

## 1. niedziela po Trójcy Świętej

**Główna myśl:** Pan Bóg chce, byś zauważali innych

**Tekst:** Łk 16,19-31: Podobieństwo o bogaczu i Łazarzu

**Wiersz przewodni:** Ich bogactwem niech będą dobre uczynki i niech tym, co posiadają chętnie dzielą się z innymi. 1 Tm 6,18  
(Nowy Testament współczesny przekład, Brytyjskie i Zagraniczne Towarzystwo Biblijne, Warszawa 1991)

### Cele:

- dziecko zostało zapoznane z podobieństwem o bogaczu i Łazarzu
  - dziecko poznało różne sposoby, jak można dzielić się z innymi
- 

### I. Wstęp

#### Podzielę się?

**Pomoce:** duży napis „PODZIELE SIĘ?”, stolik, krzesło, plecak, duża tabliczka czekolady

#### Informacja dla prowadzącego:

*W scenkach mogą wziąć udział dwie te same osoby. Po scenkach każde dziecko można poczęstować kawałkiem czekolady.*

### Scenka 1

#### Przebieg:

*Osoba 1 wchodzi do sali, witając się wesóło ze wszystkimi. Podchodzi do swojego stolika, otwiera plecak i wyciąga z niego dużą tabliczkę czekolady. Ogląda ją i cicho do siebie mówi.*

**osoba 1** – To moja ulubiona mleczna czekolada. Jak to dobrze, że wzięłam ją ze sobą. Muszę zaraz zjeść kawałek.

*Siada na krzesło i powoli otwiera zapakowaną czekoladę. W tej samej chwili podchodzi do niej druga osoba, mówiąc:*

**osoba 2** – Ojej, widzę, że masz coś słodkiego do jedzenia. Daj mi kawałek, taka jestem głodna.

**osoba 1** – Odejdź.

**osoba 2** – Proszę, daj chociaż kosteczkę. Nie bądź taka.

**osoba 1** – Nic z tego. To jest moje.

*Osoba 2 odchodzi smutna.*

**osoba 1** – No, to teraz mogę zjeść moją czekoladkę.

*Osoby odchodzą.*

### Scenka 2

#### Przebieg:

*Osoba 1 wchodzi wesóło do klasy, mówiąc głośno:*

**osoba 1** – Cześć!

*Następnie podchodzi do swojego stolika, otwiera plecak i wyciąga z niego dużą tabliczkę czekolady.*

**osoba 1** – Jak to dobrze, że mama spakowała mi taką dużą tabliczkę czekolady. Mleczna to moja ulubiona.

*Następnie rozgląda się dokoła i widzi siedzącą niedaleko smutną osobę. Podchodzi do niej i pyta wskazując na czekoladę.*

**osoba 1** – Masz ochotę?

*Osoba 2 patrzy i nieśmiało kiwa potakująco głową.*

**osoba 1** – To proszę, poczęstuj się. Jest duża, wystarczy dla wszystkich.

*Osoba 2 bierze kawałek czekolady i mówi.*

**osoba 2** – Bardzo dziękuję. Jest pyszna.

*Teraz osoba 1 częstuje każdego kawałkiem czekolady.*

### Podsumowanie:

*Po obejrzeniu scenek krótka rozmowa. Prowadzący pyta:*

O czym były te scenki? Co wam się w nich nie podobało? Co było dobre? Z której postawy powinien brać przykład każdy z nas? (*odpowiedzi dzieci*)

W pierwszej scenie osoba 1 nie zważała na innych, dbała tylko o siebie. Natomiast w drugiej smutna osoba została zauważona. Pan Bóg chce, byśmy zwracali uwagę na inne osoby. Dzisiaj poznamy podobną historię, opowiedział ją Pan Jezus, a zapisana jest w Biblii, proszę, posłuchajcie.

## **II. Szkołka**

**Pomoce:** Biblia, obrazek bogatego, pięknie ubranego człowieka i obrazek człowieka biednego, ubranego w brudne, zniszczone ubrania. Można też przynieść kilka pięknych, modnych ubrań (takie szaty mógł mieć bogaty człowiek) oraz kilka brudnych porwanych rzeczy, które pokażą jak mógł wyglądać Łazarz, lusterko, obrazki przedstawiające rękę, oczy, buzię, nogę, uszy.

### Przebieg:

1. **Bogaty człowiek** – w pewnym mieście żył bogaty człowiek. Jego ubrania uszyte były z najlepszych materiałów, z jedwabiu i purpury. (*prowadzący pokazuje rysunek bogacza lub przygotowane ubrania*) Poza piękni szatami, jakie posiadał, lubił też codziennie wystawnie ucztować ze swoimi przyjaciółmi. Miał się wspaniale!
2. **Biedny Łazarz** – pod drzwiami domu bogacza leżał pewien żebrak, nazywał się Łazarz. Był biedny, ubrany zupełnie inaczej niż bogacz (*pokazać rysunek lub przygotowane ubrania*), i był chory. Jego ciało pokryte było brzydkimi, bolesnymi ranami. Siedział pod drzwiami bogatego człowieka mając nadzieję, że ten zlituje się nad nim i da mu do zjedzenia chociaż mały kawałek tego, co spadnie z jego stołu. Niestety, nie dostał nic. Tylko bezpańskie psy przychodziły i lizały jego rany.
3. **Postawa bogacza** – bogacz pewnie wiele razy przechodził obok Łazarza, lecz nie zrobił nic, by mu pomóc. Zachowywał się jak człowiek patrzący w lustro, czyli nie zauważał nikogo i niczego – widział tylko na siebie. (*pokazać dzieciom lustro*) Patrząc w lustro, zazwyczaj chcemy zobaczyć siebie, jak wyglądamy. Taki był właśnie bogacz. Żył tylko dla siebie.
4. **I co dalej...** – I nadszedł dzień, gdy obaj umarli. Łazarz dostał się na łono Abrahamowe (Łk 16,22). Do miejsca, gdzie nie cierpiał już głodu, nie czuł bólu, było to miejsce pełne spokoju i radości. A bogacz znalazł się w miejscu, gdzie cierpiał męki (Łk 16,23). I to nie z tego powodu, że był bogaty, lecz dlatego, że zapomniał o Bogu. Nie Pan Bóg, ale bogactwo było dla niego najważniejsze. Nie potrafił się nim dzielić. Nie wykorzystał swoich pieniędzy, by pomóc innym potrzebującym. Pozwolił, by bogactwo przysłoniło mu wszystko.

### **III. Zakończenie**

I nie chodzi tu tylko o pieniądze. Naszym bogactwem, którym możemy się dzielić z innymi lub innym pomagać są nasze: ... *Prowadzący pokazuje przygotowane rysunki rąk,, nóg, oczu, buzi, uszu.* W jaki sposób możemy ich używać, pomagając innym? *(odpowiedzi dzieci, pod odpowiednimi obrazkami zapisywane są pomysły dzieci.*

*Przykłady:*

*Ręce: zrobić coś dla osoby, która sama nie dałaby rady*

*Nogi: zaprowadzić gdzieś osobę, która potrzebuje pomocy*

*Oczy: przeczytać coś osobie, która nie widzi dobrze*

*Buzia: opowiedzieć drugiej osobie o Panu Jezusie*

*Uszy: wysłuchać drugą osobę )*

Pan Bóg chce, by każdy z nas pomagał innym, zauważał drugich, a nie tylko skupiał się na sobie. Pomagał. używając swoich rąk, nóg, buzi, uszu czy oczu. Tak, jak przed chwilą o tym rozmawialiśmy.

#### **1. Wiersz biblijny**

„Ich bogactwem niech będą dobre uczynki i niech tym, co posiadają chętnie dzielą się z innymi.” 1 Tm 6,18

Pomoce: wiersz zapisać na sześciu kartkach w kształcie koła  
na pierwszym zapisać: „Ich bogactwem”  
na drugim: „niech będą dobre uczynki”  
na trzecim: „i niech tym, co posiadają”  
na czwartym: „chętnie się dzielą”  
na piątym: „z innymi.”  
na szóstym: „1 Tm 6,18”

Przebieg:

#### **Wytłumaczyć wiersz.**

Wiersz ten mówi, że naszym bogactwem jest chęć pomocy drugiej osobie. Używając naszych rąk, nóg, oczu możemy komuś pomóc. Jeżeli potrafimy zrobić coś dobrze i chętnie się tym dzielimy, to jesteśmy prawdziwymi bogaczami.

Najpierw wiersz czytany jest głośno przez wszystkich, a następnie wybrane jego fragmenty usuwane, aż do zdjęcia całości. Na koniec przyczepiamy cały wiersz, np. na tablicy.

#### **2. Prace plastyczne**

##### **A. Bogacz i Łazarz**

Pomoce: załącznik na str. 4, kredki

Przebieg: pokolorować rysunek

##### **B. Pan Bóg chce być innych zauważał**

Pomoce: kartka, ołówek, gumka, długopis

Przebieg: każdy otrzymuje kartkę, ołówek. Na kartce rysuje te części ciała (ręka, noga, oko, ucho, twarz), o których była mowa na szkółce i zapisuje, jak może używając ich pomagać innym, a przez to zauważać ich.



ICH BOGACTWEM NIECH BĘDĄ DOBRE UCZYNKI  
I NIECH TYM, CO POSIADAJĄ CHĘTNIE DZIELĄ SIĘ Z INNYMI.  
1 TM 6,18