

Konspekt szkółki niedzielnej

15. Niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Jaka jest moja wiara?

Tekst: Ewangelia Łukasza 17,5-6 – różne wypowiedzi Jezusa
Ewangelia Mateusza 8,5-13 – uzdrowienie sługi setnika

Wiersz przewodni: Ewangelia Łukasza 17,5b

„Przydaj nam wiary”

Cele:

Dziecko zna historię uzdrowienia sługi setnika.

Dziecko potrafi wytłumaczyć co to znaczy wierzyć.

Dziecko wie, że wiara powinna wzrastać.

Dziecko jest zachęcane do modlitwy o rozwijanie swojej wiary.

I. Wstęp

1. Co to znaczy komuś uwierzyć?

Przebieg: zepsuta zabawka, większa kartka, mazak

Przebieg: prowadzący rozpoczyna rozmowę, pytając dzieci: Czy macie jakąś ulubioną zabawkę, którą cały czas moglibyście się bawić? (*odpowiedzi dzieci*) A czy zdarzyło się wam, że podczas zabawy nagle się ona zepsuła? (*odpowiedzi dzieci*) Co wtedy zrobiliście? (*dzieci odpowiadają, a prowadzący zapisuje lub rysuje podane propozycje na zawieszanej kartce*) Popatrzcie ja też mam zabawkę, ale ona jest popsuta. Co mogę zrobić? (*propozycja dzieci*) Oczywiście można ją wyrzucić, ale to jest moja ulubiona zabawka, więc co mam zrobić? Poprosić o naprawę kogoś, kto potrafi to zrobić, np. rodzica lub zanieść ją do naprawy. Też to proponowaliście. No więc oddaję ulubioną zabawkę osobie, która potrafi ją naprawić, czyli ufam tej osobie. Mam zaufanie do niej, że ona mi ją naprawi i gdy po nią przyjdę, to dostanę swoją zabawkę znów w dobrym stanie.

Podsumowanie: To jest właśnie wiara – gdy ufam, gdy jestem pewny, jak w naszym przykładzie z zabawką. A wiara jest bardzo ważna! Jak ważna, o tym przekonamy się dzisiaj i w związku z tym musimy udać się do pewnego izraelskiego miasta – Kafarnaum, gdzie mieszka bardzo ważna osoba.

2. Odszyfruj (*propozycja dla dzieci starszych*)

Pomoce: zapisane na kartkach litery wyrazu: W I A R A

Przebieg: zadaniem dzieci jest ułożenie z podanych liter dobrego hasła i wytłumaczenie jak rozumieją słowo wiara; zadanie pytań: Czy już komuś kiedyś zaufały? Czym jest dla nich wiara?

Podsumowanie: Wierzyć, to znaczy komuś zaufać, pokładać w kimś nadzieję, być go pewnym. Jak ważna jest wiara o tym dzisiaj się przekonamy, udając się do izraelskiego miasta Kafarnaum.

II. Szkółka

Pomoce: mapa Izraela, ilustracja z setnikiem, ziarenka gorczycy, zdjęcie drzewa gorczycy

1. **Setnik z Kafarnaum** – jesteśmy w izraelskim mieście Kafarnaum, w którym mieszkał setnik. (*można pokazać zdjęcie lub obrazki z falnelografu*) Setnik to rzymski oficer wojskowy. Dowodził on setką żołnierzy, dbał o ich dyscyplinę, sprawdzał ich uzbrojenie oraz gotowość do wykonywania zadań, pilnował także ich zapasów żywności. Było to bardzo ważne i odpowiedzialne zadanie. Setnik ten był więc ważną osobą i także lubianą.

2. **Choroba sługi setnika** – setnik miał sługę, którego bardzo lubił. Pewnego dnia sługa ten ciężko zachorował. Setnik starał się za wszelką cenę pomóc mu. Odwiedzał lekarzy, dawał przepisywane lekarstwa. Robił wszystko, co było w jego mocy, by chory poczuł się lepiej. Lecz niestety sługa nie wracał do zdrowia, a setnik z tego powodu bardzo się smucił. Aż pewnego dnia usłyszał ważną i dobrą dla niego wiadomość: „Do Kafarnaum przyszedł Jezus”. To bardzo ucieszyło setnika. Już wcześniej słyszał o Jezusie, że uzdrowił z różnych chorób wiele osób. Teraz pomyślał: „Może ten Jezus uzdrowi mojego wiernego sługę?”. I jak pomyślał tak zrobił – poszedł by spotkać Jezusa.
3. **Prośba rzymskiego oficera** – widząc Jezusa, podszedł do niego i powiedział: „Panie, sługa mój leży w domu i bardzo cierpi. Proszę uzdrów go”. Starsi żydowscy poszli z nim. Znali setnika i wiedzieli, że jest dobrym człowiekiem, pomaga Żydom, chociaż jest Rzymianinem (Rzymianie to wrogowie Żydów). Też chcieli mu pomóc, poparli więc jego prośbę: „Setnik zasługuje byś mu pomógł”.
4. **Odpowiedź Jezusa** – Jezus wysłuchał tego, co starsi Żydzi mówili, a potem powiedział do setnika: „Przyjdę i uzdrowię go”.
5. **Wiara setnika i uzdrowienia sługi** – wtedy setnik zwrócił się do Jezusa: „Panie, nie jestem godny, byś przyszedł do mojego domu, **ale powiedz tylko słowo**, a wiem, że sługa mój zostanie uzdrowiony. Ja też posiadam władzę nad moimi żołnierzami i sługami i gdy mówię do nich, że mają to zrobić, albo gdzieś pójść, to oni mnie słuchają i wykonują moje polecenia”. Jezus gdy usłyszał te słowa był zdziwiony wielkim zaufaniem setnika do Niego, który wierzył w to, że słowo Jezusa uzdrowi jego sługę. Jezus pochwalił jego wiarę: „Nie widziałem w całym Izraelu takiej wielkiej wiary jak u tego setnika. Idź i jak uwierzyłeś niech ci się stanie”. Sługa setnika został uzdrowiony. Taka była wiara setnika!

III. Zakończenie

Pan Jezus pochwalił wiarę setnika, który Mu zaufał. A jaka jest twoja wiara? Czy wierzysz, ufasz Jezusowi? (*chwila na zastanowienie się*) Posłuchajmy przez chwilę, Pan Jezus jeszcze coś powiedział o wierze (*ze starszymi dziećmi można poszukać w Biblii i przeczytać wyznaczony fragment Mt 17,20, a młodszym dzieciom tylko przeczytać*): „gdybyście mieli wiarę jak ziarno gorczycy (...), to nic niemożliwego dla was nie będzie” (Mt 17,20). Czy ktoś wie jak wygląda ziarenko gorczycy? (*odpowiedzi dzieci*) Popatrzcie, to są ziarenka gorczycy (*prowadzący pokazuje przyniesione ziarenka gorczycy*). Są takie małe, a Pan Jezus powiedział, że choćby nasza wiara była taka maleńka, to wszystko będzie dla nas możliwe. Czy ufacie, ufasz Jezusowi?

Być może wiecie, że w Izraelu z tego ziarenka wyrasta duże drzewo (*pokazać zdjęcie drzewa gorczycy*). I nasza wiara, zaufanie do Pana Boga też ma rosnąć, rozwijać się. Możemy prosić o to w modlitwie, tak jak zrobili to uczniowie Jezusa, prosząc: „Przydaj nam wiary”. To jest też dzisiejszy wiersz, którego się za chwilę się nauczymy.

1. Wiersz biblijny

„Przydaj nam wiary”, Ewangelia Łukasza 17,5b

Pomoce: każde słowo wiersza zapisujemy na osobnej kartce

Przebieg: tłumaczymy wiersz, wyjaśniając znaczenie słowa:

Przydaj – czyli dodaj;

Wiara – zaufanie, ufność.

Prosimy, żeby nasza wiara, nasza ufność do Boga była coraz większa, coraz silniejsza, żeby rosła.

Wiersz czytamy kilka razy, najpierw cicho, a potem coraz głośniej.

2. Prace plastyczne

A. Drzewo figowe – propozycja dla dzieci młodszych

Pomoce: kartka z bloku technicznego z wydrukowanym wierszem biblijnym, ołówek, ziarenka gorczycy, magic klej (*informacja dla prowadzącego: używając zwykłego kleju ziarenka zaczną po wyschnięciu odpadać, a gdy kartkę posmarujemy klejem magic ziarenka będą się trzymały*)

Przebieg: każde dziecko dostaje kartkę z wierszem biblijnym, na której najpierw ołówkiem rysuje drzewo, a następnie używając kleju, wykleja drzewo ziarenkami gorczycy.

A. Skutek ich wiary? – propozycja dla dzieci starszych, praca indywidualna lub zespołowa

Pomoce: karta pracy (załącznik: SKUTEK ICH WIARY), ołówek, Nowy Testament

Przebieg: każdy dostaje kartę pracy, ołówek, Nowy Testament

Polecenie: należy wyszukać podane w karcie fragmenty biblijne i odpowiednio je uzupełnić



Obrazek zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora

Karta pracy SKUTEK ICH WIARY

TEKST	KTO WIERZYŁ	SKUTEK ICH WIARY
Ewangelia Łukasza 17,19		
Ewangelia Mateusza 9,28-29		
Ewangelia Jana 11,25-27		
Ewangelia Łukasza 8,47-48		
Ewangelia Jana 4,49-50		
Ewangelia Mateusza 8,13		
Ewangelia Łukasza 18,42		