

**Konspekt szkółki niedzielnej**  
*propozycja*  
**1. niedziela po Epifanii**

**Główna myśl:** Pan Jezus chce być blisko każdego z nas.

**Tekst:** Mt 3,13-17: Chrzest Jezusa

**Wiersz:** Flp 2,7a: „Lecz wyparł się samego siebie, przyjął postać sługi”

**Cele:**

Dziecko poznało historię chrztu Jezusa.

Dziecko rozumie dlaczego Pan Jezus dał się ochrzcić.

Dziecko zostało zachęcane do tego, by Jezus był dla niego najważniejszy.

---

## **I. Wstęp**

### **1. Rzeka Jordan**

Pomoce: zdjęcia rzeki Jordan (*można znaleźć w Internecie lub poszukać w atlasach*); niebieski materiał, który będzie rzeką Jordan, mapa Izraela.

Przebieg:

**Prowadzący wita wszystkich.**

Witajcie. Pewnie zastanawiacie się po co leży tu ten niebieski materiał. Wyobraźcie sobie, że jest to rzeka. Prawdopodobnie każdy z was był już kiedyś nad rzeką. I nieważne czy była to jakaś duża, czy mała rzeka. Zastanówmy się, co można robić nad rzeką?

**Odpowiedzi dzieci.**

Można w rzece pływać, pluskać się, pływać łódką, łowić ryby. A ja chcę wam dziś opowiedzieć o rzece, która płynie przez kraj, w którym żył Pan Jezus. Czy ktoś z was już wie, co to za rzeka?

**Odpowiedzi dzieci. Prowadzący w tym czasie pokazuje przygotowane zdjęcia rzeki Jordan.**

Podsumowanie:

Tak wygląda na zdjęciach rzeka Jordan. Płynie przez Izrael, popatrzcie na mapę. I w dzisiejszej historii pełni ważną rolę.

## **II. Szkołka**

Pomoce: Biblia, postacie flanelografu przedstawiające historię chrztu Jezusa

Przebieg:

- 1. Nad rzeką Jordan** – Nad jej brzegiem przebywał Jan Chrzciciel. Nawoływał on ludzi, przychodzących do niego, by przestali robić złe rzeczy. Nauczał, aby z nich zrezygnowali. A znakiem chęci do poprawy życia był chrzest, którego Jan udzielał właśnie w rzece Jordan.
- 2. Prośba Jezusa** – Pewnego dnia nad Jordan przyszedł Pan Jezus. Chciał, by Jan też Go ochrzcił. Jan zdziwiony odmówił, mówiąc (*starsze dzieci same czytają wyznaczony wiersz, młodszym czyta prowadzący*): „Ja potrzebuję chrztu od ciebie, a ty przychodzisz do mnie” Mt 3,14. Dlaczego Jan uważał, że Jezus nie potrzebuje chrztu?

**Dzieci odpowiadają.**

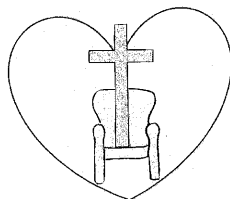
Właśnie, Jan chrzczył ludzi, którzy chcieli się poprawić. Ludzi, którzy zrozumieli, że źle czynią, a Jan wiedział, że Pan Jezus nie zrobił nic złego. Nie popełnił żadnego grzechu, więc chrzest nie był Mu potrzebny. Dlatego Jan odmówił na prośbę Jezusa. Lecz Pan Jezus nalegał. Dla Niego chrzest

Janowy był ważny. Jezus chciał być posłuszny swemu Ojcu i chciał do końca wykonać zadanie, które powierzył Mu Pan Bóg.

- 3. Jan chrzci Jezusa** – Dlatego Jan ochrzcił Jezusa. Gdy Jezus wyszedł z wody, otworzyły się niebiosy i zstąpił na Niego Duch Święty w postaci gołębicy. Wszyscy usłyszeli głos z nieba (*starsze dzieci czytają wiersz Mt 3,17, młodszym czyta prowadzący*): „Ten jest Syn mój umiłowany, którego sobie upodobałem”. Powtórzmy wszyscy te słowa: „Ten jest Syn mój umiłowany, którego sobie upodobałem”.

### III. Zakończenie

Przyjmując chrzest Pan Jezus pokazał, że chce być blisko grzesznego człowieka – chce być blisko nas. Dla Jezusa każdy człowiek jest ważny. Także ty jesteś dla Niego ważny, chociaż zdarza ci się, że zrobisz coś złego. Uwaga, jest jeszcze jedna ważna wiadomość! Pan Jezus także chce być ważny dla ciebie. Chce zająć to główne miejsce w twoim sercu. (*Prowadzący może skorzystać z przygotowanej pomocy: „Jezus najważniejszy” ze str. 4.*) Popatrzcie, tu mam serce, w nim umieszczę tron, i to miejsce na tronie chce zająć Jezus – znak krzyża. Czy mogę umieścić go na tronie?



#### Odpowiedzi dzieci.

A kogo można umieścić na tronie twojego serca? Czy Jezus zajmie to główne miejsce w twoim sercu, w twoim życiu? Czy chcesz zaprosić Jezusa do siebie?

#### 1. Wiersz biblijny

„Lecz wyparł się samego siebie, przyjął postać sługi.” Flp 2,7a

Pomoce: wyciąć z niebieskiego papieru kształt czterech dużych kropli wody. Na kroplach zapisać słowa wiersza. Na pierwszej kropli zapisać słowa: „Lecz wyparł się”, na drugiej: „samego siebie”, na trzeciej: „przyjął postać sługi”; a na czwartej: „Flp 2,7b”.

Przebieg:

#### Wytłumaczyć wiersz.

W dzisiejszym wierszu czytamy: „Lecz wyparł się samego siebie, przyjął postać sługi”. Co oznacza wyprzeć się?

#### Odpowiedzi dzieci.

Wyprzeć się to zrezygnować z czegoś. Jezus zrezygnował z wszystkich wygod i godności, które Mu przysługiwały. Wyparł się, chociaż jest Synem Bożym. I przyjął postać sługi, to znaczy, że chciał służyć i pomagać innym.

Wszyscy czytamy wiersz głośno. Następnie dzieci dzielimy na dwie grupy. Pierwsza mówi słowa zapisane na pierwszej i trzeciej kropli, a druga grupa mówi słowa zapisane na drugiej i trzeciej kropli. Potem następuje wymiana.

#### 2. Prace plastyczne

**A. Chrzest Jezusa** – propozycja dla młodszych dzieci

Pomoce: załącznik „Chrzest Jezusa” na str. 5, kredki  
obrazek zamieszczony za zgodą portalu św. Izidora, [www.isidorus.net](http://www.isidorus.net)

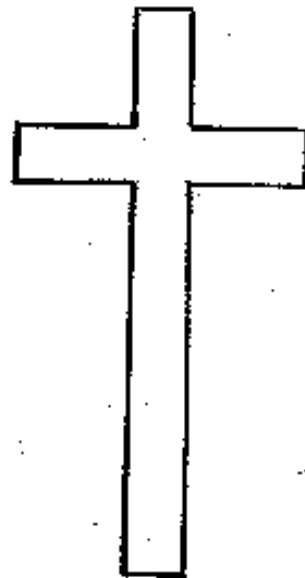
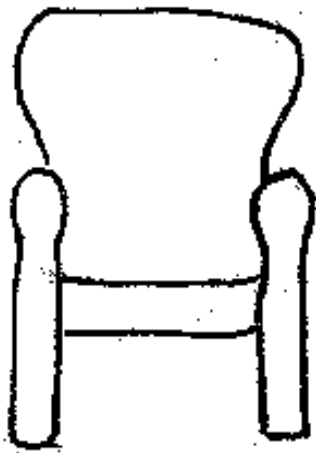
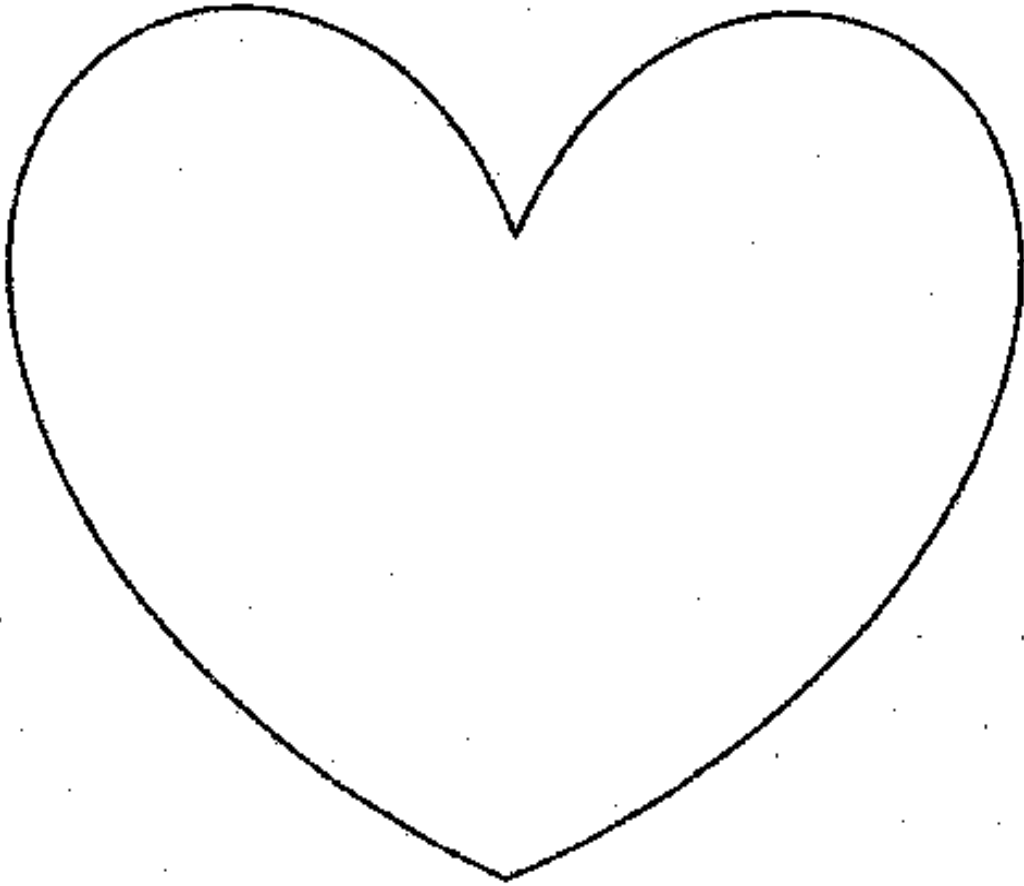
Przebieg: rysunek należy pokolorować

### **B. Duch Święty w postaci gołębia**

Pomoce: koło o średnicy ok. 12 cm wycięte z tektury, szablon gołębia, załącznik na str. 6, klej, pióra, poznany wiersz, nożyczki, dziurkacz, wstążeczka

Przebieg: koło należy wyciąć i pokolorować; wyciąć także wzór gołębia, który można wykleić piórkami; następnie nakleić na koło gołębia. Na drugiej stronie koła nakleić poznany wiersz, na brzegu zrobić dziurkaczem dziurkę, przez którą przeciągamy wstążkę do zawieszenia. (*patrz zdjęcie*)

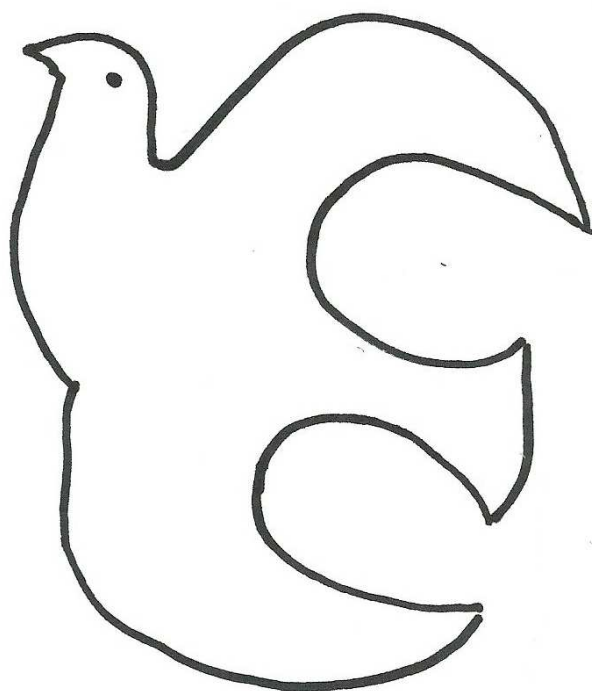
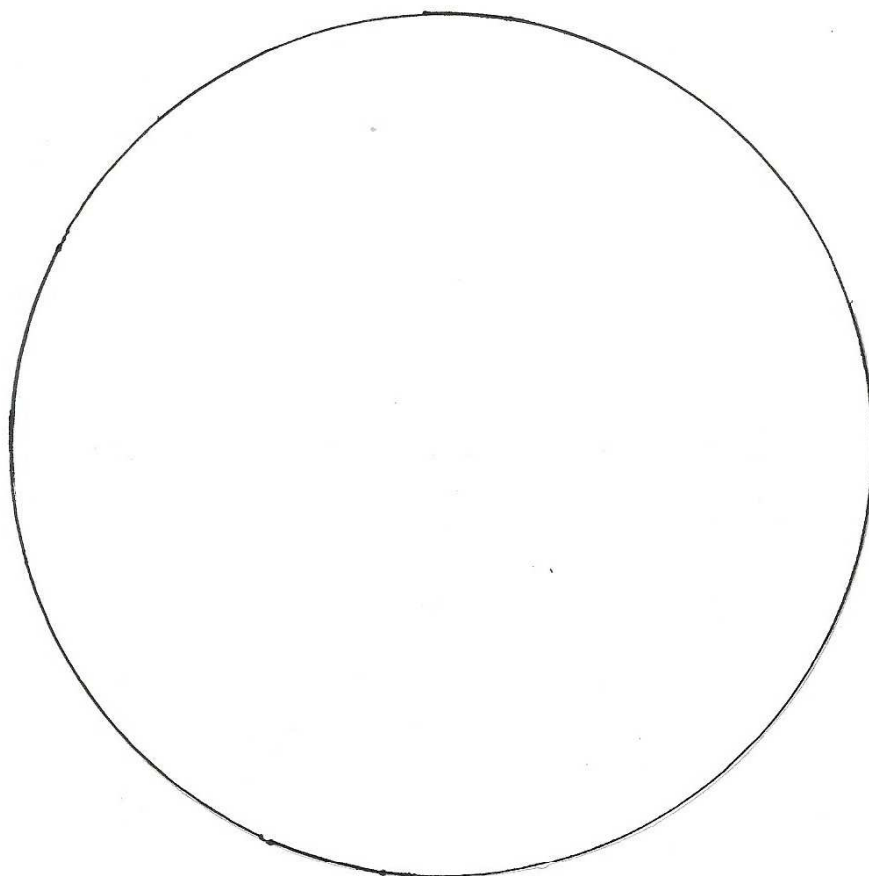




*Jezus najważniejszy*



*Lecz wyparł się samego siebie, przyjął postać sługi. Flp 2,7a*



*Duch Święty w postaci gołębia*