy jeszcze 1 Mż 2,2, a dowiemy się co Pan Bóg robił siódmego dnia. Siódmego dnia odpoczął.

2. Człowiek otrzymuje zadanie – w ogrodzie Eden, wśród wszystkich stworzeń, Pan Bóg umieścił stworzonego na swój obraz człowieka, powierzając mu ważne zadanie do wykonania. Domyślcie się jakie zadanie miał wykonać?

Odpowiedzi dzieci.

Człowiek miał po pierwsze: uprawiać ziemię, a po drugie miał troszczyć się o zwierzęta. Miał być odpowiedzialny za Boże stworzenie.

III. Zakończenie

Człowiek miał być odpowiedzialny za to, co powierzył mu Pan Bóg. To Boże zadanie jest nadal aktualne. Także każdy z nas jest odpowiedzialny za Boże stworzenie. Jak możemy wykonać to zadanie? Proszę, zastanówcie się przez chwilę.

Odpowiedzi dzieci.

Informacja dla prowadzącego: Na dużej kartce zapisywane zostają propozycje-pomysły dzieci.

Zimą dokarmiać zwierzęta, dokarmiać ptaki, nie niszczyć drzewek, wyrzucać śmieci do kosza... Spróbujmy wypełniać to Boże zadanie, czyli być odpowiedzialni za Boże stworzenie, bo, jak chyba już świetnie pamiętacie: wszystko co stworzył Bóg było dobre!

1. Wiersz biblijny

„I widział Bóg, że to było dobre” 1 Mż 1,10b

Pomoce: można wykorzystać zapisany wiersz, który używany był podczas opowiadania historii.

Przebieg:

Wytłumaczyć dzieciom wiersz.

Wiersz, którego chcemy się nauczyć na pamięć brzmi: „I widział Bóg, że to było dobre”. Wiersz ten mówi o tym, że to, co Pan Bóg stworzył jest dobre. A to znaczy, że nie potrzebuje żadnej poprawki, zmiany. Już chyba prawie wszyscy go pamiętają! Powtórzmy go zatem z pokazywaniem. Słuchajcie uważnie, a potem mnie naśladowanie. Gdy będziemy mówić: „I widział” – każdy robi ze swoich dłoni okulary i przykłada je do oczu. Mówiąc słowo: „Bóg” jedną rękę podnosimy do góry, wskazując na niebo. Mówiąc: „że to było”, robimy ręką ruch jakbyśmy pokazywali wszystko co nas otacza. A powtarzając słowo: „dobre” unosimy kciuk do góry.

Zanim przejdziemy do zabaw plastycznych, proszę, żebyśmy jeszcze w krótkich modlitwach podziękowali Panu Bogu za wszystko, co stworzył i co od Niego każdego dnia otrzymujemy. Dlatego teraz stańmy w kółku i każdy będzie miał okazję podziękować Bogu. Może powiedzieć: „Dziękuję Panie Jezu za słońce... itd.”.

2. Prace plastyczne

A. Boże stworzenie

Pomoce: kartka z poznanym wierszem biblijnym, kredki, klej, obrazki przedstawiające to, co Pan Bóg stworzył oraz różne materiały, którymi można wykleić rysunek (kolorowy papier, plastelina, futerko, koraliki itp.)

Przebieg:

Każde dziecko otrzymuje kartkę z zapisanym wierszem biblijnym: „I widział Bóg, że to było dobre” 1 Mż 1,10b i na niej rysuje to, co Pan Bóg stworzył lub wybiera przygotowane małe obrazki i przykleja je, koloruje lub wykleja różnymi ozdobnymi elementami.

B. Bóg stworzył – gra memory

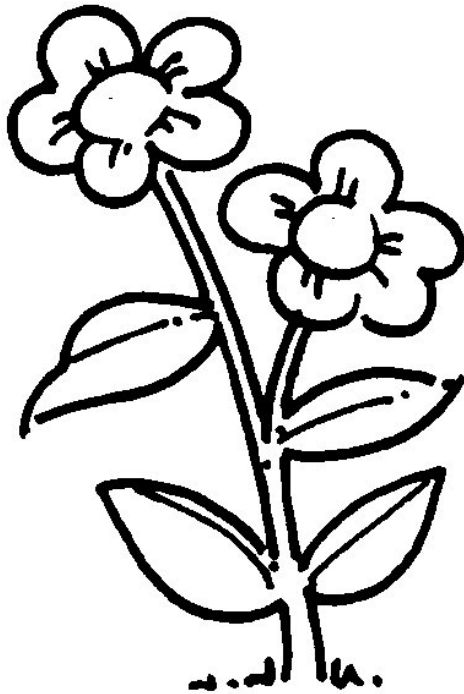
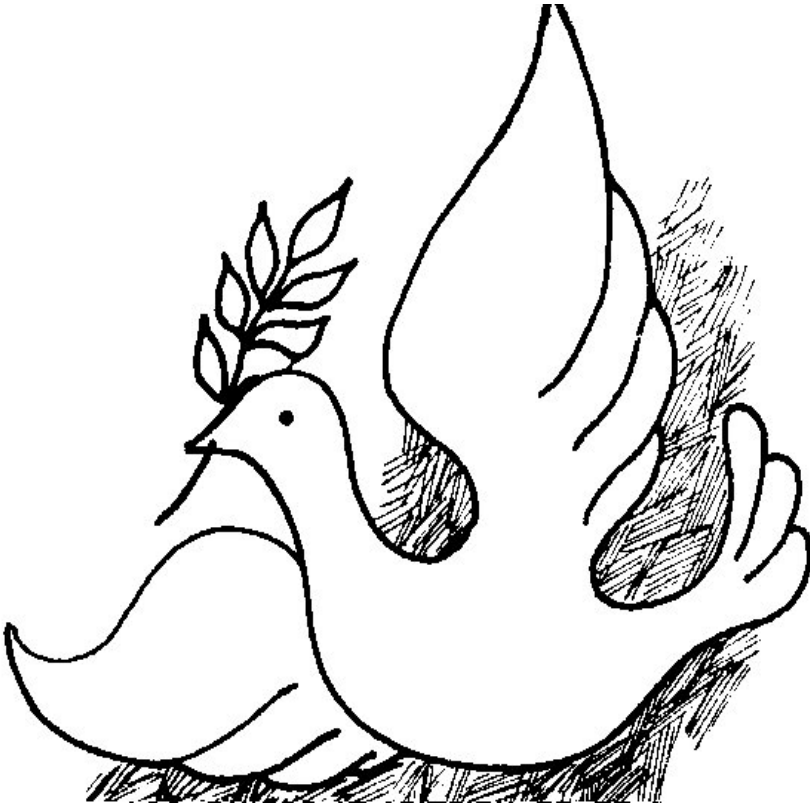
Pomoce: przygotowane wcześniej karty do gry. Podwójne obrazki przedstawiające to, co stworzył Pan Bóg. Jedna karta bez pary z napisem BÓG, gdyż Pan Bóg jest jeden i jest Stworzycielem.

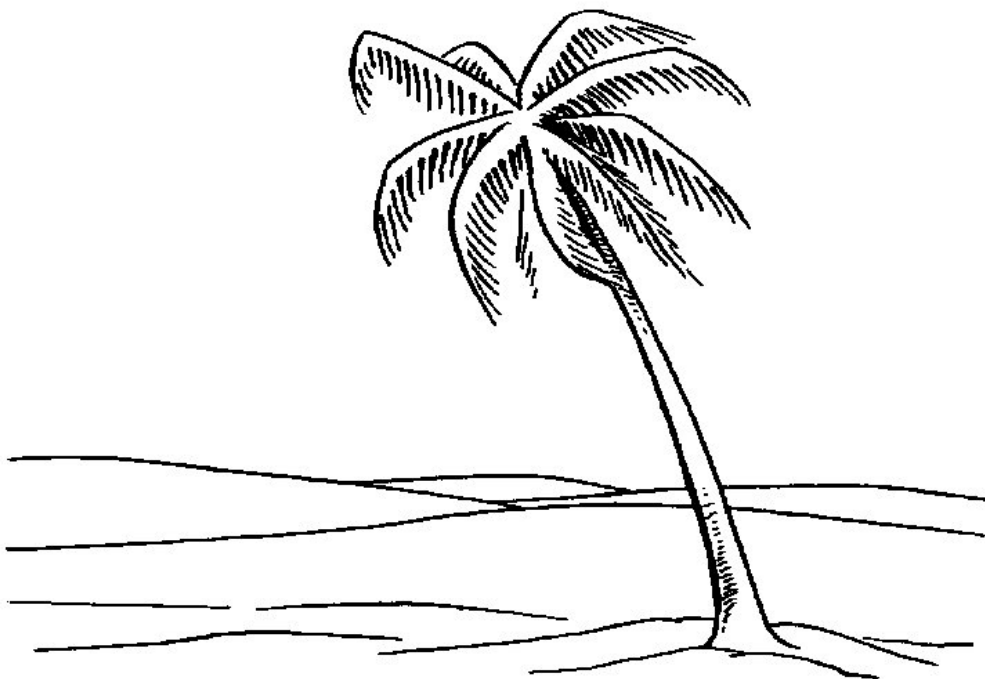
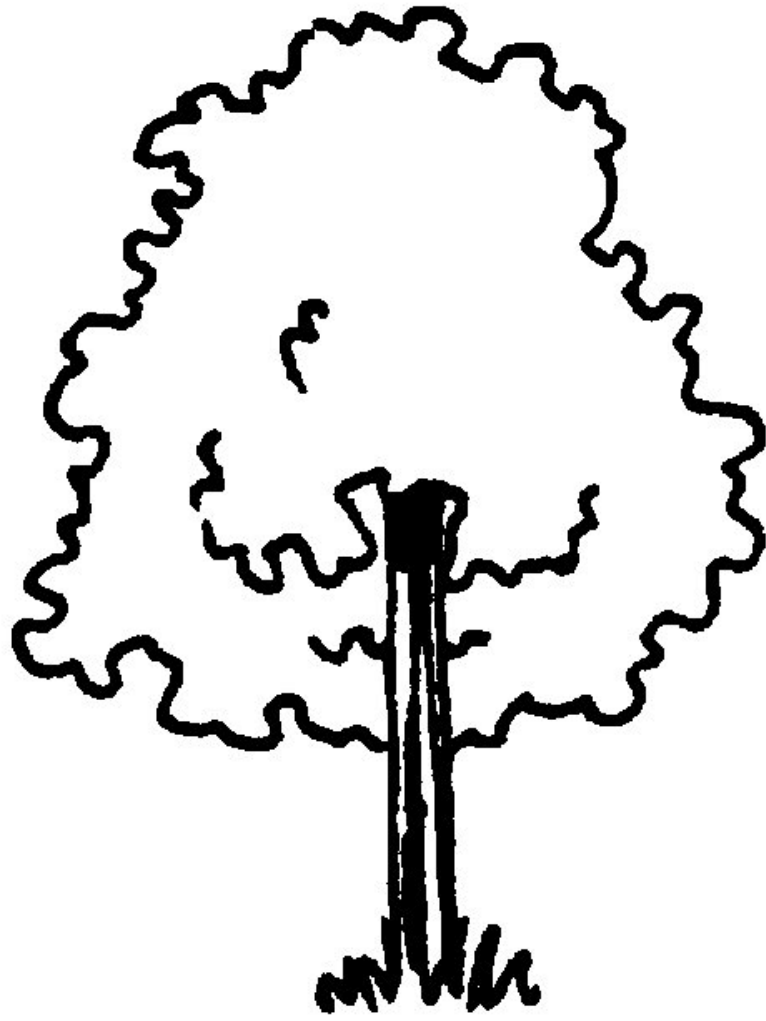
Na stronie 12 i następnych znajdują się kart do tej gry.

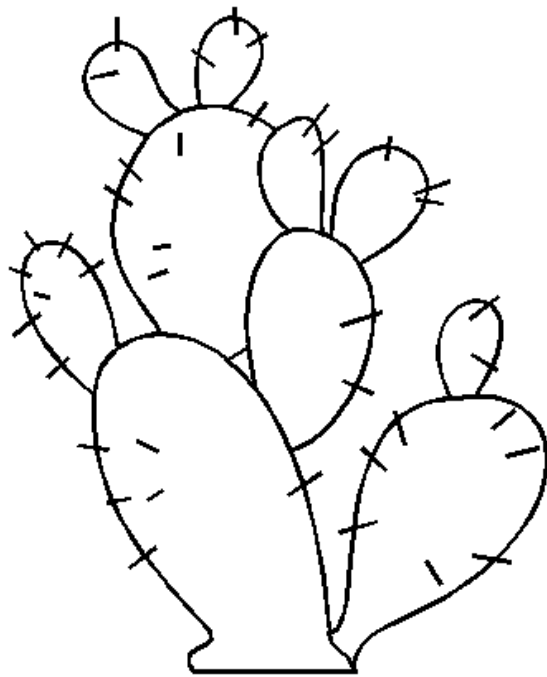
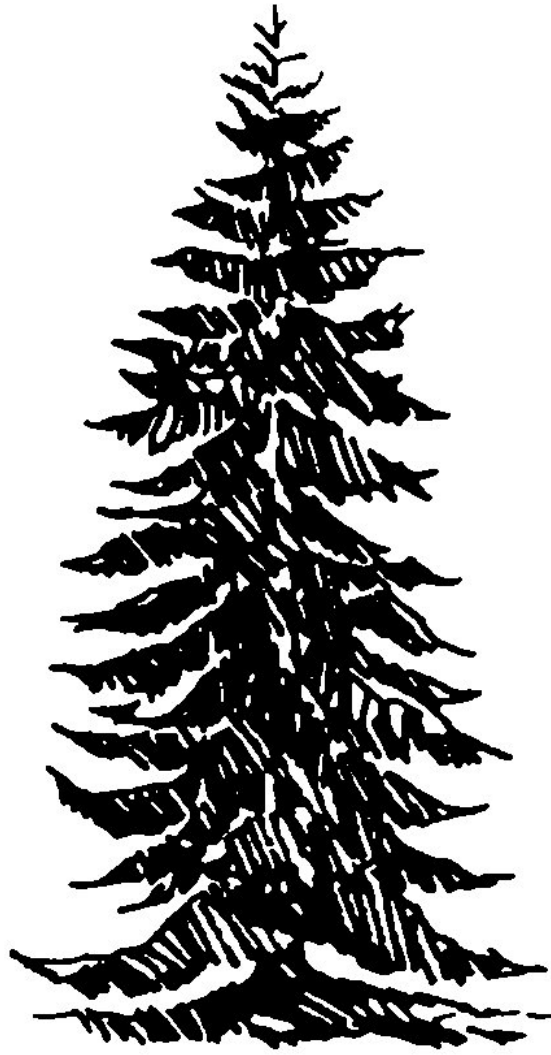
Przebieg:

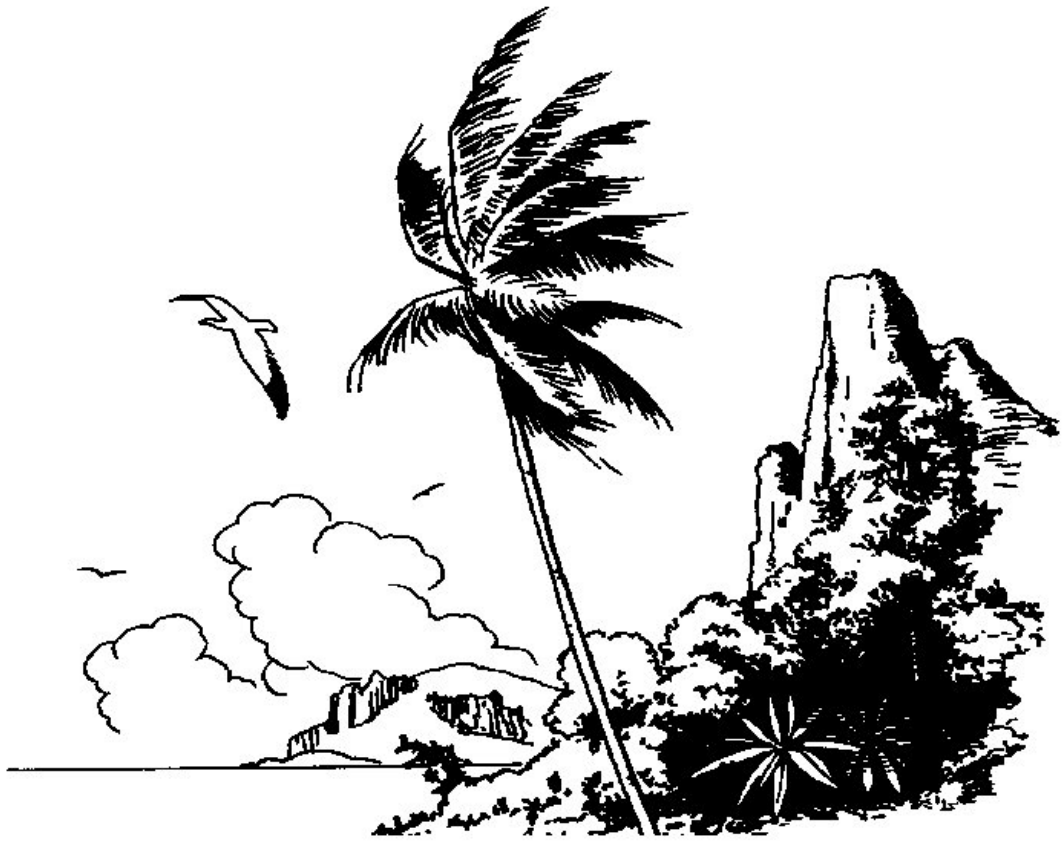
Dzieci zostają podzielone na dwa zespoły. Przygotowane karty do gry rozkładamy w przypadkowej kolejności. Drużyny po kolei wyznaczają ochotników, którzy odsłaniają wybrane karty. Jeżeli odsłonią dwie takie same, otrzymują punkt i mogą odkrywać kolejne. Lecz jeżeli nie uda się odkryć dwóch takich samych, zadanie przechodzi na grupę przeciwną. Na koniec zostaje karta bez pary – na niej znajduje się napis BÓG.

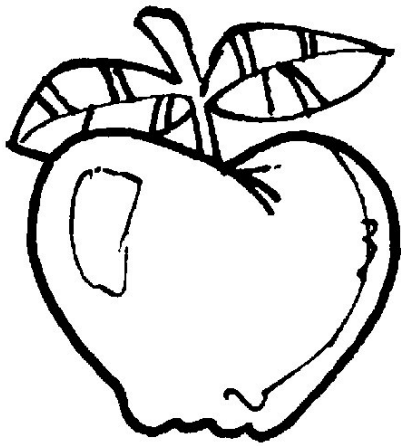
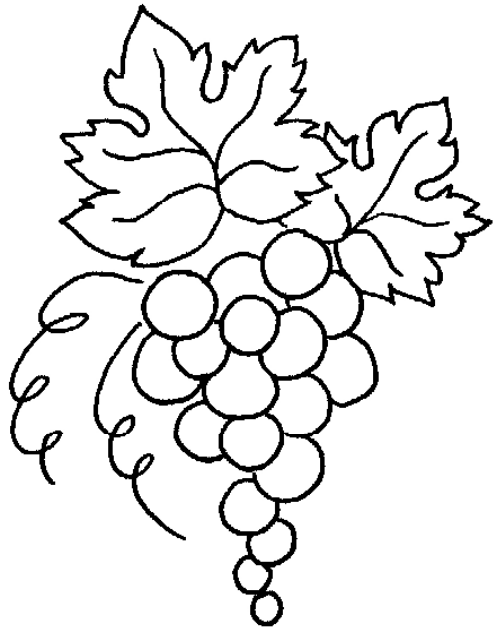
Od str. 5 pomoce w formie rysunków.

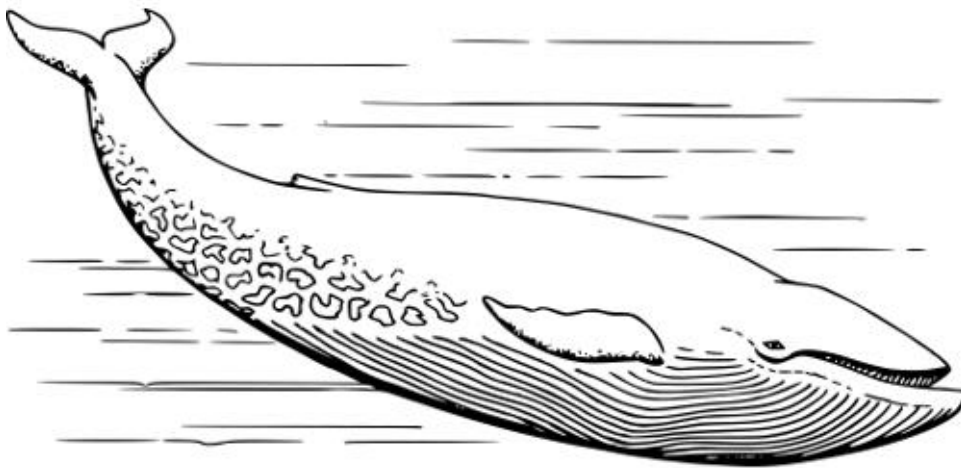
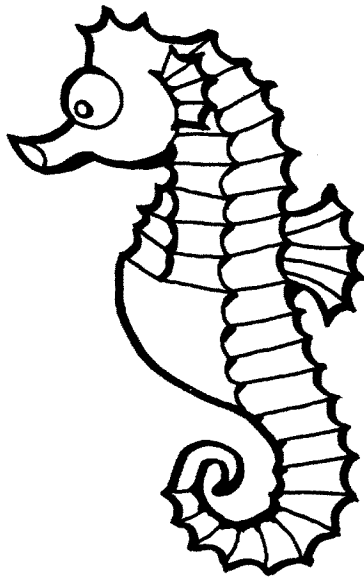


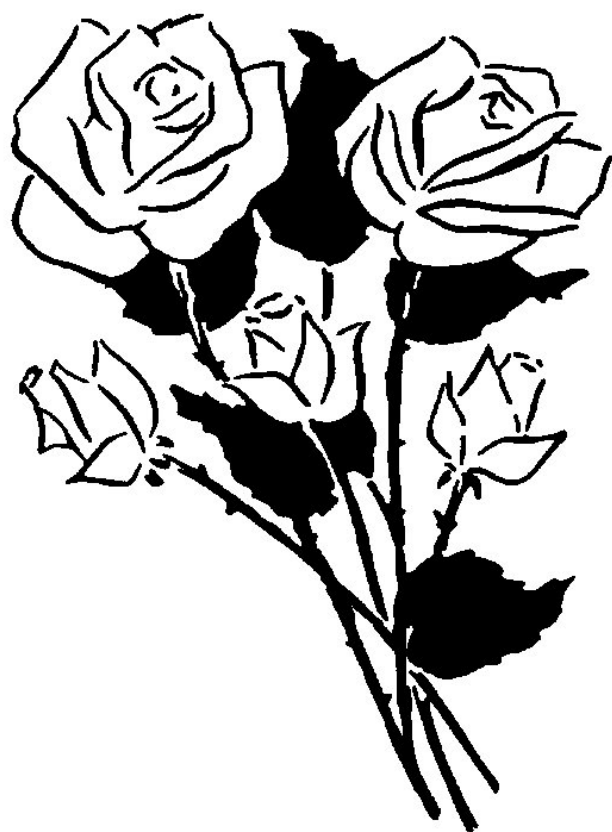
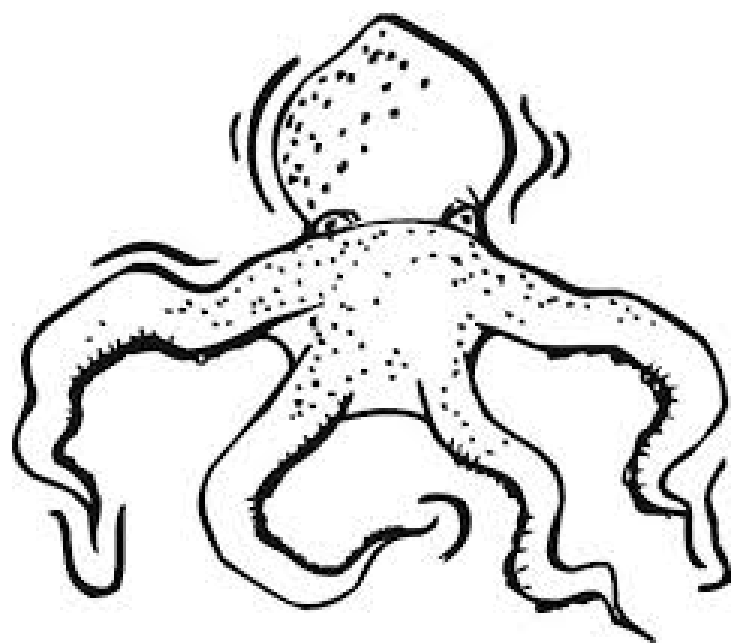


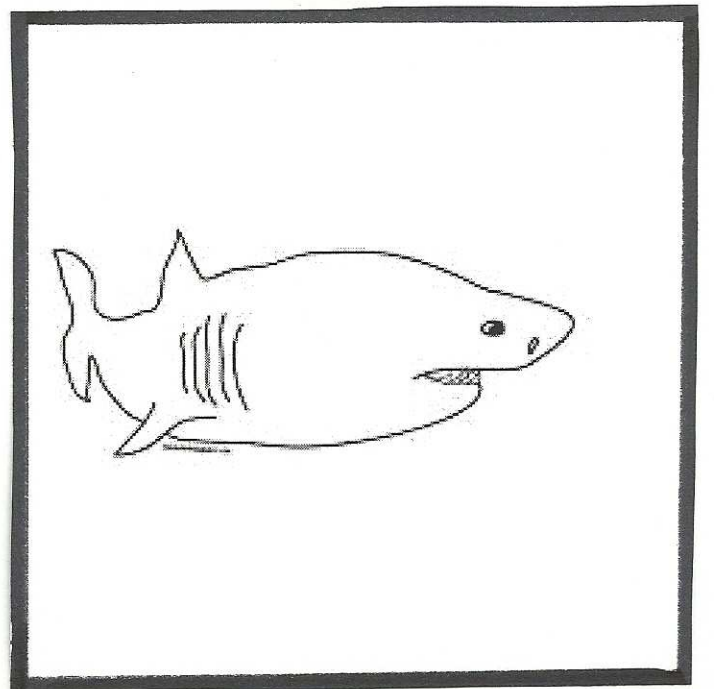
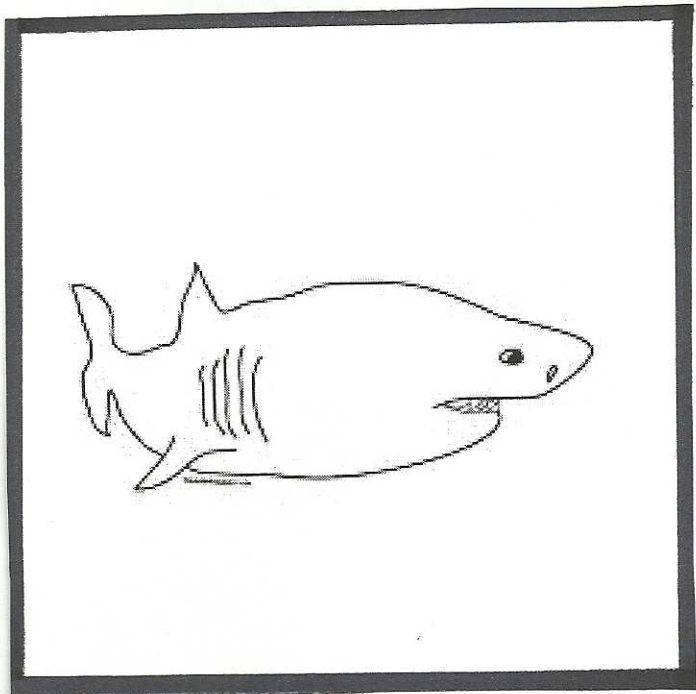
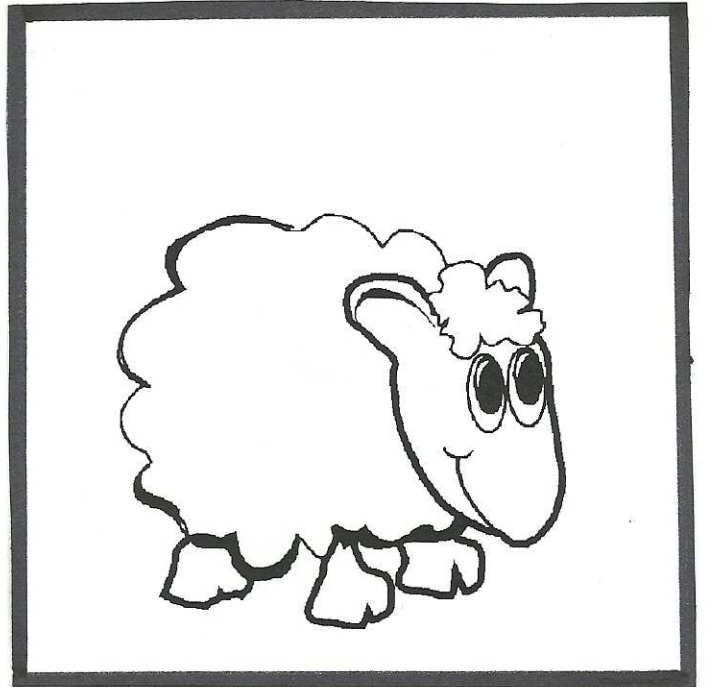
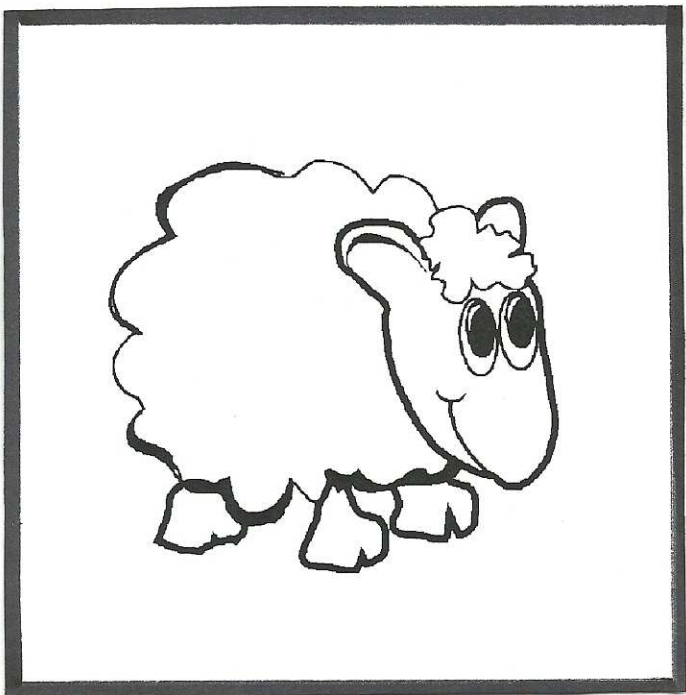
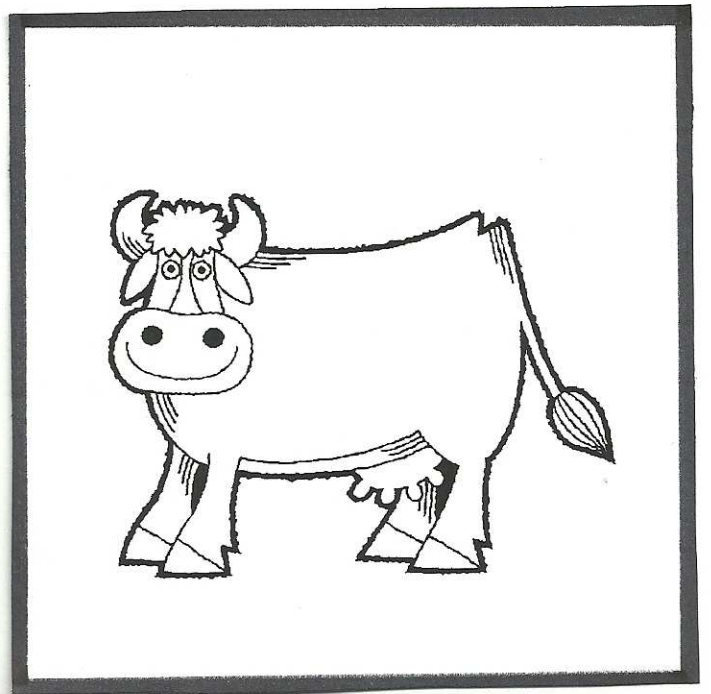
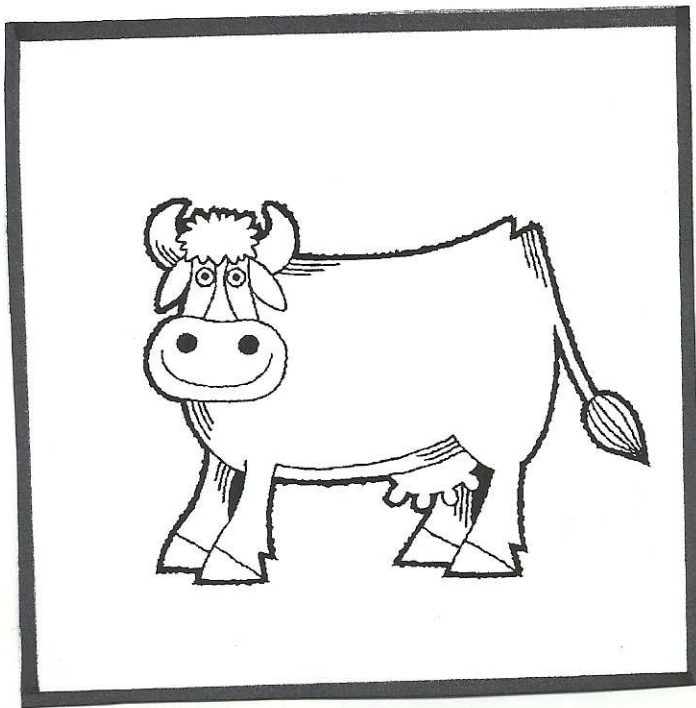


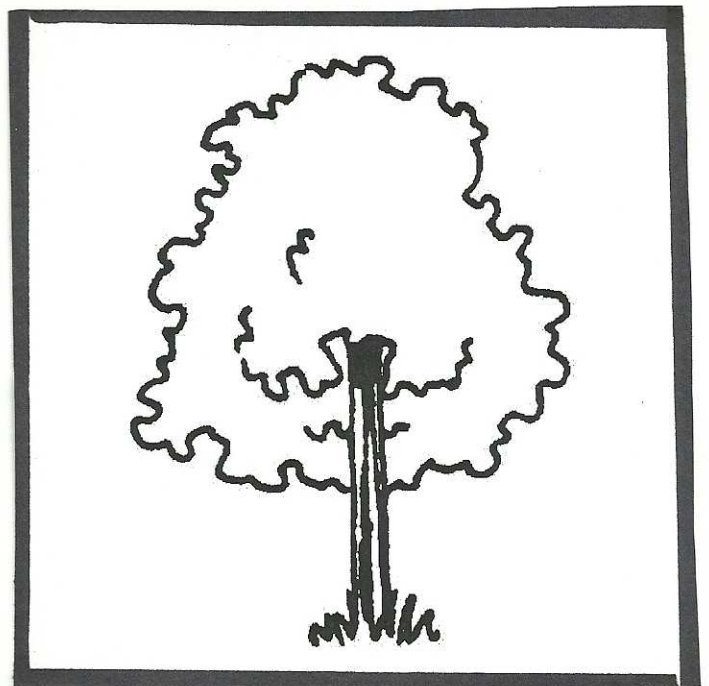
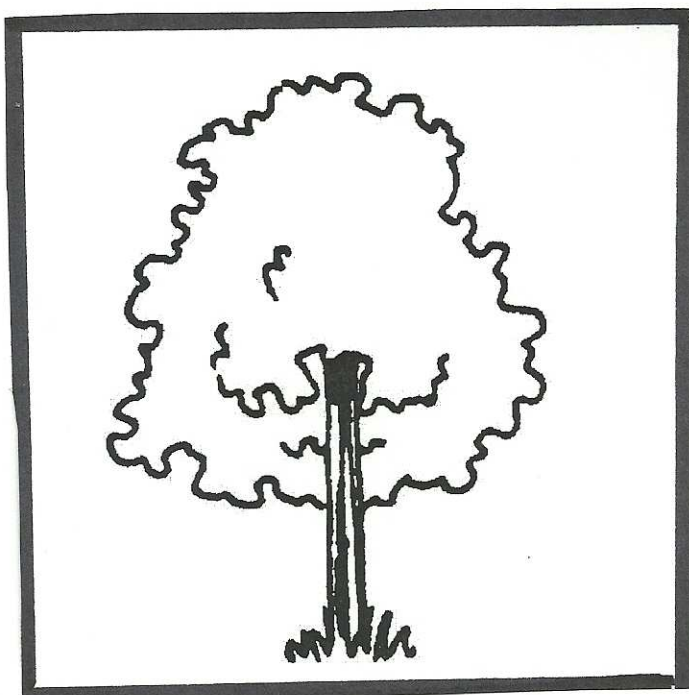
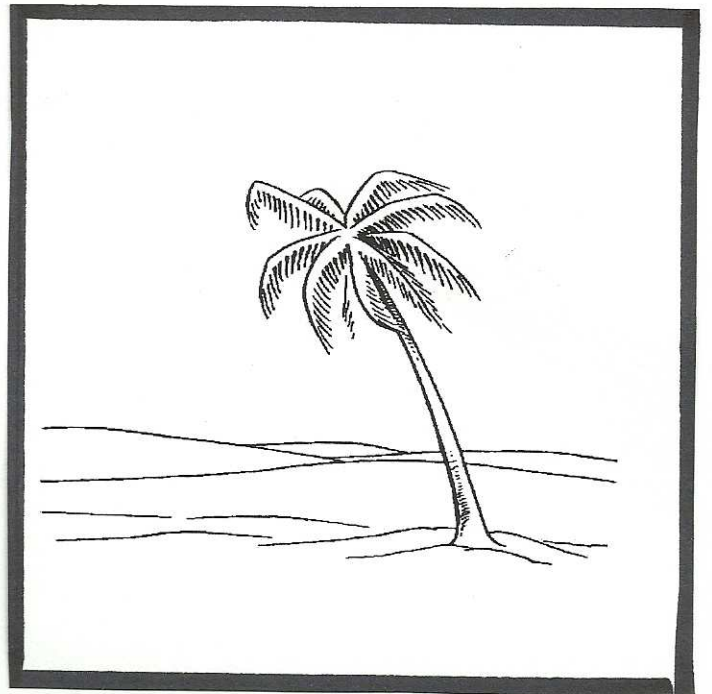
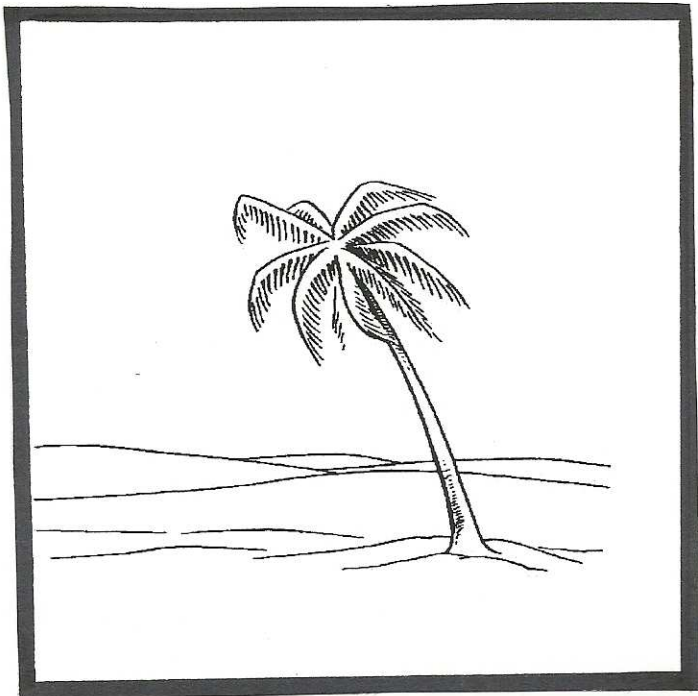
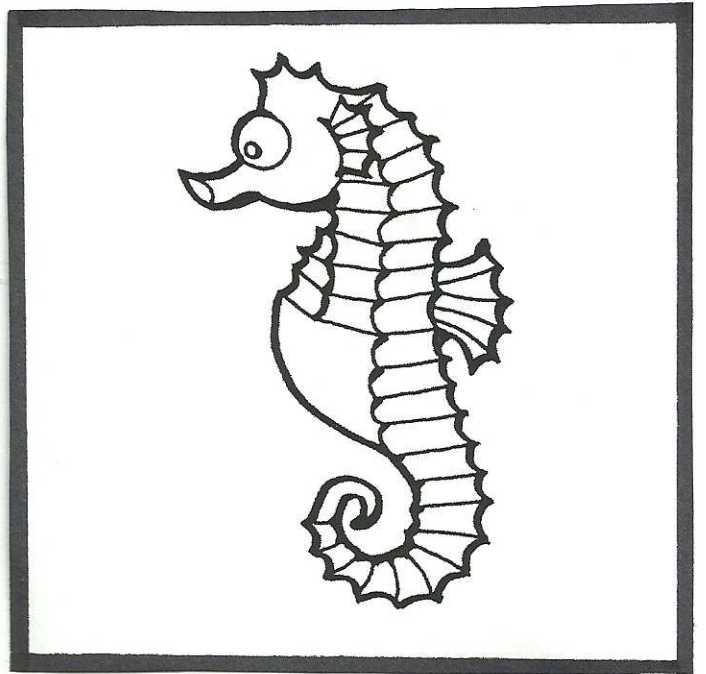
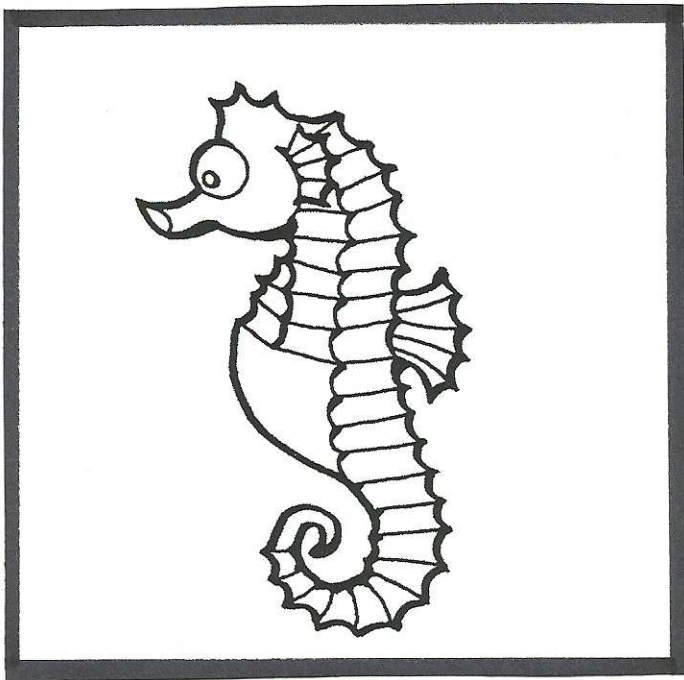


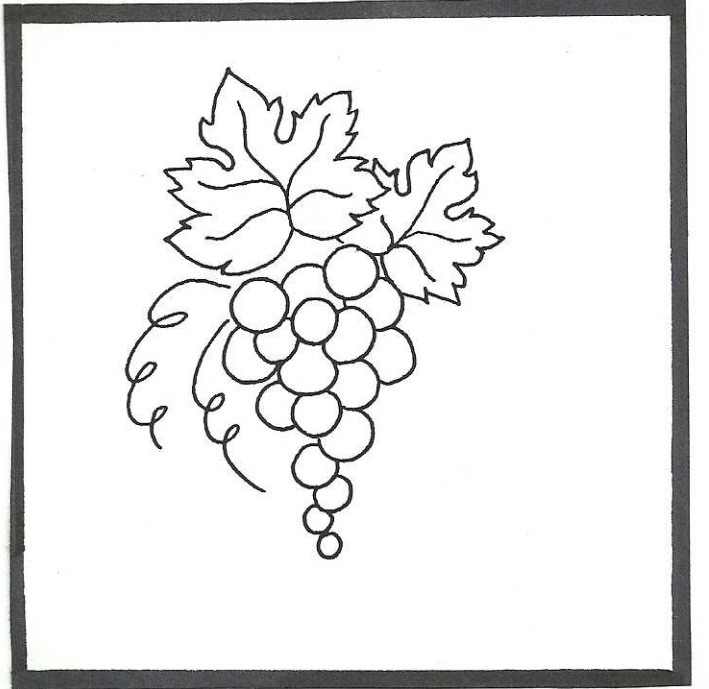
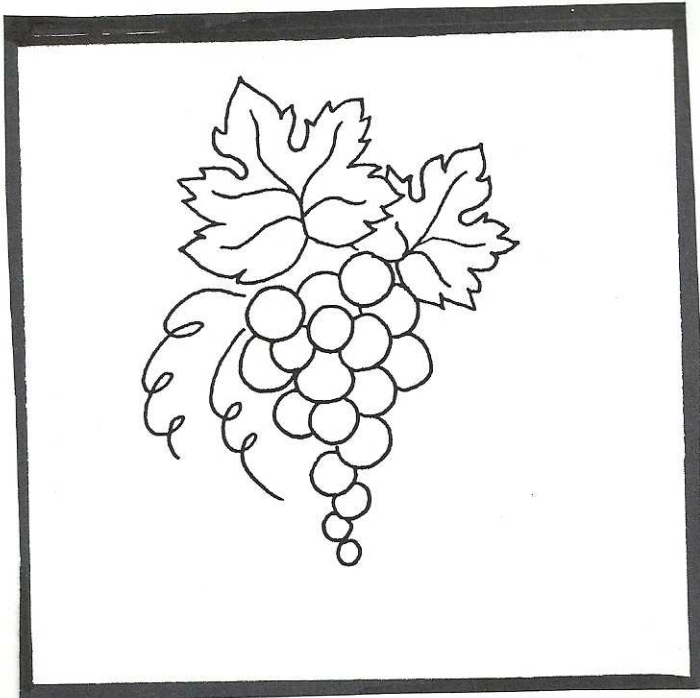
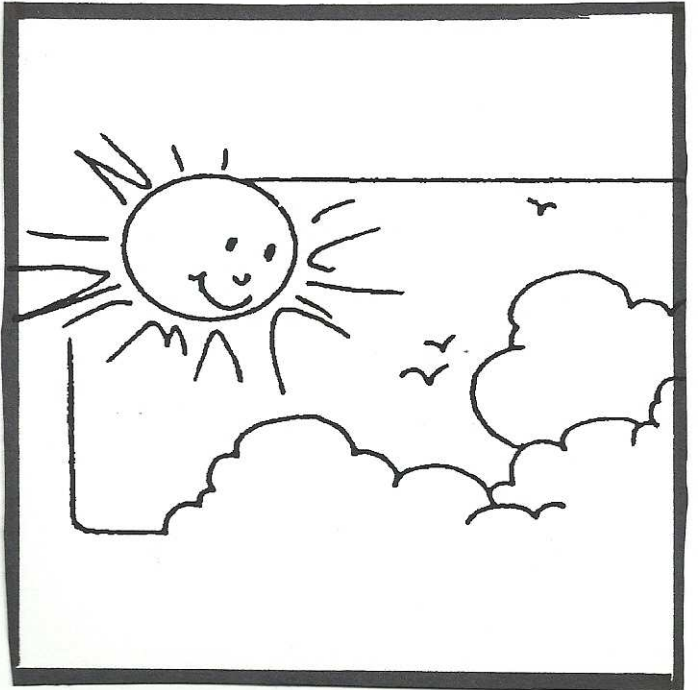
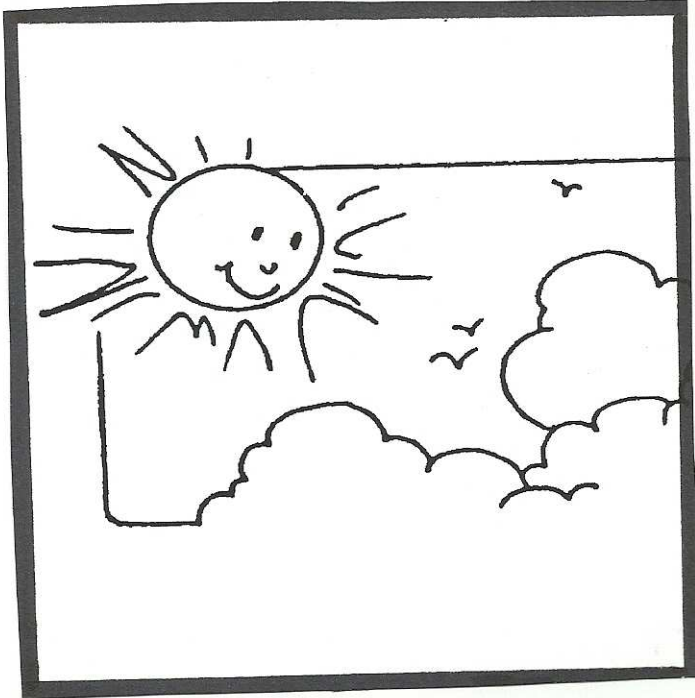
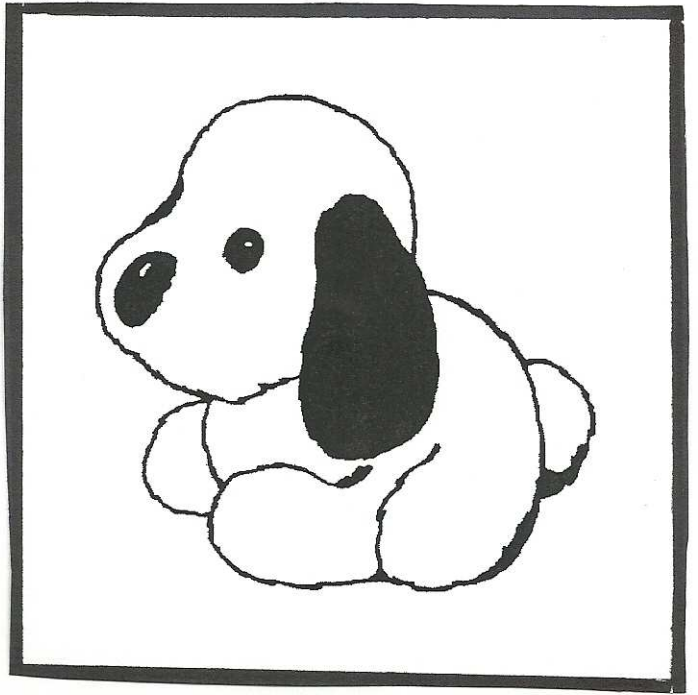
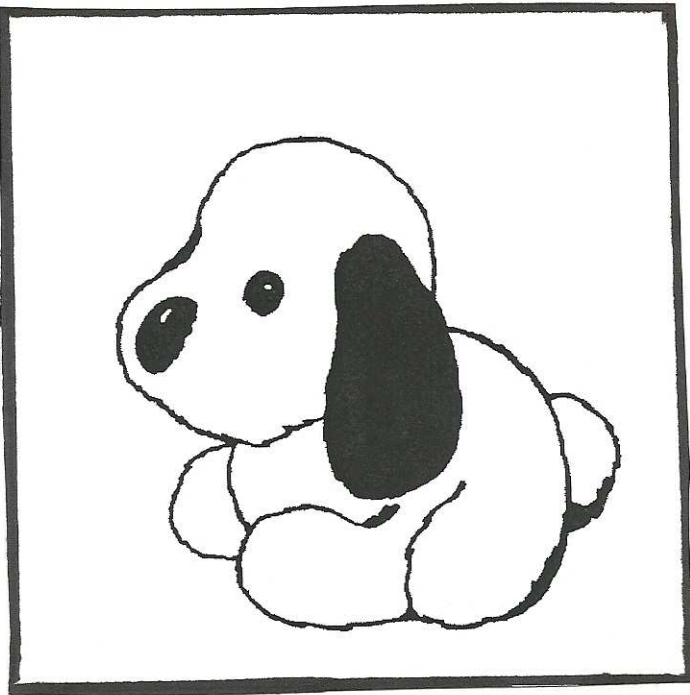


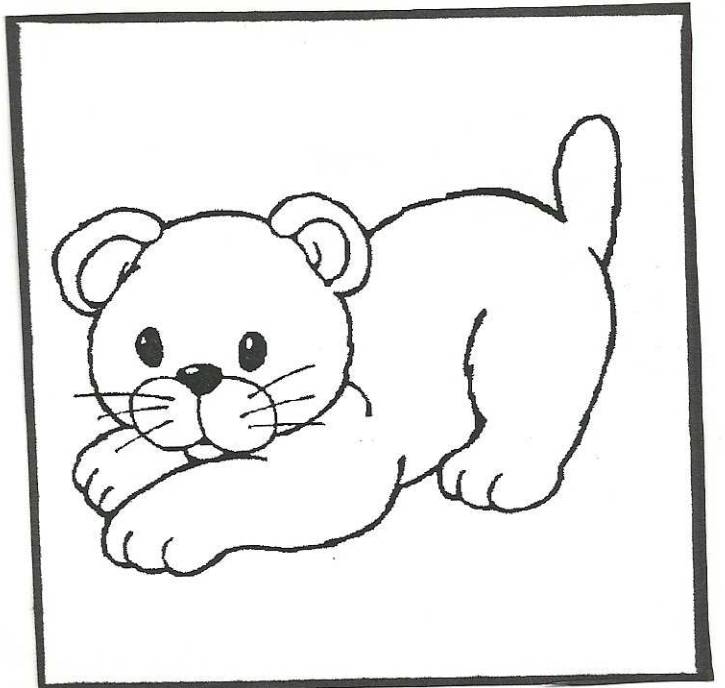
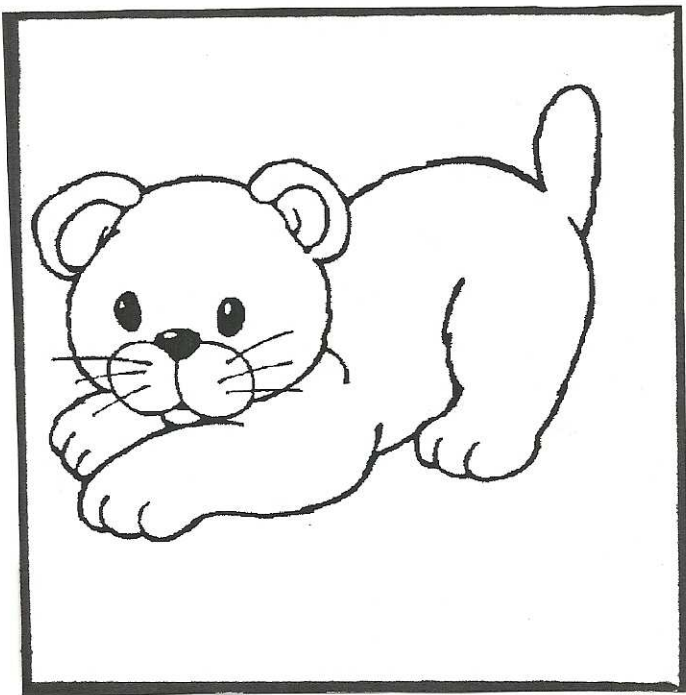
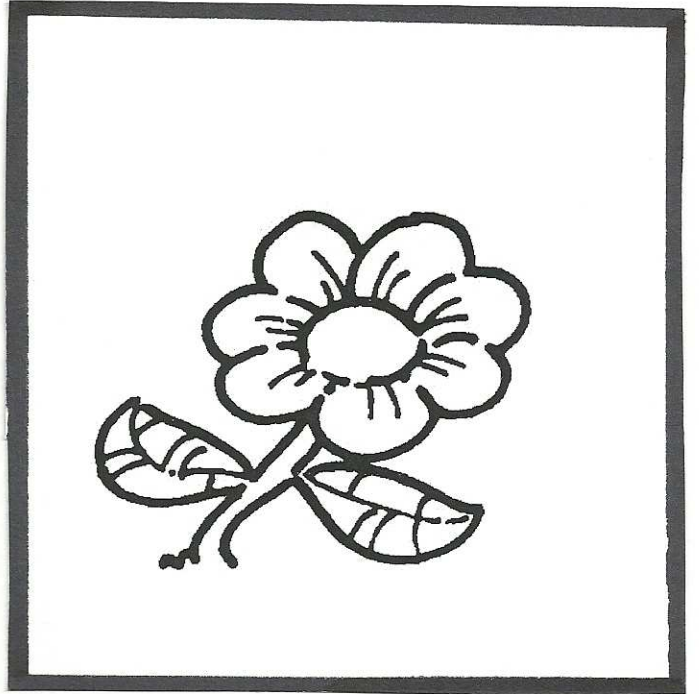
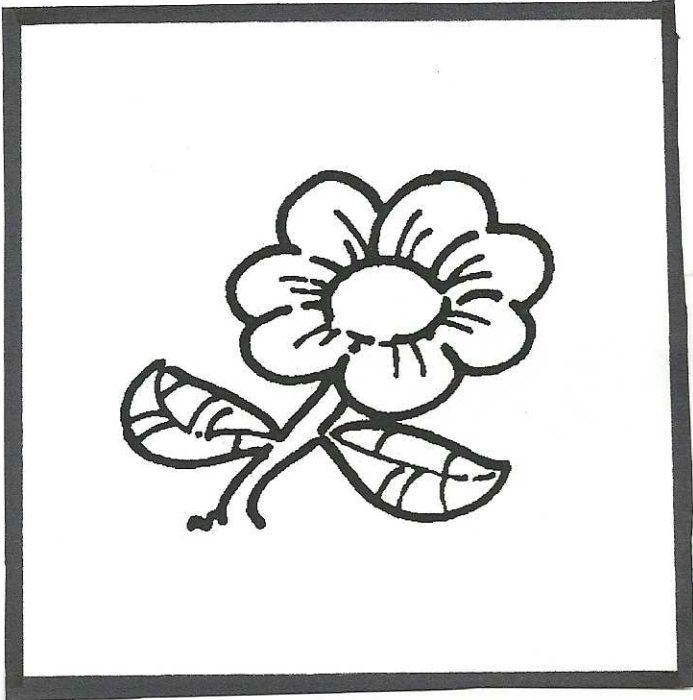


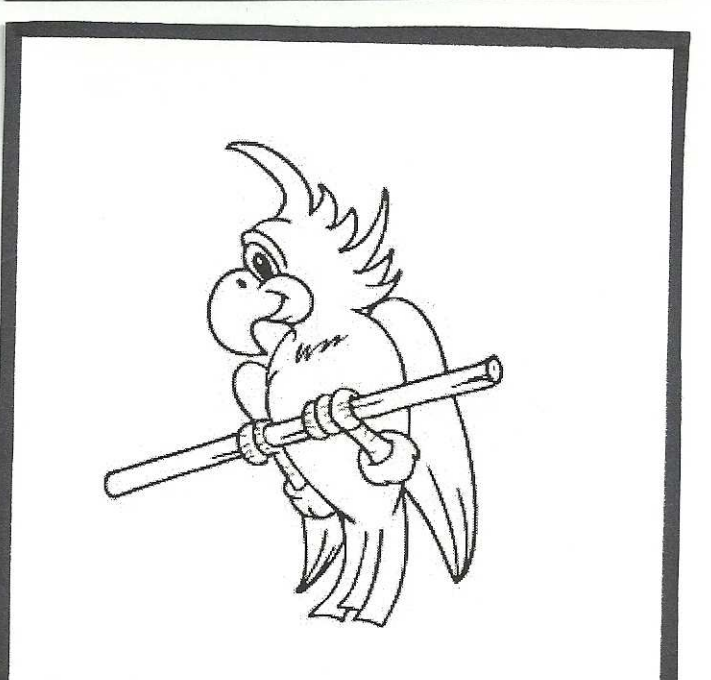
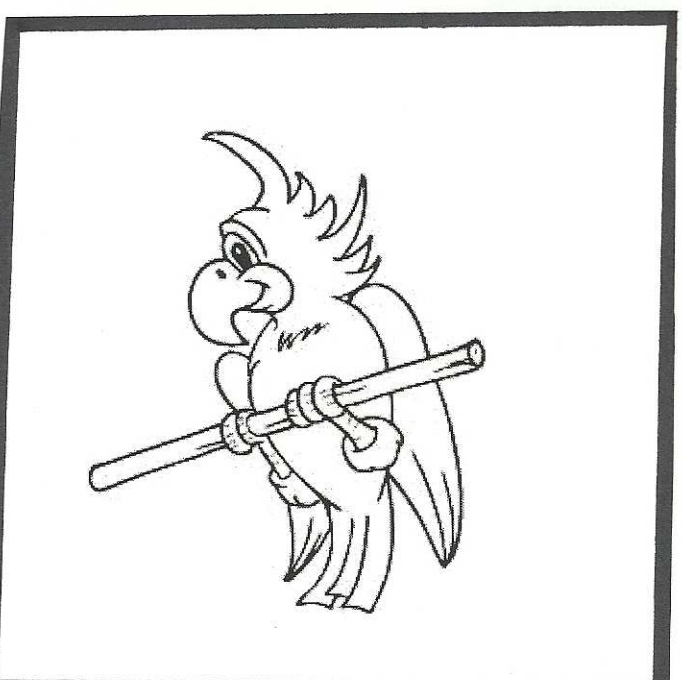
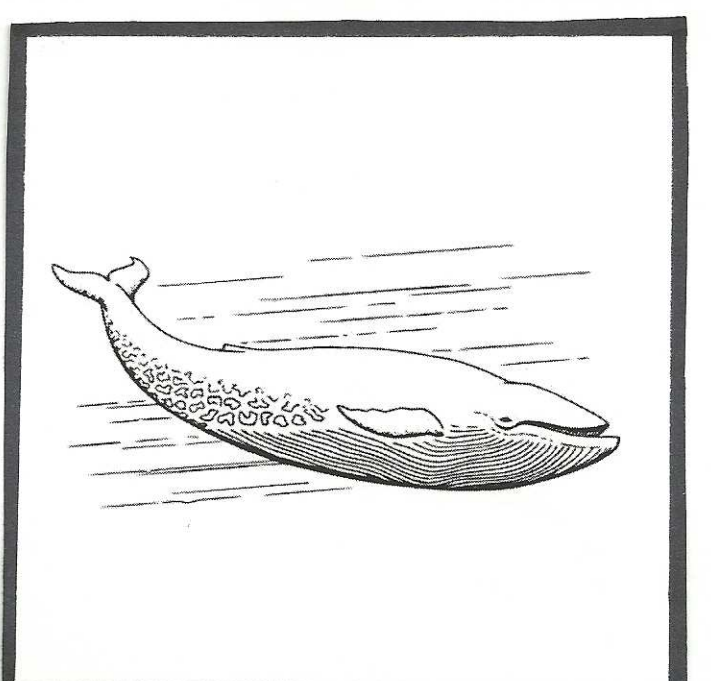
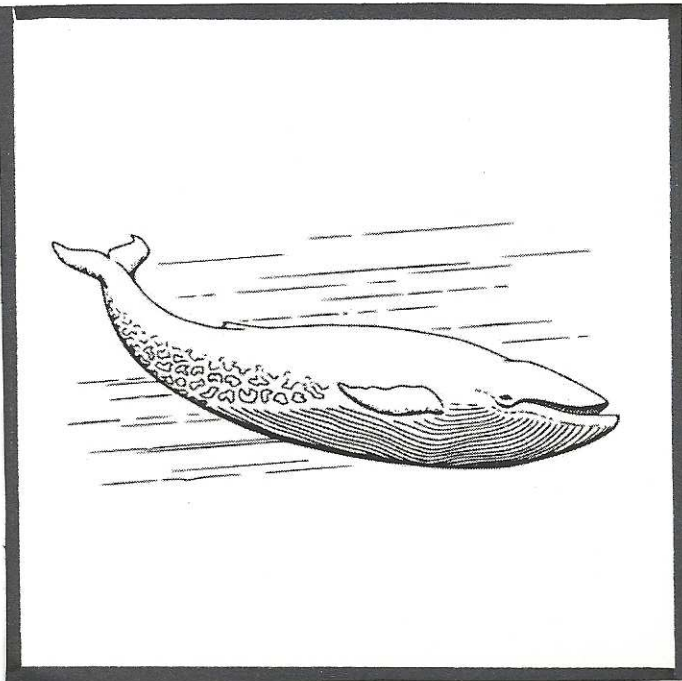
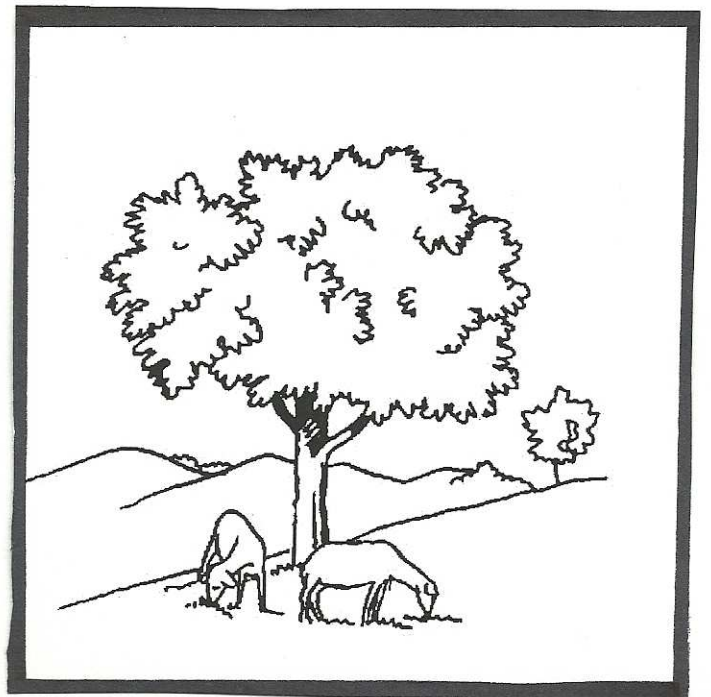
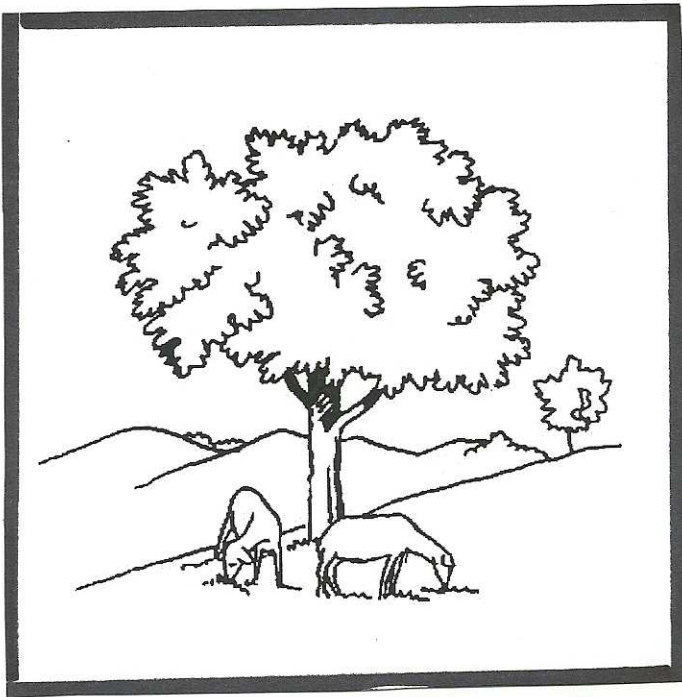


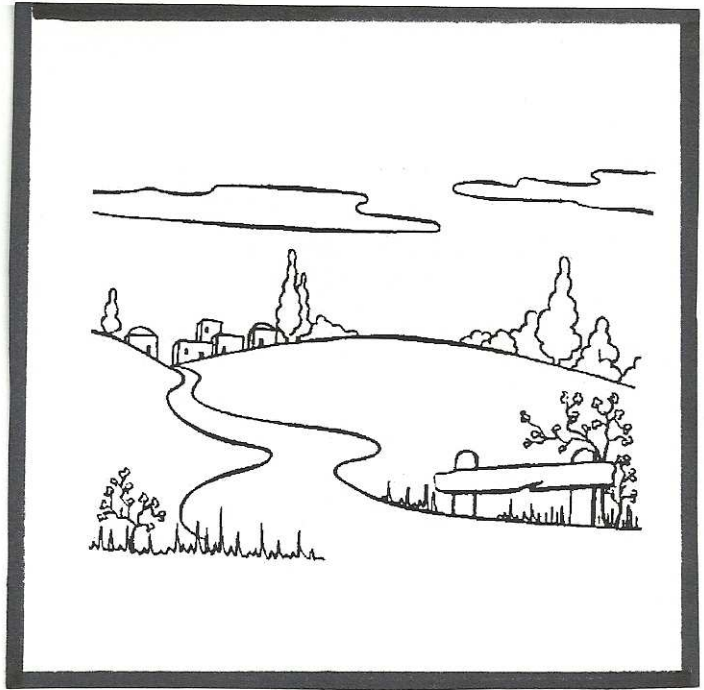
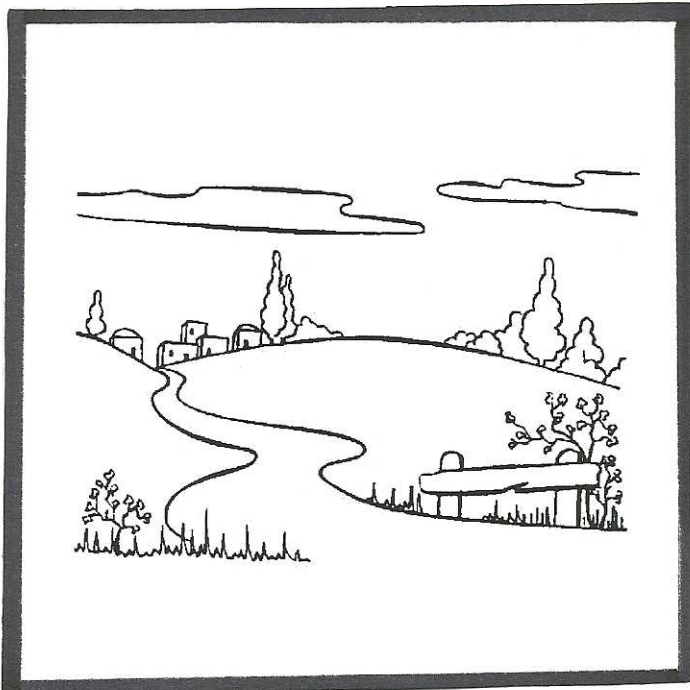
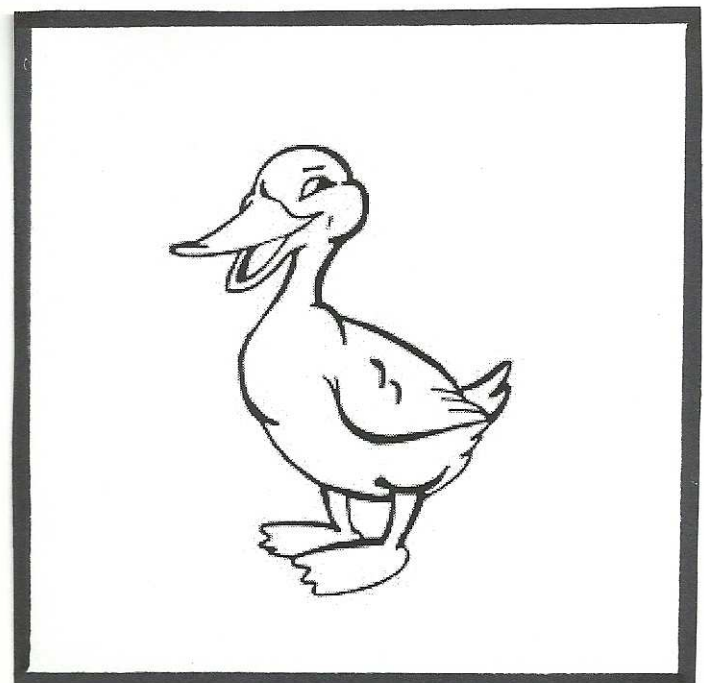
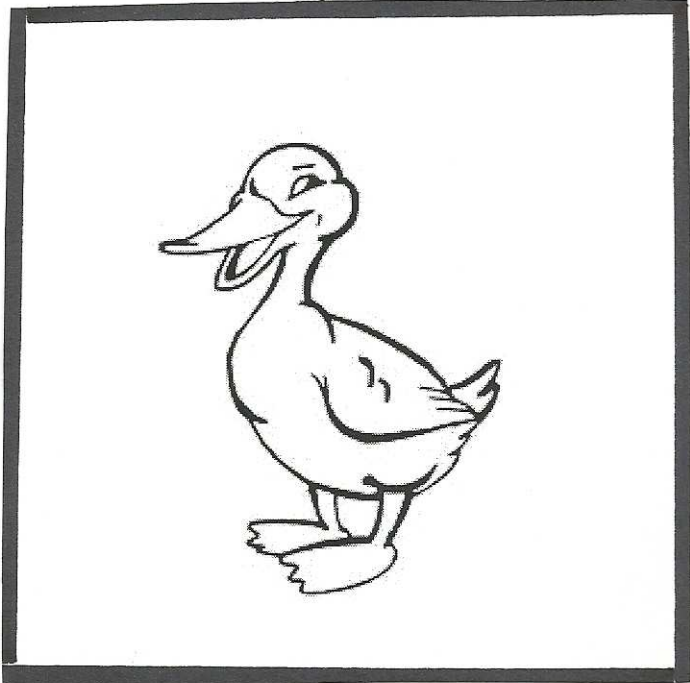
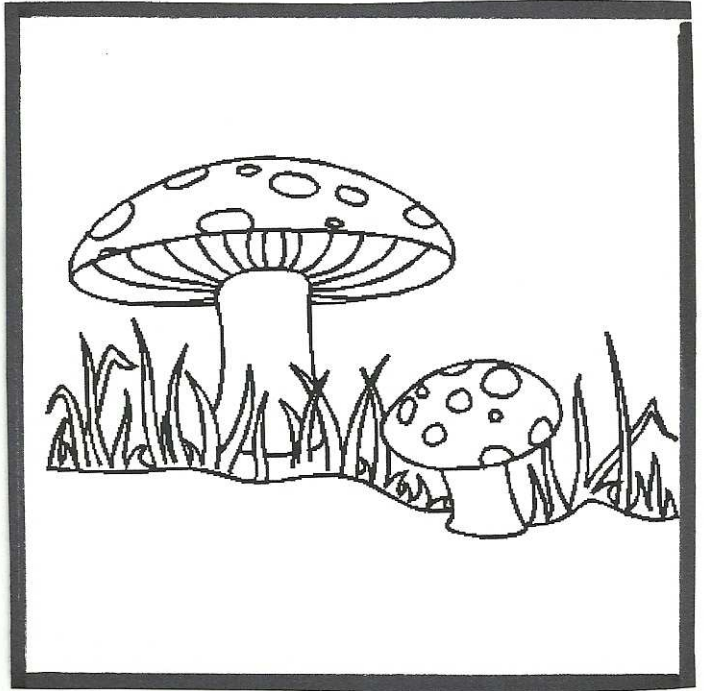
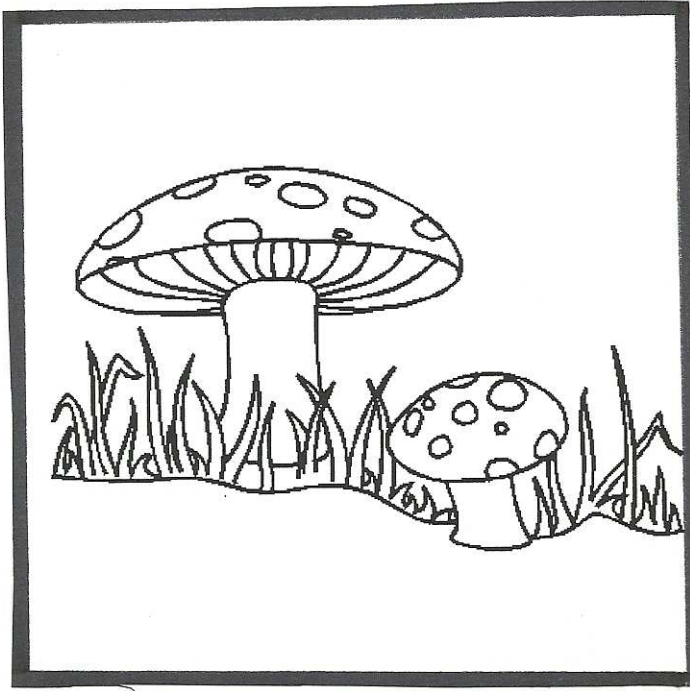


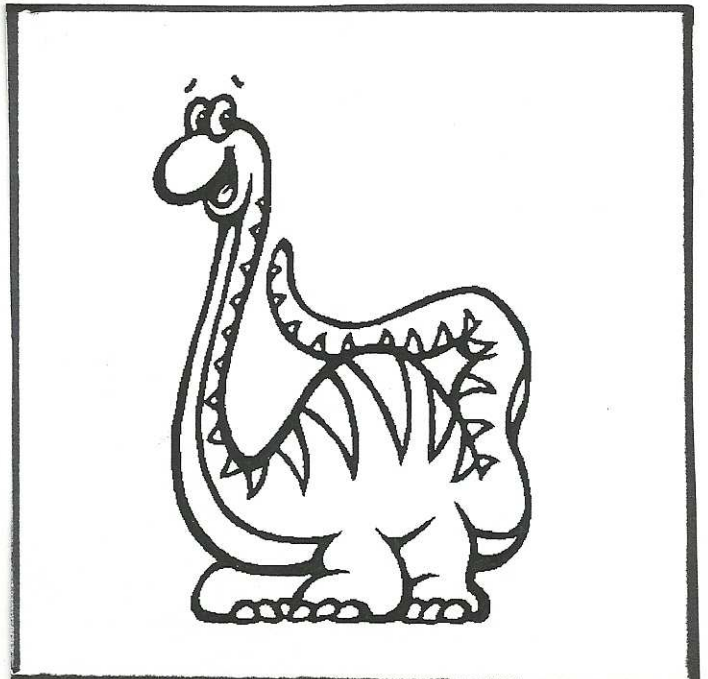
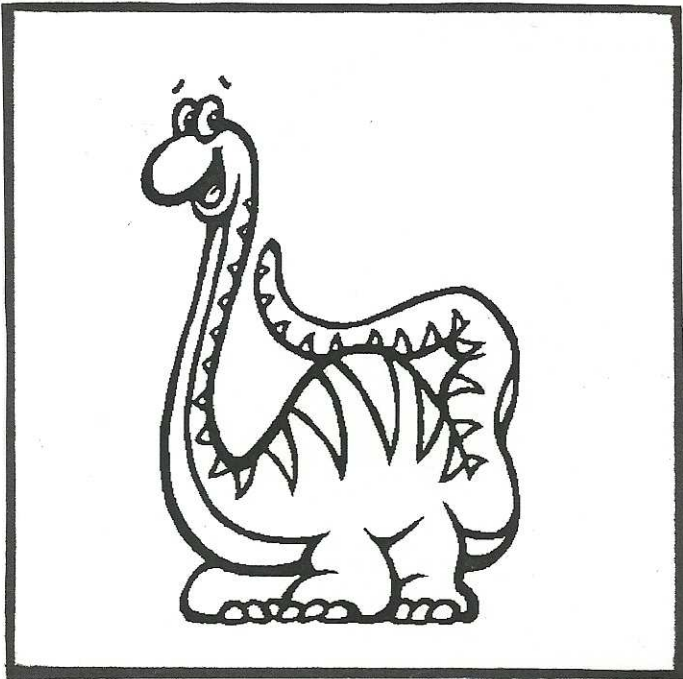
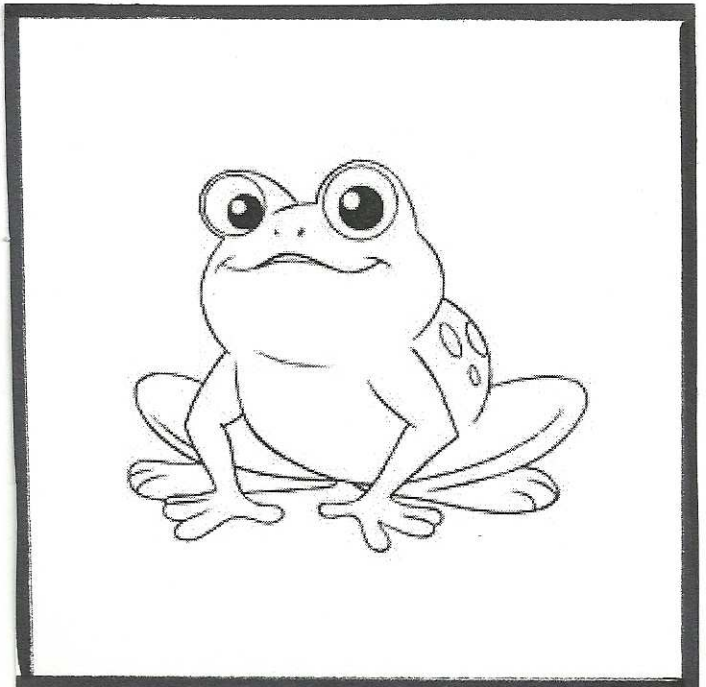
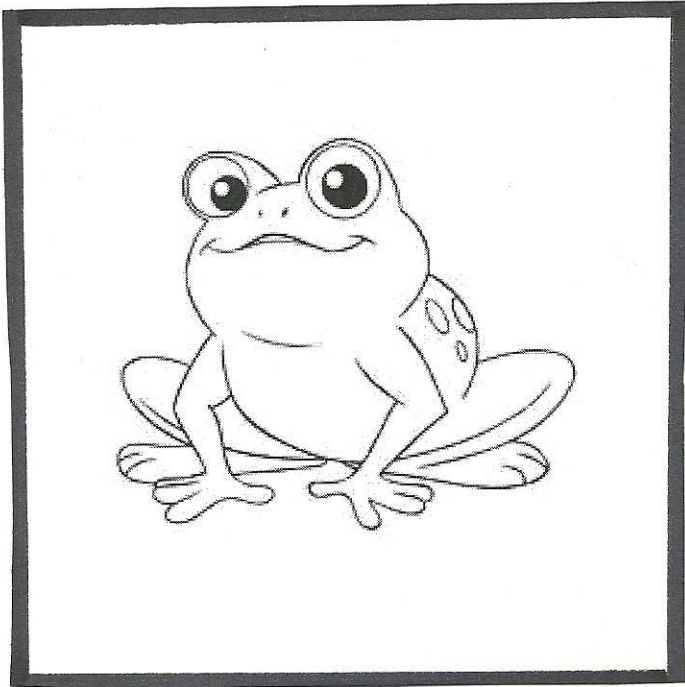












BÓG