

Konspekt szkółki niedzielnej
propozycja
14. niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Czyń dobrze

Tekst: 1 Tes 5,14-18

Wiersz: 1 Tes 5,15b: „...ale starajcie się czynić dobrze sobie nawzajem i wszystkim.”

Cele:

Dziecko rozumie, że Pan Bóg chce by czyniło dobrze.

Dziecko jest zachęcone do naśladowania Jezusa.

Dziecko poznało różne sposoby okazywania innym dobroci.

I. Wstęp

Pomoce: przygotowane małe wersety; dwie kartki z napisami, na jednej napis: BÓG, na drugiej: CZŁOWIEK; Biblia

Przebieg:

Osoba prowadząca wita się z dziećmi.

Witam was wszystkich bardzo serdecznie na dzisiejszej szkółce. Na początek mam pytanie: Kto z was był na ostatniej szkółce, niech podniesie rękę? A kto pamięta jakie zadanie otrzymaliście do wykonania?

Odpowiedzi dzieci.

Zgadza się. Jednak tym, których nie było w zeszłym tygodniu, krótko tylko przypomnę, że mówiliśmy o powołaniu diakonów. Uczyliśmy się, że ich misją była pomoc potrzebującym. Waszym zadaniem, było przez cały tydzień być jak diakon i starać się pomagać innym. Teraz jest czas, by krótko o tym powiedzieć. Kto chciałby w kilku słowach powiedzieć o tym jak pomagał innym?

Dzieci opowiadają.

Bardzo się cieszę i dziękuję wam za to, że byliście pomocnikami dla osób, które waszej pomocy potrzebowały. Mam nadzieję, że nadal będziecie takimi pomocnymi diakonami.

Informacja dla prowadzącego: jeżeli są przygotowane wersety, prowadzący rozdaje je jako nagrodę dla dzieci, które przez cały tydzień były dobrymi diakonami i pomagały innym.

Na dzisiejszej szkółce też porozmawiamy o ważnych rzeczach. O tym jacy powinniśmy być w stosunku do Boga oraz do innych ludzi. Dlatego umieszczę na tablicy dwie kartki z napisami. Na jednej napisane jest BÓG, na drugiej CZŁOWIEK. Za chwilę przeczytamy fragment ważnego listu, ale zanim to zrobimy, zaśpiewajmy piosenkę „Kiedy czytam Boże Słowo” (*Śpiewniczek „Najpiękniejsze o Jezusie” wyd. Augustana, nr 20*)
O czym śpiewaliśmy?

Odpowiedzi dzieci.

Piosenka ta mówi o tym, że Pan Bóg przez Biblię, przez swoje Słowo, chce nam coś ważnego powiedzieć, czegoś nas nauczyć. A czego chce nas dzisiaj nauczyć, zaraz się dowiemy.

Informacja dla prowadzącego: jeżeli zaproponowana piosenka nie jest znana, można zaśpiewać inną, która mówi o Słowie Bożym, o Biblii.

II. Szkółka

Pomoce dla młodszych: Biblia, list w kopercie, obrazki, które przedstawiają sytuacje, o których jest mowa we fragmencie 1 Tes 5,14-18

dla starszych: Bible, kartki, mazak

Informacja dla prowadzącego: Potrzebne do szkółki obrazki znajdują się na końcu konspektu. Umieszczone są za zgodą portalu św. Izydora www.isidorus.net. Można przygotować także inne obrazki.

Przebieg:

Informacja dla prowadzącego:

młodszym dzieciom czytać po jednym wierszu z 1 Tes 5,14-18, następnie krótko go omawiać. Można za każdym razem po przeczytaniu i omówieniu wiersza, stworzyć z dziećmi krótką scenkę, która zilustruje to, o czym mówiliśmy. Na koniec przykleić do tablicy obok kartki z odpowiednim napisem: BÓG lub CZŁOWIEK przygotowany obrazek.

starsze dzieci czytają po jednym wierszu z 1 Tes 5,14-18, wiersze są omawiane, a uzgodniony wniosek zostaje zapisany na kartce i zamieszczony obok odpowiedniego napisu: BÓG lub CZŁOWIEK.

1. List apostoła Pawła

Przeczytajmy słowa listu, o którym była już mowa. To nie jest taki list w kopercie, jaki przynosi nam listonosz.

Prowadzący pokazuje przyniesiony list.

Ten list znajduje się w naszych Bibliach. Może czytać go każdy kto chce. Dlatego otwórzmy 1 List Pawła do Tesaloniczan 5,14-18 i przeczytajmy, co takiego Paweł napisał do mieszkańców Tesalonik. Chociaż Paweł napisał ten list bardzo dawno, bo prawie 2000 lat temu, to jego słowa są nadal aktualne i dotyczą także nas, według nich mamy postępować.

2. Ważne słowa w liście

Przeczytajmy pierwszy fragment naszego listu czyli Tesaloniczan 5,14.

Czego ważnego się z niego dowiedzieliśmy?

Po pierwsze, mamy napominać czyli zwracać uwagę niesfornym. To znaczy takim osobom, które są nieposłuszne i uparte, które nie śpieszą się by wykonać powierzone im zadania. Czy wy zawsze jesteście posłuszni? Czy zawsze chętnie wykonujecie zadanie, które macie do zrobienia? Czy może bywa tak, że bardzo się wam nie chce robić tego, co wam kazano i wolelibyście zrobić coś innego? W Słowie Bożym jest zapisane, że mamy zachęcać się do tego, by takimi nie być.

Po drugie, czytaliśmy, by pocieszać tych, którzy się boją, są smutni.

Po trzecie, słyszeliśmy o tym, by podtrzymywać słabych, czyli opiekować się tymi, którzy nie mają sił i potrzebują pomocy. W zeszłym tygodniu mogliście już to robić, gdy wykonywaliście zadanie diakona.

Po czwarte, mamy być wielkoduszni. To znaczy: cierpliwi nie tylko wobec przyjaciół, ale wobec wszystkich ludzi, nawet tych, których nie lubimy.

Mam do was jeszcze jedno pytanie: W stosunku do kogo mamy tak postępować? Do Boga czy do człowieka? Oczywiście chodzi o człowieka. Dlatego pod napisem CZŁOWIEK przyklepamy nasze kartki.

Informacja dla prowadzącego: po przeczytaniu każdego wiersza jest czas na to, by starsi zapisali swoje wnioski na kartce. Na kartce z napisem CZŁOWIEK mogą np. zapisać: chętnie wykonuj swoje zadanie; pocieszaj tych, którzy się boją i są smutni; pomagaj słabszym; bądź cierpliwy. Z młodszymi dziećmi robimy krótką scenkę o tym, czego dotyczy dany wiersz.

Przeczytajmy więc kolejny fragment naszego listu, czyli wiersz 15. O czym mówi ten fragment? Przede wszystkim o tym, by nikomu złem za zło nie oddawać. Prosty przykład. Gdy ktoś zrobi mi coś złego, to ja zrobię jej/mu to samo. Tak mamy nie postępować, lecz mamy wybaczać, strać się dobrze postępować dobrze. Każdemu, nawet temu, kogo nie lubimy. Pod którym napisem zamieścimy nasze kartki?

Informacja dla prowadzącego: starsi zapisują na kartce z napisem CZŁOWIEK: okazuj dobro innym.

Z młodszymi dziećmi krótka scenka o okazywaniu sobie dobra.

Przeczytajmy ostatni fragment naszego listu, czyli kolejne wiersze 1 Listu do Tesaloniczan 5,16-18. O czym mówią te wiersze?

Po pierwsze, zostajemy wezwani do tego, by zawsze się radować, czyli być radosnymi, cieszyć się. Mamy przecież dobrego Ojca, którym jest Bóg.

Po drugie, mamy się modlić, często rozmawiać z Bogiem.

Po trzecie, powinniśmy zawsze i za wszystko dziękować. Jest przecież wiele rzeczy, za które możemy być wdzięczni. Zastanówmy się, za co można dziękować?

Na której kartce będziemy teraz zapisywać nasze wnioski i zawiesimy obrazki? Tym razem na kartce z napisem BÓG.

Informacja dla prowadzącego: starsi zapisują to, co razem ustalili: zawsze się cieszyć, dziękować Bogu, modlić się.

Z młodszymi robimy krótkie scenki o radości, dziękowaniu, modlitwie.

III. Zakończenie

I tak doszliśmy do końca. Wiemy już czego oczekuje od nas Pan Bóg. Starajmy się tak postępować. Bądźmy dobrzy dla innych, pomagajmy sobie nawzajem, pocieszajmy tych, którzy są smutni, dziękujmy za to, co mamy. Po prostu naśladowujmy Jezusa, bo On tak postępował.

1. Wiersz biblijny

„...ale starajcie się czynić dobrze sobie nawzajem i wszystkim.” 1 Tes 5,15b

Pomoce: wiersz zapisać na trzech kartkach.

Na pierwszej zapisać słowa: ...ale starajcie się dobrze czynić

Na drugiej: sobie nawzajem i wszystkim.

Na trzeciej: 1 Tesaloniczan 5,15b

Przebieg:

Wytłumaczyć dzieciom wiersz.

Dzisiejszy wiersz mówi nam, że mamy starać się czynić dobrze. Co to znaczy starać się?

Starać się, czyli dążyć, usiłować robić coś dobrze, jak najlepiej. Więc dzisiejszy wiersz wzywa nas, by starać się robić jak najlepiej sobie nawzajem. A nawet jak jest dalej zapisane – wszystkim.

Przeczytajmy teraz wszyscy razem ten wiersz.

Informacja dla prowadzącego: dzieci zostają podzielone na dwie grupy.

Pierwsza grupa wstaje i mówi: *ale starajcie się czynić dobrze*

Wstaje druga grupa i mówi: *sobie nawzajem i wszystkim.*

Następnie wstają wszyscy i mówią: 1 Tesaloniczan 5,15b

2. Prace plastyczne

A. Naśladowuję Jezusa

Pomoce:

dla młodszych dzieci: kredki, klej, skopiowane obrazki, które używane były podczas szkółki oraz zapisany wiersz biblijny

dla starszych: zrobione w czasie czytania Biblii napisy

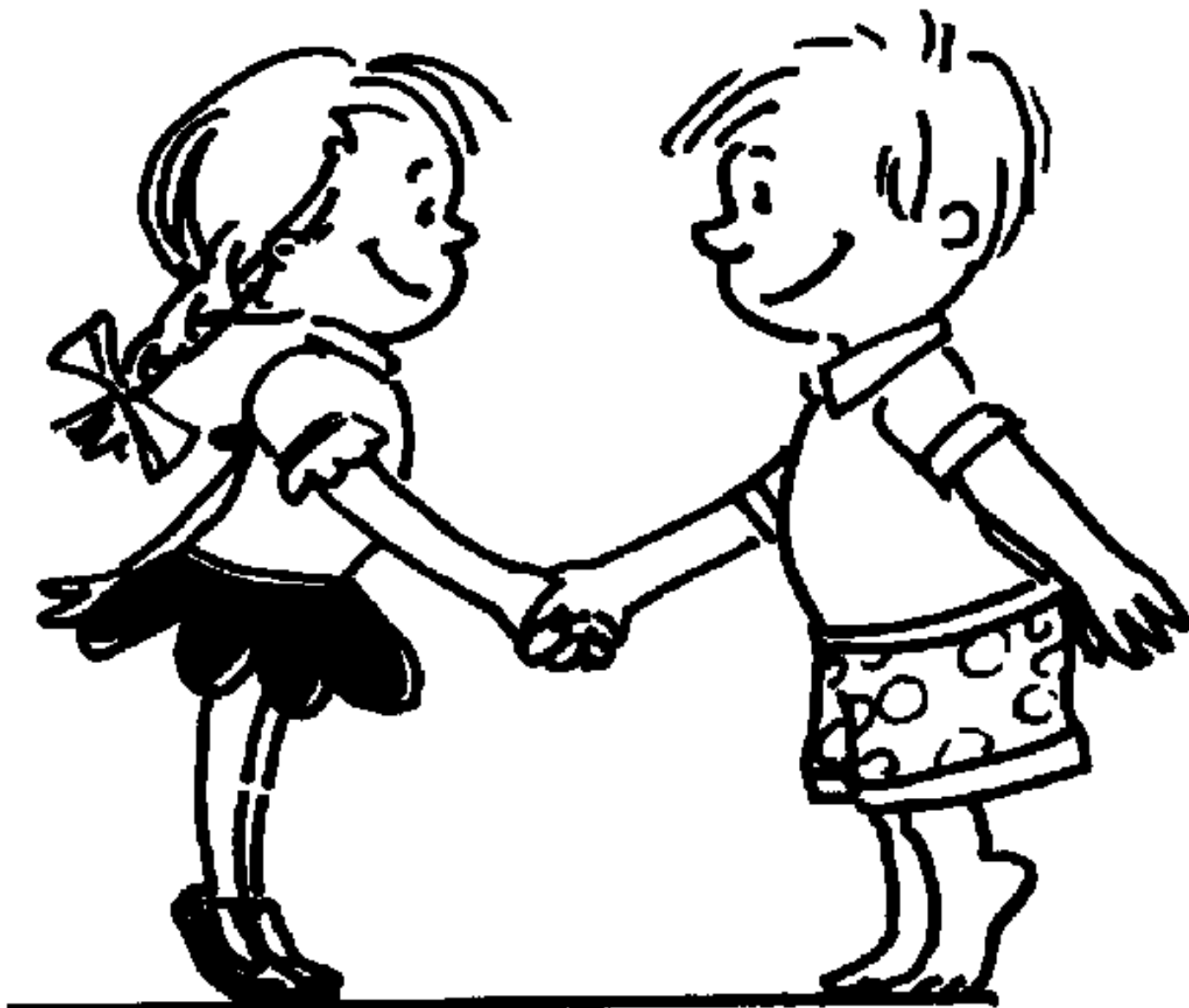
Przebieg:

Młodsze dzieci kolorują wybrane obrazki, następnie nakleją poznany wiersz biblijny.

Starsze dzieci podzielone na grupy podchodzą do zawieszonych podczas szkółki napisów, ściągają po jednym i robią scenkę, która dotyczy tego, o czym mówi wybrany napis, np. scenka przedstawiająca okazywanie cierpliwości. Ustalić czas na przygotowanie scenek. Gdy scenki są gotowe, grupy je przedstawiają.

Od 5 strony znajdują się pomoce w formie rysunków.

Wybaczaj



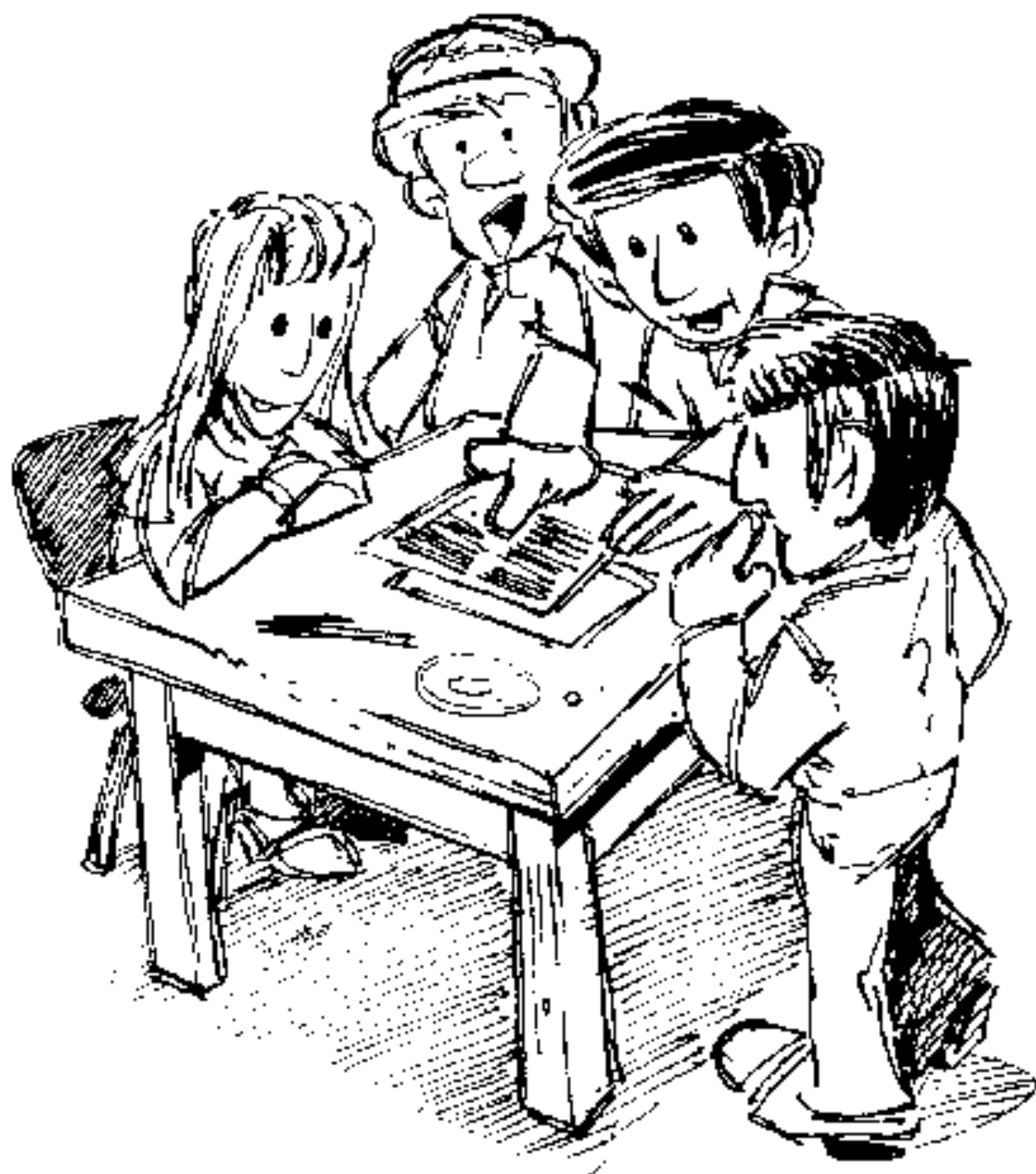
Módl się



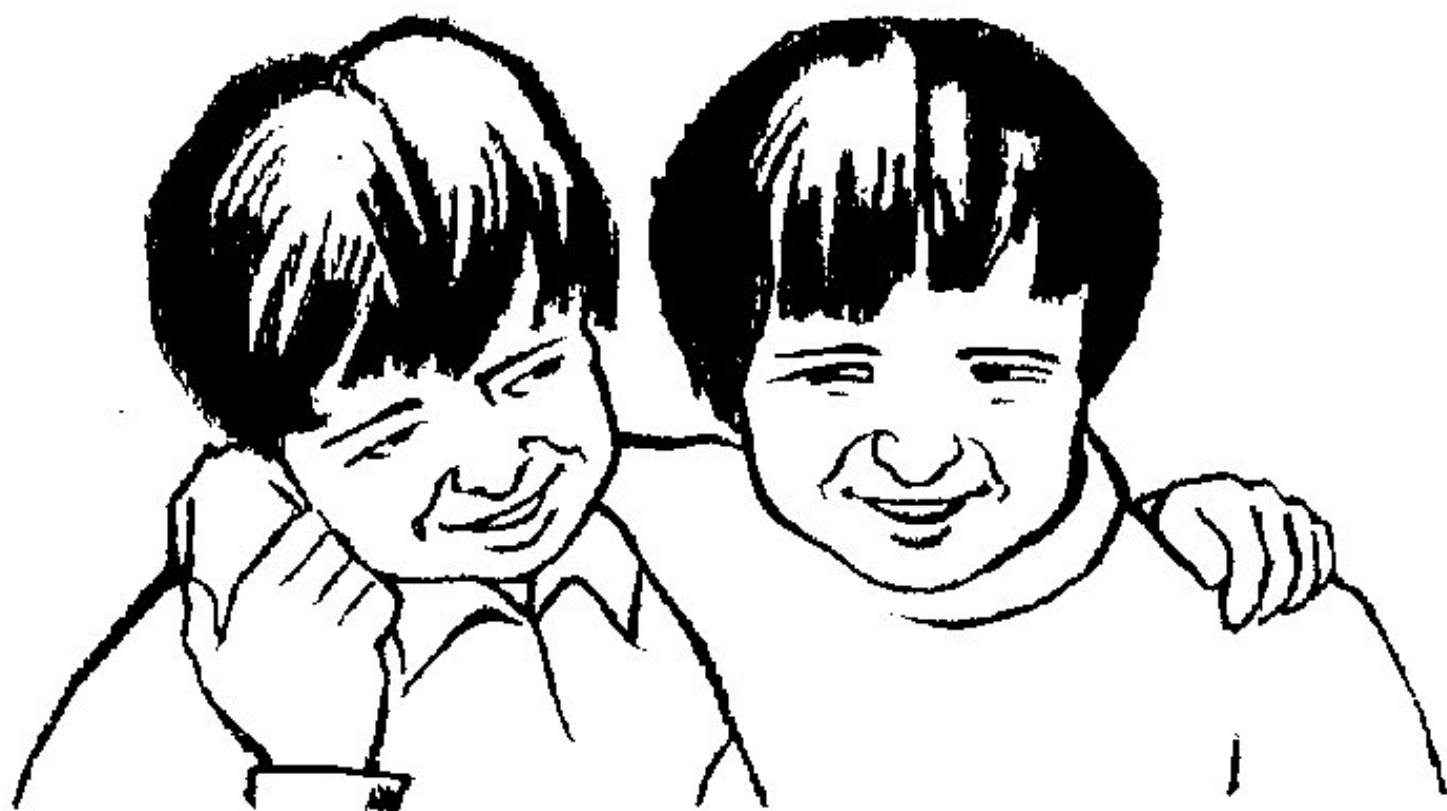
Pomagaj



Pomagaj



Pocieszaj



Opiekuj się



Napominaj



Bądź radosny



Dziękuj

