

Konspekt szkółki niedzielnej

1 Niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Bądź dobrym uczniem Jezusa

Tekst: Ewangelia Mateusza 10,1-7 Powołanie dwunastu apostołów

Wiersz przewodni: Ewangelia Mateusza 10,25 a

„Wystarczy uczniowi, aby był jak jego mistrz”.

Cele:

Dziecko potrafi wymienić zadania, jakie uczniowie otrzymali od Jezusa.

Dziecko rozumie, co znaczy być uczniem Jezusa.

Dziecko wie, jak należy naśladować swego Mistrza.

I. Wstęp

1. Zadanie do wykonania – kalambury

Pomoce: karteczki z nazwami różnych czynności (*informacja dla prowadzącego: dla młodszych dzieci zamiast pisać, można daną czynność narysować*) np.: mycie zębów, prasowanie, odkurzanie itd.; pudełko lub woreczek, w którym umieszczamy karteczki.

Przebieg: Ochotnik losuje jedną karteczkę, zapoznaje się z czynnością, którą będzie musiał innym pokazać. Przy pokazywaniu nie wolno używać słów. Pozostałe dzieci odgadują jaka to czynność.

Podsumowanie: Odgadywaliśmy, jakie zadanie mają do wykonania wybrane osoby. Dzisiaj opowiem wam o osobach oraz zadaniach, które miały one do wykonania.

1. Kogo wybiorę?

Przebieg: Wybieramy kilkoro ochotników. Wyjaśniamy im: „Wyobraźcie sobie, że jesteście dobrymi trenerami i chcecie stworzyć najlepszą drużynę (piłki nożnej lub siatkówki). Czym będziecie się kierowali? Na co będziecie zwracać uwagę wybierając zawodników do swojej drużyny? Jaki powinien być zawodnik, którego wybieriecie?”.

Podsumowanie: Tworząc drużynę wybieraliście dobrych zawodników. Zwracaliście uwagę na to, żeby byli szybcy, wytrzymali. Dziś przyjrzymy się, jaką drużynę postanowił wybrać Trener, którym jest Pan Jezus.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, duża kartka papieru, mazak, rysunek łodzi rybackiej, sieci, ryb.

1. Jaki powinien być uczeń – zawodnik Jezusa? – Zastanówmy się, jaki według was powinien być dobry uczeń, zawodnik drużyny Jezusa? (*dzieci wymieniają, np.: mądry, posłuszny, uczciwy, dobry; a prowadzący zapisuje na kartce podawane przez dzieci propozycje*). To są wasze propozycje.

2. Jakich zawodników wybrał sobie Jezus? – Zobaczymy, jakich zawodników do swojej drużyny wybrał Pan Jezus? (*Propozycja: ze starszymi dziećmi można wspólnie przeczytać fragmenty mówiące o tym, kim byli uczniowie: Ewangelia Mateusza 4,18-22; 9,9; dla młodszych przygotowujemy obrazki: statku, sieci, ryb – rybacy oraz pieniędzy, miejsca pobierania cła – celnik, by pokazać kogo wybrał Jezus*). Czy podając wcześniej swoje propozycje, jaki powinien być uczeń Jezusa, braliście pod uwagę takich ludzi – prostych rybaków, celnika, który oszukiwał innych? Raczej nie i ludzie, którzy żyli w czasach Jezusa, także spodziewali się, że wybierze kogoś innego. To byli prości ludzie, co oni mogli wiedzieć? Pan Jezus jednak doskonale wiedział kim mają być jego uczniowie. To właśnie takich ludzi, jak rybacy oraz tych, których nikt nie lubił – np. celnika, wybrał, zaprosił do swojej drużyny. Dla Jezusa to oni byli ważnymi i cennymi zawodnikami.

3. Zadanie drużyny – Zawodnik czy uczeń ma pewne zadanie do wykonania. Zadaniem członków drużyny piłkarskiej jest wygrać mecz, zadaniem ucznia zdobywać wiedzę i kształcić umiejętności. Zawodnicy dru-

żyny Jezusa też otrzymali zadanie, a właściwie trzy. Po pierwsze – mieli naśladować swego Nauczyciela – Jezusa, uczyć się od Niego, po drugie – mieli pomagać innym: słabym, chorym, potrzebującym, i po trzecie – mieli przekazywać innym Dobrą Nowinę, czyli opowiadać ludziom o tym, co Jezus dla nich zrobił. Uczniowie Jezusa byli gotowi byli wykonać te zadania, poświęcić swoje siły i swój czas. Bycie uczniem Jezusa to bardzo ważne i odpowiedzialne zadanie.

III. Zakończenie

Pan Jezus chce byśmy i my zostali Jego uczniami i wykonywali to ważne i odpowiedzialne zadanie, czyli głosili innym Dobrą Nowinę wszędzie tam, gdzie będziemy (*informacja dla prowadzącego: można krótko przypomnieć treść szkółki z 7 kwietnia, w której była już mowa o zadaniu, jakie uczniowie otrzymali od Jezusa – „Idźcie na cały świat i głoscie Dobrą Nowinę wszystkim ludziom”*). Nie jest to proste zadanie, bo możemy zostać przez innych wyśmiani, skrytykowani.

Przykład: Trwa lekcja, podczas której piszesz sprawdzian. W pewnym momencie nauczyciel musi na chwilę wyjść. Co robisz? Czy wykorzystasz sytuację i, tak jak inni, będziesz ściągał? Czy odważnie powiesz: „Nie będę ściągał/a i okłamywał/a nauczyciela”? Wtedy przyznasz się do tego, jak ważny jest dla Ciebie Jezus.

Pan Jezus chce byśmy byli dobrymi i wiernymi uczniami, żebyśmy Go chętnie naśladowali.

1. Wiersz biblijny

„Wystarczy uczniowi, aby był jak jego mistrz”. Ewangelia Mateusza 10, 25a

Pomoce: Wiersz zapisany na trzech kartkach: na pierwszej zapisać słowa – „Wystarczy uczniowi”, na drugiej – „aby był jak jego mistrz”, na trzeciej – „Ewangelia Mateusza 10,25a”.

Przebieg: Wytłumaczyć dzieciom, co znaczy słowo „wystarczy” (nie trzeba więcej. Uczeń ma dążyć do tego, by stawać się podobnym do swojego mistrza, nauczyciela).

Uczymy wiersza dzieląc dzieci na dwie grupy. Pierwsza grupa czyta pierwszą część wiersza, druga kolejną część, natomiast odnośnik biblijny czytają wszyscy razem. Po kilku czytaniach następuje zamiana kolejności czytania poszczególnych części wiersza przez grupy.

2. Prace plastyczne

A. Zawieszka na drzwi

Pomoce: załącznik „Zawieszka na drzwi”, nożyczki, kredki.

Przebieg: Zawieszki należy wyciąć (także kółko, na którym zawieszka zawiesznie na klamce), a następnie wyciętą ozdobić.

(Informacja dla prowadzącego: zamiast zawieszki z otworkiem na klamkę można wykonać taką zawieszki, którą zawiesi się za pomocą np. magnesu lub dwustronnej taśmy klejącej.)

Propozycja gry

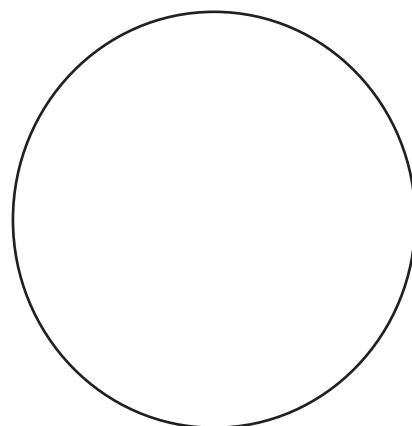
Memory

Pomoce: wcześniej przygotowujemy 24 karty, na których zapisane są imiona uczniów, po dwa razy inną czcionką (przykład: Mateusz, JAN, Andrzej itd. – *zobacz poniżej*); a dla młodszych 24 karty z rysunkami różnych ryb z dużą literą imienia danego ucznia (*zobacz poniżej*).

Przebieg: Można podzielić dzieci na drużyny. Osoby z poszczególnych drużyn na zmianę podchodzą i odkrywają dwie karty. Jeżeli ktoś odkryje parę, odkrywa kolejne, a jeżeli nie to przychodzi osoba drużyny przeciwnej.

Przykład:

Mateusz	Mateusz	JAN	JAN
Andrzej	Andrzej	Szymon Piotr	Szymon Piotr
JAKUB	JAKUB	Filip	Filip
Bartłomiej	Bartłomiej	Tomasz	Tomasz
Jakub	Jakub	Tadeusz	Tadeusz
Szymon	Szymon	<i>Judasz</i>	<i>Judasz</i>



Wystarczy uczniowi,
aby był
jak jego mistrz.

Ewangelia Mateusza 10, 25a