

Konspekt szkółki niedzielnej

1. NIEDZIELA PO EPIFANII

Główna myśl: Pan Jezus posłusznym sługą

Tekst: Iz 42,1-3,6-7 – Pierwsza pieśń o słudze Pana
Mk 2,1-12 – uzdrowienie sparaliżowanego
Mk 10,46-52 – uzdrowienie niewidomego
Mt 15,21-28 – uzdrowienie córki niewiasty kananejskiej
Mt 9,18-26 – wskrzeszenie córki Jaira
Mt 14,13-21 – nakarmienie pięciu tysięcy
Mk 7,31-37 – uzdrowienie głuchoniemego

Wiersz przewodni: Izajasz 42,1a

„Oto sługa mój, którego popieram”.

Cele:

Dziecko zostało zapoznane z cechami dobrego sługi, którym jest Jezus.
Dziecko zostało zachęczone do tego, by starać się być podobnym do Jezusa.
Dziecko wie na czym polega bycie dobrym sługą.

I. Wstęp – do wyboru

Pomoce: postać Jezusa, gołębia (można użyć obrazków flanelografu), duża kartka, mazak, na której będziemy zapisywać odpowiedzi.

Przebieg: Prowadzący wita przybyłe dzieci: *Witam was serdecznie na dzisiejszej szkółce, w tę świąteczną niedzielę. Jakie dziś jest święto? Może ktoś z was wie?* (odpowiedzi dzieci) *Święto Chrztu Pańskiego. Pewnie pamiętacie historię chrztu Jezusa (możliwe odpowiedzi dzieci). Pan Jezus został ochrzczony przez Jana Chrzciciela w rzece Jordan. Wtedy zstąpił na niego Duch Święty w postaci gołębic i wszyscy usłyszeli głos z nieba: „Ten jest Syn mój umiłowany, którego sobie upodobałem.” Mt 3,17. Ale dziś nie będziemy dokładnie omawiać tej świątecznej, znanej historii. Dziś chcemy zastanowić się nad czymś innym. Chcemy powiedzieć coś o słudze. Kim jest sługa? Wiecie?* (odpowiedzi dzieci) *Czy dzisiaj możemy jeszcze spotkać osobę, która powie o sobie, że jest sługą?* (odpowiedzi dzieci) *Jaki powinien być dobry sługa? Jakie są cechy dobrego sługi?* (odpowiedzi dzieci, które prowadzący zapisuje na kartce) *Czy zawsze łatwo jest być posłusznym sługą?* (odpowiedzi dzieci)

Podsumowanie: *Nie zawsze łatwo jest być dobrym, posłusznym sługą. Przeczytajmy co o dobrym słudze pisze prorok Izajasz w swojej księdze.*

II. Szkółka

Pomoce: Biblia; postać Izajasza; duża kartka z napisem DOBRY SŁUGA; mazak; wycięte, pokolorowane puzzle (dołączone na końcu materiałów jako „Pomoc do szkółki”), które prowadzący, przyczepia podczas opowiadania. Prowadzący może poprosić o pomoc dzieci.
Wyznaczone historie, można też przeczytać z Biblii dla dzieci lub z innych opracowań np.: „Bóg cię miłuje” ks. J. Karpecki, wyd. Zwiastun, Warszawa 1979; „Mała Biblia dla dzieci” Historie ze Starego i Nowego Testamentu napisała Pat Alexander, wyd. Brytyjskie i Zagraniczne Towarzystwo Biblijne, Warszawa 1990.

Przebieg: Czytamy wyznaczony fragment Księgi Izajasza 42,1-3,6-7. W starszej grupie czytają wyznaczone osoby, a w młodszej czyta prowadzący, pomocnicy lub rodzice, którzy czasami towarzyszą swoim dzieciom na szkółce.

Informacja dla prowadzącego: Z młodszymi dziećmi można zacząć od króciutkiej rozmowy na temat tego, kto to jest sługa i co robi dobry sługa. Następnie opowiedzieć wybrane historie, które pokazują to w jaki sposób Pan Jezus pomagał ludziom.

- 1. Jaki jest dobry sługa** – Osoba prowadząca szkółkę mówi: *Czytając wybrane wiersze, będziemy zastanawiali się i zapisywali na tej dużej karcie, co o służbie mówi prorok Izajasz, jaki powinien być dobry sługa.*
- *Przeczytajmy wiersz pierwszy (wyznaczona osoba czyta) Czego dowiadujemy się o służbie? Sługa jest wybrany, ukochany, da ludziom prawo (zapisujemy).*
 - *Przeczytajmy teraz wiersz drugi (osoba czyta) Nie będzie krzychał, ani wołał (zapisujemy)*
 - *Przeczytajmy teraz kolejny wiersz – trzeci. (ochotnik czyta) Trzciny nadłamaney nie złamie, ani knota gsnącego nie zgasi. Czyli dobry sługa będzie pomagał i wspierał tych, którzy tego potrzebują (zapisujemy).*
 - *Przeczytajmy wiersz szósty. (ochotnik czyta) Został powołany przez Pana. Pan Bóg trzyma go za rękę. On uczynił go światłością świata. (zapisujemy)*
 - *Przeczytajmy teraz wiersz siódmy. (czyta ochotnik) Będzie uzdrawiał (zapisujemy).*
- Podsumujmy sobie teraz króciutko: Dobry sługa został wybrany, będzie pomagał, podtrzymywał, leczył i będzie światłością świata.*

- 2. Pan Jezus dobrym sługą** – *Czy przeczytany opis dobrego sługi, który pomaga, leczy, wspiera, daje, przynosi pokój, nie przypomina wam osoby, o której już dzisiaj na początku mówiliśmy? (odpowiedzi dzieci) Tak, takim dobrym sługą jest Jezus. O Nim wiele razy mogliśmy słyszeć. Na szkółce, w szkole, może w przedszkolu, no i w domu oczywiście też. Mówiliśmy również o tym co robił. Dzisiaj przypomnimy to sobie. Czy pamiętacie historię, która mówiła o tym jak Pan Jezus pomógł ojcu małej dziewczynki, która zachorowała i umarła? Pan Jezus wysłuchał proszącego o pomoc ojca i wskrzesił jego córeczkę (podczas opowiadania, lub czytania wyznaczonego fragmentu przyczepiamy puzzla, który pokazuje tę historię) Kolejny element naszej układanki, to historia jak Pan Jezus nakarmił duży tłum ludzi pięcioma chlebami i dwiema rybami (wspólnie opowiadamy tę historię, a następnie przymocowujemy kolejny element układanki). Pan Jezus jako dobry sługa pomógł matce, która prosiła o pomoc dla swojego chorego dziecka? (opowiadamy i przyczepiamy kolejny element). Pan Jezus pomógł też wielu chorym. Człowiek, który nie widział odzyskał wzrok (opowiadamy historię i przyczepiamy odpowiedni element), a który nie słyszał i nie mówił, dzięki temu co zrobił dla niego Jezus, mógł usłyszeć Jego głos (opowiadamy i przyczepiamy kolejny element układanki). To wszystko mówi nam o tym jakim dobrym sługą był Jezus.*
- A teraz mam do was pytanie: Czy znacie może jakąś inną historię, która pokazuje dobrą służbę Jezusa? (odpowiedzi dzieci) Pan Jezus pokazał, że należy służyć innym, gdy umył swoim uczniom nogi podczas wieczerzy. (J13,4-5) Jezus dał przykład swoim uczniom.*

III. Zakończenie

Dziś poznaliśmy dobrego sługę. Powiedzieliśmy, że powinien być posłuszny, pomagać. Takim dobrym sługą był i ciągle jest Pan Jezus. On od chwili chrztu pokazał swoje posłuszeństwo wobec woli Boga. Pokazał to pomagając innym, a przede wszystkim wykonując wolę swego Ojca i będąc jej posłusznym. Pan Jezus był dobrym, posłusznym sługą Bożym. Czy ty jesteś dobrym sługą? A czy naśladujesz Jezusa? Lecz możesz teraz zapytać: Jak ja mogę naśladować Jezusa w byciu dobrym sługą? Przecież nie potrafię uzdrawiać, ani pomnażać chleba. Jednak tu nie o to chodzi. Można być dobrym sługą pomagając innym, tak jak potrafimy, używając na przykład swoich rąk. Pomyśl jak możesz wykorzystać swoje ręce do pomocy innym (odpowiedzi dzieci) Możesz być dobrym sługą używając także swoich oczu. Pomyśl, jak możesz to robić? (odpowiedzi) A jak jako dobry sługa możesz dobrze używać swoich nóg, uszu, ust? (odpowiedzi).

Czy jesteś posłusznym Bożym sługą? Czy Pan Bóg może powiedzieć o tobie, sługo dobry i wierny? Bądź dobrym sługą i staraj się naśladować Jezusa.

1. Wiersz biblijny

Oto sługa mój, którego popieram. Izajasz 42,1a

Pomoce: narysować kontur dużego człowieka, słowa wiersza zapisać na kartkach, które doczepiać będziemy po kolei na narysowaną postać: na głowie, na ręce, nodze, brzuchu.

Przebieg: Osoba prowadząca szkółkę mówi: *Dlaczego słowa wiersza zostały przyczepione w tych różnych*

miejscach? Na głowie, rękach, nogach, brzuchu? Gdyż sługa służy nie tylko rękami – wtedy, gdy wykonuje pracę, lecz także uszami, gdy słucha, nogami, gdy idzie tam gdzie trzeba; ustami, gdy mówi. Wiersz ten mówi o tym, że takiego sługę popiera Bóg. Popiera, czyli wyraża aprobatę, my byśmy powiedzieli „ Jest za”

Dzieci dzielimy na dwie grupy. Pierwsza grupa wstaje i mówi głośno „Oto sługa mój”, potem siada. Teraz wstaje druga grupa i mówi głośno „którego popieram” Następnie wstają wszyscy i mówią głośno „Izajasz 42,1a” Słowa wiersza, które mówią grupy, po kilku powtórzeniach zmieniamy. Czyli pierwsza grupa teraz mówi, to co mówiła druga, a druga mówi to co mówiła pierwsza. Izajasz 42,1a mówią wszyscy. Można powtarzanie wiersza utrudnić i grupy oprócz mówienia wyznaczonego fragmentu, będą musiały coś zrobić, na przykład: przysiady, podnieść ręce.

2. Prace plastyczne

A. Pan Jezus pomaga – puzzle

(obrazki zamieszczone za zgodą portalu św. Izydora www.isidorus.net)

Pomoce: załącznik „Pan Jezus jako sługa pomaga”, kredki, kartka papieru, klej.

Przebieg: dzieci układają puzzle, przyklejają je na kartkę, a następnie kolorują.

B. Jak mogę być dobrym, Bożym sługą dzisiaj.

Pomoce: kartka, ołówek, kredki.

Przebieg: na otrzymanej kartce dzieci rysują lub wypisują: oczy, usta, ręce, nogi, uszy; a następnie obok obrazków lub słów piszą w jaki sposób mogą być dobrym sługą używając swoich oczu, nóg, rąk itd.







